



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



CUP B34C16000030007

Atti della Scuola  
Albo online sito web  
[www.ic5bologna.gov.it](http://www.ic5bologna.gov.it)

**Oggetto:** Avviso di selezione **personale esterno esperto**– progetto **PON FSE**  
**“10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus”**

La Dirigente Scolastica

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti, n. 8 del 19/10/2016 e Consiglio di Istituto n.44 del 27/09/2016)

VISTA la candidatura n.19255, inoltrata in data 14/11/2016;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28608 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia Romagna;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, codice identificativo Progetto: “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus” per un importo complessivo autorizzato di €. 43.656,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le note dell’Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi, in particolare la nota prot. n.

AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l’aggiornamento delle linee guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota n.1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’art.52, co.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

Istituto **Comprendivo n.5 Bologna**



VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n.50 del 18/04/2016, Codice degli appalti e ss.mm.

VISTA la formale assunzione al bilancio, Programma Annuale E.F.2017, delibera del Consiglio di Istituto, n.96 del 13/09/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.97 del 13/09/2017 concernente i criteri per la selezione degli esperti in riferimento ai 9 moduli formativi del progetto PON FSE "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus";

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2017, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/01/2017, delibera n. 66/2017;

VISTO il regolamento per la disciplina dell'attività negoziale dell'I.C.5, delibera n. 93 del 30/06/2017;

VISTO il proprio avviso, prot.n.6834/F4 del 26/10/2017, rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice assunto al prot.n.8210/F2 del 04/12/2017 e la graduatoria formulata;

VISTO il proprio avviso, prot.n.88/F4 del 08/01/2018, rivolto al personale esterno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice assunto al prot.n.797/F4 del 29/01/2018 e la graduatoria formulata;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto/Sotto azione	Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
	Educazione motoria; sport; gioco didattico: 1 - SPORT E' VITA - SECONDARIA	30	20	€ 5.082,00
	Arte; scrittura creativa; teatro: 2- DENTRO E FUORI	30	15	€ 4.561,50

EMANA

Il presente **avviso pubblico per la selezione di a) esperti** per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

Istituto **Comprensivo n.5 Bologna**



1. Personale esterno qualificato singolo o appartenente ad associazioni o altro tipo di personalità giuridica  
Qualora si candidasse una associazione o altro tipo di personalità giuridica è richiesta la capacità di emissione di fattura elettronica (obbligatoria per i rapporti con la P.A.), pena l'esclusione dalla selezione

Destinatario di Contratto di prestazione d'opera professionale

#### Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Titolo modulo	Ore	Allievi	Figura professionale
Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>1 – SPORT E' VITA - SECONDARIA</u>	30	20 (secondaria)	n.1 Esperto
Arte; scrittura creativa; teatro: <u>8 – DENTRO E FUORI</u>	15	15 (secondaria)	n.1 Esperto

#### Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

##### a) ESPERTO – compiti

- 1) Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- 2) Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'attività formativa pubblicandone una versione elettronica da inserire negli appositi campi del sistema informativo;
- 3) Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- 4) Rispettare il calendario degli incontri formativi stabilito dalla Scuola conferente;
- 5) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario all'inizio dell'attività, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 6) Monitorare la frequenza dei corsisti, intervenendo tempestivamente, in via diretta o tramite i consigli di classe nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime;
- 7) Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico;
- 8) Registrazione puntuale delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'AdG per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo;
- 9) Ogni altra attività che si rendesse necessaria nel corso dell'espletamento dell'incarico.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



### 3 – Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto

#### Modulo 1 – SPORT E' VITA – SECONDARIA

Il parkour è una disciplina metropolitana nata in Francia a cavallo degli anni ottanta e novanta, il cui obiettivo consiste nel superare qualsiasi ostacolo attraverso la combinazione di movimenti come salto, arrampicata e free running, sfruttando gli elementi urbani che si trovano nel percorso tracciato.

Il parkour è quindi una pratica sportiva finalizzata all'auto-miglioramento, che permette di sviluppare nei partecipanti confidenza con il proprio corpo, resistenza ed equilibrio dei movimenti, una migliore percezione spaziale, adattamento all'ambiente esterno, capacità di improvvisazione e crescita della consapevolezza dei propri ed altrui limiti, in un'ottica di rispetto di sé e degli altri.

Il parkour non è quindi soltanto finalizzato alla crescita atletica personale ma rappresenta un vero e proprio allenamento per poter affrontare i piccoli o grandi ostacoli che la vita pone davanti al cammino di ogni persona.

