



Scheda di osservazione sull'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi

Per rilevare il cambiamento dell'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi è prevista una rilevazione ex ante (prima della partecipazione ai moduli) e post, attraverso la compilazione, per ogni studente, di una scheda di osservazione contenente un numero limitato di scale di atteggiamento.

La scheda di rilevazione deve essere compilata dal tutor del modulo, con l'aiuto dei coordinatori/referenti delle classi che sono chiamati a collocare gli studenti su delle scale di atteggiamento, prima, e dopo la partecipazione ai moduli del progetto, per osservarne il cambiamento. L'attività svolta dal tutor del modulo con i coordinatori/referenti delle classi si ritiene sia, inoltre, un utile contributo al trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti.

Scala di atteggiamento "Relazione con i pari"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Tende a isolarsi	<input type="checkbox"/>										
Parla solo con alcuni compagni	<input type="checkbox"/>										
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi	<input type="checkbox"/>										
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni	<input type="checkbox"/>										
Durante la ricreazione non socializza	<input type="checkbox"/>										
Chiede aiuto ai compagni	<input type="checkbox"/>										
Offre aiuto ai compagni	<input type="checkbox"/>										
È visto dai compagni come leader	<input type="checkbox"/>										
È visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro	<input type="checkbox"/>										
È visto dai compagni come un prepotente	<input type="checkbox"/>										
È visto dai compagni come uno di loro	<input type="checkbox"/>										



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scala di atteggiamento "Relazione con i docenti"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito	<input type="checkbox"/>										
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica	<input type="checkbox"/>										
Chiede aiuto per affrontare i compagni di classe	<input type="checkbox"/>										
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva	<input type="checkbox"/>										
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva	<input type="checkbox"/>										
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza	<input type="checkbox"/>										

Scala di atteggiamento "Capacità di riflettere sull'esperienze scolastiche negative"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Chiede agli insegnanti di aiutarla/o a capire gli sbagli che ha fatto	<input type="checkbox"/>										
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito	<input type="checkbox"/>										
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti	<input type="checkbox"/>										



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scala di atteggiamento "Motivazione extracurriculare"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari	<input type="checkbox"/>										
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi	<input type="checkbox"/>										
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari	<input type="checkbox"/>										

Scala di atteggiamento "Rapporto con le regole"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Riconosce le regole scolastiche	<input type="checkbox"/>										
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche	<input type="checkbox"/>										
Rispetta le regole scolastiche	<input type="checkbox"/>										
Riconosce le regole che si è data la classe	<input type="checkbox"/>										
Condivide le regole che si è data la classe	<input type="checkbox"/>										
Rispetta le regole che si è data la classe	<input type="checkbox"/>										

Scala di atteggiamento "Capacità di gestire la sfera emozionale"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)	<input type="checkbox"/>										
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione)	<input type="checkbox"/>										