

...



وزارة التربية و البحث العلمي

المكتب المدرسي ايميليا رومانيا

المعهد المتكامل رقم 5



منشور لأولياء الأمور 2016/19 حول العرض التعليمي



الروضة

- Federzoni
- La Giostra
- Nuova Navile

الابتدائي

- Acri
- Federzoni
- Grosso

الاعدادي

- Testoni Fioravanti



المعرفة هي باب الحرية

العنوان: Via Antonio Di Vincenzo 55

40129 Bologna (Bo)

الهاتف: 051-367989 fax 051-359474

web: www.ic5bologna.gov.it

e-mail: boic816008@istruzione.it

segreteriaic5bologna@gmail.com

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA.....	3
نظام المدرسة	
ISTITUTO COMPRENSIVO 5 - DOVE SIAMO -.....	4
الموقع	
I PLESSI.....	5
الفروع	
CONTATTI	12
الاتصالات	
CARATTERISTICHE DEL QUARTIERE-	15
العلاقات بالبيئة	
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	15
صفات الحي	
FINALITA' EDUCATIVE,.....	17
الأهداف التربوية	
LA VALUTAZIONE	18
تقدير المستوى الدراسي	
CERTIFICAZIONI.....	23
الشهادة	
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO.....	23
امتحان الدولة للمرحلة الاولى	

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

La frequenza della scuola è obbligatoria dai sei ai sedici anni. La formazione è obbligatoria fino ai 18 anni, pertanto le assenze degli alunni devono essere giustificate.

La scuola è gratuita perché il servizio di insegnamento e il funzionamento degli edifici scolastici è a carico dello Stato.

La scuola arricchisce l'offerta di base attraverso:

- specifici finanziamenti dello Stato
- finanziamenti del Comune
- finanziamenti di singoli progetti
- contributi da privati:
 - i contributi che i genitori degli alunni versano per la realizzazione di viaggi d'istruzione e visite guidate;
 - il contributo volontario delle famiglie
 - donazioni e/o sponsorizzazioni.

Le famiglie devono provvedere a fornire il materiale scolastico, i libri nella scuola secondaria

نظام المدرسة

التعليم اجباري من سن 6 حتى سن 16 و الالتحاق بالمدرسة اجباري حتى سن 18 و حاله الغياب يجب ان يكون بمبرر

المدرسه مجانيه لان خدمه التعليم و تشغيل المباني المدرسيه هو على مسؤوليه الدوله المدرسه تمويل نفسها من خلال:

* تمويل خاص من الحكومه

* تمويل من البلديه

* تمويل من بعض المشاريع

* مساهمات من الجهات الخاصه :