La caratteristica principale di questa disciplina sportiva è di essere totalmente accessibile in quanto non necessita di strumentazioni o strutture particolari ma si adatta all'ambiente e allo spazio circostante, favorendo quindi lo spirito creativo dei partecipanti nella ricerca di possibili percorsi. Questo permette inoltre di riscoprire le potenzialità del proprio territorio – anche qualora sia privo di strutture ludico/creative particolarmente attrezzate – e di appropriarsi degli spazi di periferia in modo reale, alternativo ed intelligente, accrescendo la consapevolezza delle barriere architettoniche nel tentativo di superarle e sviluppando il senso di rispetto per l'ambiente e per le persone che lo attraversano.

L'attività di parkour permette inoltre di potenziare le dinamiche collaborative e di fiducia all'interno del gruppo di partecipanti: nella scoperta e nel superamento degli ostacoli non si è in competizione con i propri compagni, che rappresentano invece un aiuto e un supporto nella creazione dei passaggi.

Il modulo di parkour – organizzato sotto la supervisione di un istruttore professionista – sarà quindi finalizzato all'apprendimento delle tecniche di base di questa specifica disciplina sportiva secondo in un'ottica graduale e nel pieno rispetto delle caratteristiche specifiche dei singoli partecipanti. L'attività si svolgerà in una fase iniziale in spazi chiusi (palestre e spazi dedicati) per apprendere i primi passaggi ed esercizi in maniera sicura e controllata. L'ultima fase del modulo sarà invece dedicata all'esplorazione urbana, favorendo la ricerca creativa dei percorsi.

**Per la realizzazione del modulo necessita n.1 esperto.**

#### Modulo 2 – DENTRO E FUORI

Il modulo si compone di due parti di lavoro da svolgere con 15 alunni della scuola secondaria di I grado in orario extrascolastico ed è finalizzato alla rigenerazione di spazi interni (DENTRO) ed esterni (FUORI) del plesso scolastico.

Lo spazio interno è rappresentato da un'aula in passato adibita a spazio mensa e attualmente inutilizzata; l'aula diventerà la sede di un percorso di progettazione partecipata, in cui i ragazzi e



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

Istituto **Comprensivo n.5 Bologna**



le ragazze partecipanti saranno protagonisti dell'ideazione e della realizzazione di interventi artistici e funzionali che andranno a trasformare lo spazio, rendendolo aperto e accessibile non solo a studenti e corpo docente dell'istituto ma anche agli attori del territorio. Il laboratorio verterà quindi sulla progettazione di uno spazio di apprendimento collaborativo situato all'interno della scuola che diventi punto di riferimento per lo sviluppo di competenze innovative in campo artistico/creativo e per la capacitazione relazionale dei partecipanti ai laboratori proposti.

L'aula sarà trasformata in un centro polifunzionale di *community-based education* in Bologna laddove per *community-based education* si intende la promozione di percorsi di apprendimento e di formazione in cui gli attori del territorio come artisti, professionisti del settore creativo e digitale, artigiani che tradizionalmente non sono inseriti nel circuito scolastico mettono a disposizione le loro competenze per i ragazzi partecipanti ai laboratori, attraverso metodologie educative non formali. Nell'approccio *community based* giocano un ruolo determinante non solo i diversi attori ma anche il capitale culturale (centri artistici, atelier, biblioteche) e sociale (processi di partecipazione, attivismo e volontariato) del territorio.

Questa prima parte del modulo prevedrà una fase di progettazione (4 ore), una fase di realizzazione pratica dell'intervento (5 ore) con la riproduzione sui muri interni del bozzetto precedentemente realizzato e una fase finale (6 ore) dedicata alla progettazione dello spazio da un punto di vista pratico e funzionale, concentrandosi in particolare su quali laboratori e quali strumentazioni inserire per attivare nuove opportunità di formazione e partecipazione.

La seconda parte del modulo riprenderà un progetto avviato nell' a.s. 2014/15 attraverso la realizzazione di un murale esterno sul lato sud del plesso scolastico.

A seguito degli accordi con il Comune di Bologna e la Sovrintendenza per i Beni Culturali, stavolta sarà possibile completare il progetto iniziale lavorando sul lato ovest dell'edificio.

Il percorso didattico interesserà le classi della scuola secondaria di I grado in orario extra curricolare attraverso la progettazione di un bozzetto con i temi della scuola, gli alunni prenderanno parte alla fase di realizzazione per 15 ore sotto la guida di un esperto writer selezionato secondo le modalità previste dal bando.

La riqualificazione del muro esterno rientra in un progetto più ampio iniziato ormai da due anni in cui gli alunni sono accompagnati alla riflessione sull'arte di strada in contrapposizione agli atti di vandalismo grafico che spesso colpiscono i muri dell'edificio scolastico così come anche di edifici circostanti.