- مساهمات التي يدفعها اولياء الامور للرحلات المدرسيه

- تبرعات من العائلات

علي العائلات تكاليف المواد المدرسيه و مصاريف الكتب بالمرحله الاعداديه

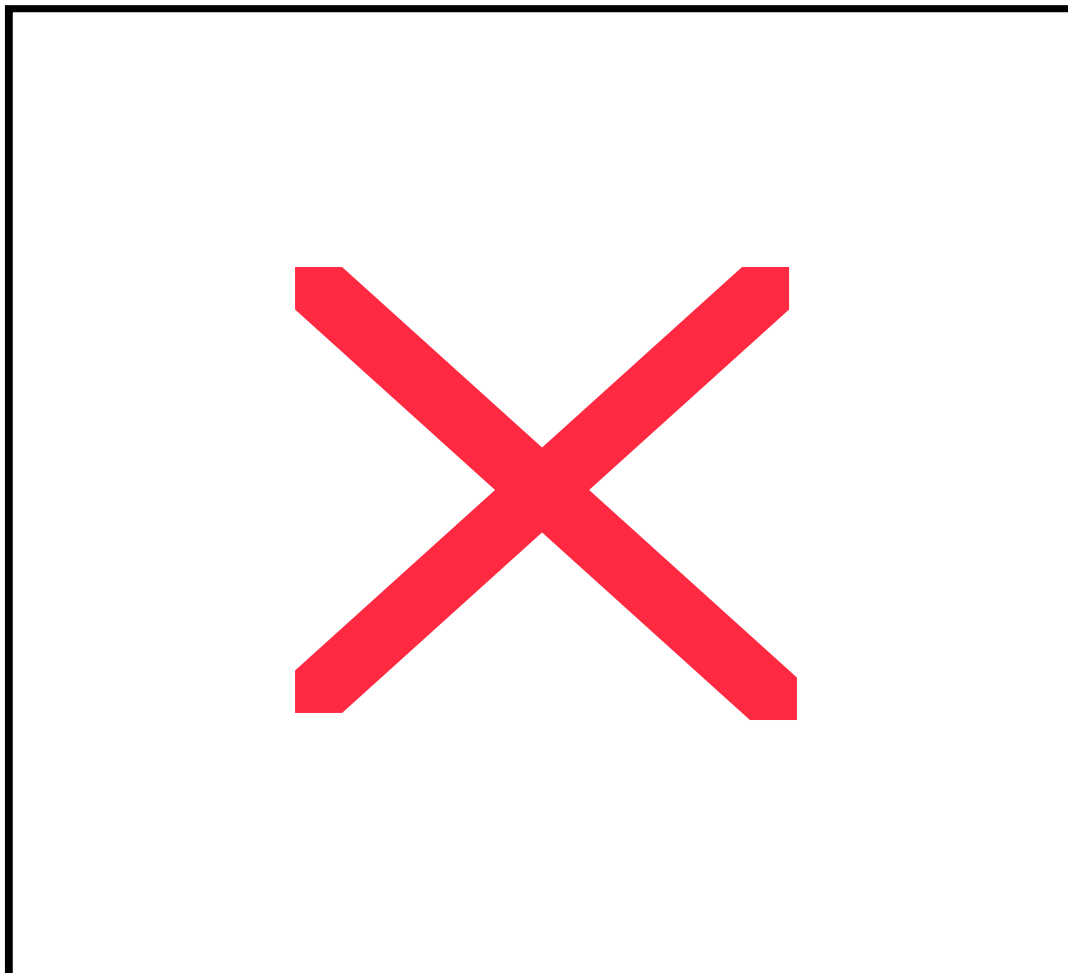
ISTITUTO COMPRENSIVO 5 - DOVE SIAMO - الموقع

Primaria Adelfo Grosso
Infanzia Nuova Navile

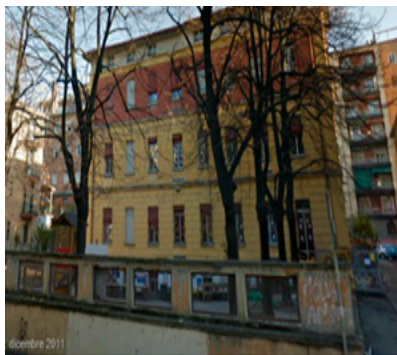
Primaria Francesco Acri
Infanzia La Giostra

Primaria Federzoni
Infanzia Federzoni

Sec. I grado
Testoni Fioravanti

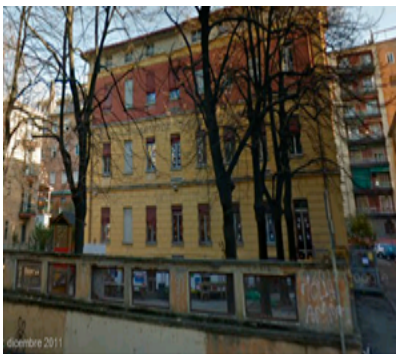


SCUOLA DELL'INFANZIA "FEDERZONI"



INDIRIZZO	VIA A.DI VINCENZO 11 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051/379097
NUMERO SEZIONI E CLASSI	3 sezioni: <ul style="list-style-type: none"> • sezione E: 3 anni • sezione F: 4 anni • sezione G: 5 anni
ORARI DI APERTURA	Dalle ore 8,00 alle ore 17,00
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 salone • 1 locale per attività ludiche e riposo

الروضة "FEDERZONI"



VIA A.DI VINCENZO 11 – 40129 BOLOGNA	العنوان
051/379097	الهاتف
شعبات:	عدد الشعبات والفصول
3 سنوات	الشعب E
4 سنوات	الشعبه F
5 سنوات	الشعبه G
من الساعة 8.00 حتى الساعة 17.00	مواعيد العمل
نعم	حديقته
*صالون *غرفه للراحه	غرف وصلات مدرسيه

SCUOLA DELL'INFANZIA "LA GIOSTRA"



INDIRIZZO	VIA G. FRANCESCO BARBIERI 5/A - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051/359531
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni: sezione C, D
ORARI DI APERTURA	Dalle ore 8,00 alle ore 17,00
PALESTRE	Sì
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 salone per attività ludiche e di riposo • 1 aula docenti • 1 aula per attività motorie

“LA GIOSTRA” الروضة



VIA G. FRANCESCO BARBIERI 5/A – 40129 BOLOGNA	العنوان
051/359531	الهاتف
شعبتين C - D	عدد الشعبات والفصول
من الساعة 8.00 حتى الساعة 17.00	مواعيد العمل
نعم	صالة رياضية
نعم	حديقته
صالة للراحة صالة للمدرسين صالة للرياضة	غرف وصلات مدرسيه

SCUOLA DELL'INFANZIA "NUOVA NAVILE"



INDIRIZZO	VIA CRISTOFORO DA BOLOGNA, 27/5 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051/355835
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni: A, B
ORARI DI APERTURA	Dalle ore 8,00 alle ore 17,00
PALESTRE	Sì
GIARDINO	Sì (due giardini: uno adiacente alla scuola primaria, uno all'entrata della scuola)
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 salone per attività ludiche • 1 salone per il riposo • 1 aula docenti

الروضه "NUOVA NAVILE"



VIA CRISTOFORO DA BOLOGNA, 27/5 – 40129 BOLOGNA	العنوان
051/355835	الهاتف
شعبتين A- B	عدد الشعبات والفصول
من الساعة 8.00 حتى الساعة 17.00	مواعيد العمل
نعم	صالة رياضه
نعم	حديقته
صالة للراحه صالة للمدرسين صالة للانشطه الترفيهيه	غرف وصلات مدرسيه

SCUOLA PRIMARIA FRANCESCO ACRI



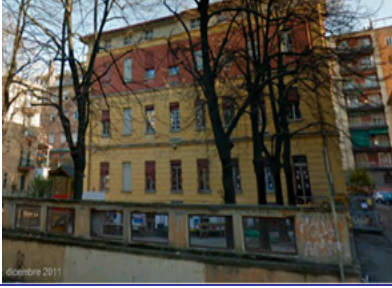
INDIRIZZO	VIA G. FRANCESCO BARBIERI 5 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051 357263
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni (corso C e corso D) 10 classi (4 LIM)
ORARI DI APERTURA	1 C, 1, 2, 3, 4, 5 D dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì. 2, 3, 4, 5 C: dalle ore 8.30 alle ore 16.30 lunedì, mercoledì e venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 12.30 martedì e giovedì.
SERVIZI INTEGRATIVI	Servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.25; servizio di post scuola dalle 16.30 alle 18.00, servizio mensa dalle 12.30 alle 14.30 gestiti dal Quartiere Navile (Via di Saliceto 5)
PALESTRE	1
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Refettorio; • Biblioteca; • Aula d'informatica; • Aule attrezzate con LIM

المدرسة الابتدائية "FRANCESCO ACRI"