L'attività è finalizzata anche alla conoscenza del territorio in cui è situata la scuola, attraverso un'attenta analisi e valutazione delle diverse installazioni esistenti, nonché del degrado del quartiere, focalizzando altresì l'attenzione dei ragazzi su interventi significativi dell'arte di strada

**Per la realizzazione del modulo necessita n.1 esperto:**

- 1) 15 ore esperto writer in murales esterno;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



#### 4 – Modalità di presentazione delle domande

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso:

Titolo modulo	
Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>1 – SPORT E' VITA - SECONDARIA</u>	Esperienze comprovate a scuola affini/inerenti il parkour
Arte; scrittura creativa; teatro: <u>8 – DENTRO E FUORI</u>	Laurea in Discipline Letterarie e Artistiche

- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei dati del percorso formativo;
- Possiedono il titolo di studio richiesto nei singoli moduli formativi.

Gli incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente (Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e Linee guida e note AdG)

1. Personale esterno qualificato singolo o appartenente ad associazioni o altro tipo di personalità giuridica	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera professionale
---	--

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro **e non oltre le ore 12.00 del 23/03/2018** presso l'Istituto Comprensivo n.5 di Bologna, Via Antonio Di Vincenzo, n.55 – 40129 Bologna (BO).

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**Domanda di selezione esperto progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus.**"

L'Istituto Comprensivo n.5 non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [boic816008@pec.istruzione.it](mailto:boic816008@pec.istruzione.it)

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, costituita dalla dirigente scolastica e da altri due componenti.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo (All.2) e nella scheda di autovalutazione (All.3).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato sul sito web dell'istituto. Trascorsi gg.15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

#### Selezione esperto esterno

- Domanda di ammissione (Allegato 1 obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso (Allegato 2 obbligatorio)
- Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'avviso (Allegato 3 obbligatorio)
- Sintetico progetto didattico
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

#### 5 – Criteri di selezione

In ottemperanza al regolamento per le attività negoziali, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 30/06/2017 e della delibera n.97 del 13/09/2017 i criteri di selezione delle figure professionali per la realizzazione del progetto PON FSE “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus”, sono i seguenti

#### Modulo 1: “Sport è vita” - secondaria

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Esperienza comprovata di educazione sportiva nelle scuole, con particolare riferimento a corsi di parkour	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Attestati di formazione sportiva relativi a discipline affini/inerenti il parkour	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

Istituto **Comprendivo n.5 Bologna**



### Modulo 8: "Dentro e fuori"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata in attività di promozione della creatività nell'ambito delle arti urbane	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata di progettazione di percorsi formativi per il contrasto alla dispersione scolastica	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata di lavoro di comunità (interventi di inclusione sociale con partner istituzionali e del terzo settore)	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza di organizzazione di eventi territoriali inerenti le arti urbane che abbiano coinvolto scuole e preadolescenti e adolescenti	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Collaborazioni comprovate con servizi educativi territoriali in progetti rivolti ai minori a rischio	5 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti

In caso di presentazione di candidatura da parte di associazioni o altro tipo di personalità giuridica, i criteri di selezione saranno oggetto di valutazione nei confronti dell'esperto presentato per lo svolgimento del modulo.

### 6 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto per personale esterno.

Il conferimento degli incarichi per gli esperti, avverrà per singolo modulo in relazione alla posizione in graduatoria. In caso di rinuncia, si procederà alla surroga con il conferimento dell'incarico al candidato che segue in graduatoria.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane di età.

L'incarico, per ciascun modulo formativo, potrà essere attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprendivo n.5 e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto Comprendivo n.5 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. L'importo orario non potrà superare le soglie previste dall'Avviso prot.n.10862 del 16/09/2016.

- Esperto, compenso orario omnicomprensivo € 70,00

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, sia a carico del beneficiario che dell'amministrazione, c.d. "lordo stato".

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

#### **7 – Tutela della privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

#### **8 – Responsabile unico del procedimento (RUP)**

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016, così come modificato dal D.Lgs. 56/2017, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Antonella Falco.

#### **9 – Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo n.5 di Bologna
- Pubblicazione sul sito web [www.ic5bologna.gov.it](http://www.ic5bologna.gov.it) area Albo online – Bandi di gara

#### **10 – Allegati**

I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 – domanda esperti
- Allegato 2 – fac-simile cv europeo
- Allegato 3 – scheda di autovalutazione.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Antonella Falco

firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo 39/93