VIA G. FRANCESCO BARBIERI 5 – 40129 BOLOGNA	العنوان
051 357263	الهاتف
شعبتين: الدور C و الدور D الفصول 10	عدد الشعبات والفصول
C1 و 1-2-3-4-5 D من يوم الاثنين حتي الجمعة 16,30 حتي 8,00 من الساعه C. 2-3-4-5. يوم الاثنين و الاربعاء و الجمعة 16,30 حتي 8,30 من الساعه الثلاثاء و الخميس 12,30 حتي 8,30 و من الساعه	مواعيد العمل
خدمات ما قبل المدرسة 7.30 - 8.25. خدمات ما بعد المدرسة 16,30 - 18,00 خدمات الطعام من 12,30-14,30	خدمات إضافيه
نعم	صاله رياضه
نعم	حديقته
صاله طعام مكتبه صاله كمبيوتر	غرف وصلات مدرسيه

SCUOLA PRIMARIA FEDERZONI



INDIRIZZO	VIA DI A. DI VINCENZO 11/2 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051 352748
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni (corso E e corso F) 10 classi (4 LIM)
ORARI DI APERTURA	4 e 5 E dalle ore 8.30 alle ore 16.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 8.30 alle ore 12.30 il martedì e il giovedì; 1, 2, 3 E e corso F dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì.
SERVIZI INTEGRATIVI	Servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.25; servizio di post scuola dalle 16.30 alle 18.00 in collaborazione con il Quartiere Navile (Via di Saliceto 5)
PALESTRE	1
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Refettorio; • Biblioteca; • Aula d'informatica; • Aule attrezzate con LIM

FEDERZONI المدرسة الابتدائية



VIA DI A. DI VINCENZO 11/2 – 40129 BOLOGNA	العنوان
051 352748	الهاتف
شعبتين: الدورة F و الدورة E الفصول 10	عدد الشعبات والفصول
E 4-5 يوم الاثنين الاربعاء و الجمعة 16,30 حتي الساعة 8,30 من الساعة من الثلاثاء والخميس 12,30 حتي الساعة 8,30 و من الساعة E 1-2-3 و الدورة F من الاثنين الي الجمعة 16,30 الي 8,30 من الساعة	مواعيد العمل
خدمات ما قبل المدرسة 7.30 - 8.25. خدمات ما بعد المدرسة 16,30 - 18,00	خدمات إضافية
نعم	صالة رياضية
نعم	حديقة
صالة طعام مكتبه	غرف وصلات مدرسية

SCUOLA PRIMARIA ADELFO GROSSO



INDIRIZZO	VIA CRISTOFORO DA BOLOGNA 29 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051 362991
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni (corso A e corso B) 10 classi (4 LIM)
ORARI DI APERTURA	4, 5 A dalle ore 8.30 alle ore 16.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 8.30 alle ore 12.30 il martedì e il giovedì. 1, 2, 3 A e corso B dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì.
SERVIZI INTEGRATIVI	Servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.25; servizio di post scuola dalle 16.30 alle 18.00, servizio mensa dalle 12.30 alle 14.30 gestiti dal Quartiere Navile (Via di Saliceto 5)
PALESTRE	1
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Refettorio; • Biblioteca; • Aula d'informatica; • Aule attrezzate con LIM

المدرسة الابتدائية "ADELFO GROSSO"



VIA CRISTOFORO DA BOLOGNA 29 – 40129 BOLOGNA	العنوان
051 362991	الهاتف
شعبتين: الدور B و الدور A الفصول 10	عدد الشعبات والفصول
4-5 A يوم الاثنين الاربعاء و الجمعة 16,30 حتي الساعة 8,30 من الساعة الثلاثاء والخميس 12,30 حتي الساعة 8,30 و من الساعة 1-2-3 A و الدور B من الاثنين الي الجمعة 16,30 الي 8,30 من الساعة	مواعيد العمل
خدمات ما قبل المدرسة 7.30 - 8.25. خدمات ما بعد المدرسة 16,30 - 18,00 خدمات الطعام من 12,30-14,30	خدمات إضافية
نعم	صالة رياضية
نعم	حديقة
صالة طعام مكتبه صالة كمبيوتر	غرف وصلات مدرسيه



SCUOLA SECONDARIA TESTONI FIORAVANTI

INDIRIZZO	Via A. Di Vincenzo, 55 40129 Bologna
TELEFONO	
NUMERO SEZIONI E CLASSI	6 sezioni, 17 classi tutte con LIM di cui 1 con sperimentazione classe 2.0
ORARI DI APERTURA	8.00
ORARI DI FUNZIONAMENTO	8.05- 14.05 da lunedì a venerdì
PALESTRE	2
CORTILE	1
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	16 aule, 4 laboratori, 1 biblioteca, 1 aula polivalente, 1 aula video, 3 aule sostegno, 4 uffici, 1 sala insegnanti, 2 palestre.



TESTONI FIORAVANTI المدرسة الإعدادية

Via A. Di Vincenzo, 55 40129 Bologna	العنوان الهاتف
6 شعبات 17 فصول	عدد الشعبات والفصول
من الساعة 8.05 حتى الساعة 14.05	مواعيد العمل
2	صالة رياضية
1	ساحه
16, مكتبه, صاله فيديو, ثلاثه فصول مساعده, صاله مدرسين وصاله رياضه, 4 فصل, معامل	غرف وصلات مدرسيه



Tel: 051-367989 fax 051-359474
web: www.ic5bologna.gov.it
e-mail:
segreteriaic5bologna@gmail.com
Via Antonio Di Vincenzo 55 40129
Bologna (Bo)

**DIREZIONE: DIRIGENTE SCOLASTICO
Mario Maria Nanni**

ORARIO RICEVIMENTO

SU APPUNTAMENTO

الاداره: المدير
Mario Maria Nanni

مواعيد الاستقبال

بعد تحديد موعد

SEGRETERIA DIDATTICA

ORARIO APERTURA AL PUBBLICO

LUNEDI' dalle ore 8,00 alle ore 10,00

MARTEDI' dalle ore 14,30 alle ore 16,30

MERCOLEDI' dalle ore 12,00 alle ore 14,00

GIOVEDI' = = = = =

VENERDI' dalle ore 8,00 alle ore 10,00

السكرتيرة

مواعيد العمل

الاثنين من الساعة 8,00 حتي الساعة 10,00

الثلاثاء من الساعة 14,30 حتي الساعة 16,30

----- الخميس

الجمعة من الساعة 8,00 حتي الساعة 10.00

الأربعاء من الساعة 12,00 حتي الساعة 14,00

SEGRETERIA DOCENTI

ORARIO APERTURA AL PUBBLICO

LUNEDI' dalle ore 12,00 alle ore 14,00

MARTEDI' dalle ore 14,30 alle ore 16,30

MERCOLEDI' dalle ore 11,00 alle ore 13,00

GIOVEDI' = = = = =

VENERDI' dalle ore 8,00 alle ore 10,00

سكرتيرة المدرسين

مواعيد العمل

الاثنين من الساعة 12,00 حتي الساعة 14,00

الثلاثاء من الساعة 14,30 حتي 16,30

الأربعاء من الساعة 11,00 حتي الساعة 13,00

----- الخميس

الجمعة من الساعة 8,00 حتي الساعة 10.00

INCONTRO CON I DOCENTI

COLLOQUI GENERALI

Due volte l'anno, secondo il calendario consegnato a inizio anno scolastico

COLLOQUI INDIVIDUALI

Con appuntamento alla scuola dell'infanzia e primaria

Con appuntamento nella scuola secondaria primo grado secondo l'orario di ricevimento settimanale dei professori

ASSEMBLEE E CONSIGLI DI CLASSE

Periodicamente, secondo il calendario consegnato a inizio anno scolastico

المقابلات مع المدرسين

المناقشات العامة

مرتين في السنة, حسب المواعيد المحددة في اول العام الدراسي

المناقشات الفرديه

بموعد في الروضه و المدرسة الابتدائية

بموعد في المدرسة الاعدادية, حسب مواعيد المقابلات الأسبوعية مع المدرسين

إجتماعات الفصل

دوريا, حسب المواعيد المحددة في اول

CARATTERISTICHE DEL QUARTIERE-

L'Istituto comprensivo 5 si trova nel quartiere Navile, in particolare nella Bolognina, zona di grandi trasformazioni, in particolare nell'area dove si trovano gli uffici comunali in Piazza Liber Paradisus, dove sono previsti edifici residenziali, opere pubbliche e vaste aree verdi.

Il bacino di utenza della scuola è pertanto molto eterogeneo e in continua trasformazione ed evoluzione

Le famiglie che vivono nel quartiere sono nella quasi totalità costituite da genitori entrambi impegnati in attività lavorative o da nuclei monogenitoriali e tale circostanza impone a molti di ricorrere all'opportunità dell'orario allargato e del tempo scolastico a orario pieno

خصائص الحي:

في حيي 5 يوجد المعهد رقم Navile و خصوصا في منطقهه Bolognina, و هو حيي في تطور سريع و خاصه في المنطقه اين يوجد مكاتب البلديه في ميدان Liber Paradisus و كذلك مشاريع سكنيه كبيره و حدائق عامه.
العائلات التي تعيش في الحيي اغلبهم مكون من اولياء امور يعملون من من ولي امر واحد وبالتالي في حاجه الي وقت الدراسه في المدرسه بدوام كامل.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto collabora con gli Enti Locali, le Associazioni del territorio e l'ASL in particolare il Poliambulatorio Lame di Via Marco Polo, 53 tel. 051706511 a cui rivolgersi per problematiche relative agli alunni in situazione di handicap.

Vi sono diversi **centri socio-educativi pomeridiani** per lo svolgimento di attività di carattere ludico-ricreativo e di supporto ai compiti.

I diversi plessi dell'Istituto collaborano con numerose strutture del territorio rivolte ai ragazzi, dei cui servizi si può usufruire anche autonomamente:

- **Ludoteca Vicolo Balocchi (centro gioco e prestito giocattoli)**
Via Gorki,10 tel. 051-6329821
- **Ludoteca Grosso Tasso (centro gioco bambini** via Erbosa, 18/A - tel. 051-360766
- **Biblioteca Multiculturale Casa di Khaoula (prestito libri, doposcuola e aiuto nei compiti)** Via di Corticella, 104 tel.051-6312721
- **Biblioteca Lame (prestito libri, doposcuola e aiuto nei compiti)**
Via M.Polo, 21/13 tel.051-6350948
- **Museo del Patrimonio Industriale** Via della Beverara, 123 tel.-0516356611
- **Teatro Testoni** Via Giacomo Matteotti, 16 tel.051-4153800
- **Centro sportivo Arcoveggio** Via di Corticella

- **Centro sportivo PGS Welcome Via Jacopo della Quercia**

العلاقات بالبينه:

المعهد بتعاون مع المراكز الإجتماعية الأخرى و خاصة المركز الصحي "Lame" في شارع Marco Polo و يمكن اللجوء اليه في حالة التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة 051706511 و هاتف 53 رقم .

فروع المعمل تتعامل مع الكثير من المراكز الإجتماعية و منها:

- * مركز العاب Via Gorki,10 tel. 051-6329821 Vicolo Balocchi
 - * مركز لعب للأطفال via Erbosa, 18/A – tel. 051-360766 Grosso Tasso
 - * مكتبه الوسائط المتعدده Casa di Khaoula (مركز اعاره كتب و مساعده التلاميذ في عمل الواجبات المدرسيه)
 - * مكتبهLame (مركز اعاره كتب و مساعده التلاميذ في عمل الواجبات المدرسيه) Via di Corticella, 104 tel.051-6312721
 - * المتحف الصناعي Via M.Polo, 21/13 tel.051-6350948
 - * مسرح Testoni Via Giacomo Matteotti, 16 tel.051-4153800
 - * المركز الرياضي Via di Corticella Arcoveggio
- Via

FINALITA' EDUCATIVE.

Centralità della persona

- + Porre al centro dell'azione educativa lo studente in tutti i suoi aspetti:
- + Realizzare percorsi formativi che valorizzino la personalità di ognuno.
- + Creare condizioni che favoriscono lo **star bene a scuola**, poiché ognuno impara meglio nella relazione positiva con gli altri.

Orientamento nella complessità

- + Fornire gli alunni di competenze utili ad affrontare la complessità della società moderna.
- + Favorire un apprendimento integrato rispetto alle discipline di studio.

Apertura verso il mondo

- + Formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di comunità, dal quartiere a quella nazionale, a quella europea, a quella mondiale.

الاهداف التربويه:

- *شرح معني المعرفه باب الحريه و كذلك مفهوم الواقع و المتغيرات
- *خلق عناصر علي معرفه دورهم في المجتمع
- *خلق الجو المناسب للتقدم و النمو
- *خلق الجو المناسب للتعاون الإشتراكي و كذلك العمل الجماعي.

LA VALUTAZIONE

La valutazione è un processo di conoscenza per verificare il raggiungimento degli obiettivi e progettare il miglioramento. Nella scuola essa riguarda sia l'alunno che le attività dell'organizzazione.

التقدير:

التقدير هو معرفه اختبار اذا كان الطالب قد توصل ال الاهداف المطلوبه في المدرسه هذا يخص الطالب و الانشطه المنظمه

- VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L'I.C. ha adottato i seguenti criteri di valutazione del comportamento:

Nella scuola Primaria

التقدير الاخلاقي:

المدرسه اختلرت المقاييس الاتيه

Giudizio	Descrittori
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Deve essere sempre aiutato a tenere in ordine il materiale scolastico proprio ed altrui.• Non rispetta le regole anche se sollecitato e in alcune circostanze attua comportamenti dannosi o pericolosi per sè e per gli altri.• Non instaura rapporti collaborativi con compagni ed adulti.
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Deve esser aiutato a tenere in ordine il materiale scolastico proprio ed altrui.• Dimostra di aver bisogno di sollecitazioni e richiami scritti e verbali per rispettare le regole nelle varie situazioni.• Con la mediazione dell'adulto è in grado di Instaurare rapporti di collaborazione con gli altri.
Buono	<ul style="list-style-type: none">• A volte ha bisogno di sollecitazioni per tenere in ordine il materiale scolastico proprio ed altrui.• Rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami scritti e verbali.• Instaura relazioni nel complesso positive con i compagni e gli adulti.
Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Ha cura del materiale scolastico proprio e altrui.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti. • Instaura relazioni positive con compagni ed adulti.
Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Ha sempre cura del materiale scolastico proprio ed altrui. • Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza. • Si relaziona sempre in maniera positiva con compagni ed adulti.

في المدرسه الابتدائية

الوصف	التقدير
*يحتاج دائما للمساعدة في تنظيم المواد المدرسية * لا يحترم القواعد و في بعض الاحيان يكون سببا في خطر علي نفسه و علي الاخرين *لا يتمكن من خلق علاقات جيدة مع الاخرين	غير مقبول
*يجب مساعدته في تنظيم المواد المدرسية *يحتاج الي نصائح مكتوبه او شفويه لإحترام القواعد *بمساعده الكبار يقدر علي خلق بعض العلاقات مع الاخرين	مقبول
*احيانا يحتاج الي المساعدة في تنظيم ادواته المدرسية *يحترم دائما القواعد المعمول بها و يحتاج احيانا الي المساعدة *له علاقه جيدة بزملائه و كذلك مع الكبار	جيد
*ينظم دائما المواد المدرسية حتي لغيره *يحترم دائما القواعد المعمول بها *يبني علاقات جيدة مع زملائه و مع الكبار	جيد جدا
*ينظم دائما المواد المدرسية حتي لغيره *يحترم دائما القواعد المعمول بها *علاقه جيدة وإيجابية مع زملائه و غيرهم	ممتاز

Nella scuola Secondaria di I grado:

Voto	Giudizio	Descrittori di livello
5	Non Sufficiente	L'alunno/a ha un comportamento intenzionalmente irrispettoso delle regole che denota la mancanza di consapevolezza dei propri doveri tanto da richiedere e adottare provvedimenti disciplinari con sanzioni di allontanamento dalla scuola .
6	Sufficiente	L'alunno/a ha un comportamento talvolta irrispettoso verso compagni, docenti, personale scolastico e genera

		disturbo alle attività. Pur essendo consapevole delle regole, non sa sempre rispettarle. Deve essere richiamato anche con annotazioni sul registro di classe.
7	Discreto	L'alunno/a, nel complesso, è rispettoso verso compagni, docenti, personale scolastico, anche se deve essere richiamato frequentemente al rispetto delle regole. Collabora, se richiesto, con compagni ed insegnanti.
8	Buono	L'alunno/a rispetta le regole stabilite; sa rapportarsi con gli altri ed è sufficientemente consapevole dei propri doveri. Partecipa alle attività scolastiche e collabora con compagni ed insegnanti.
9	Distinto	L'alunno/a rispetta sempre le regole stabilite e sa rapportarsi con gli altri. E' consapevole dei propri doveri. Partecipa con interesse alla vita scolastica e collabora con compagni ed insegnanti.
10	Ottimo	L'alunno/a rispetta sempre le regole stabilite e sa rapportarsi con gli altri. E' pienamente consapevole dei propri doveri. Partecipa con interesse costante alla vita scolastica e collabora attivamente con compagni ed insegnanti.

التقديرات للمرحلة الإعدادية "الدرجة الاولى"

الوصف	التقدير	الدرجة
الطالب لا يحترم القواعد قصداً و يحتاج للعقوبة حتي إبعاده عن المدرسه	غير مقبول	5
يتصرف بطريقه غير مقبوله مع زملائه و المدرسين مع معرفه القواعد المعمول بها و يحتاج للعقوبه	مقبول	6
يحترم القواعد، العلاقه مع الزملاء و المدرسين مقبوله و يحتاج احياناً للملاحظات	متوسط	7
يحترم القواعد، يفهم واجباته، يحترم الزملاء و المدرسين و يتعاون معهم في الانشطه المدرسيه	جيد	8
يعرف جيداً واجباته و يتعاون بإيجابيه مع زملائه و المدرسين	جيد جداً	9
يتعاون مع زملائه و المدرسين بإيجابيه، يحترم القواعد بجديه	ممتاز	10

- VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Voto	Giudizio sintetico	Descrittore**
10	ECCELLENTE	Completa padronanza degli obiettivi d'apprendimento
9	OTTIMO	Pieno raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento
8	DISTINTO	Più che buono il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento

7	BUONO	Buono il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento
6	SUFFICIENTE	Raggiungimento degli obiettivi minimi d'apprendimento
5*	NON DEL TUTTO SUFFICIENTE	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi d'apprendimento
4*	NON SUFFICIENTE	Mancato raggiungimento degli obiettivi
N.V.	NON VALUTABILE	Mancanza di elementi che possano consentire la valutazione

* Nella scuola primaria l'insufficienza (parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento) può essere espressa solo dal voto 5.

** Il raggiungimento degli obiettivi deve essere valutato anche in relazione alla situazione di partenza e ai progressi ottenuti.

La scheda di valutazione intermedia e finale riporta i voti relativi alle singole discipline, la valutazione del comportamento e il giudizio relativo all'insegnamento della religione cattolica o della materia alternativa.

Nella scuola primaria è riportato anche un giudizio sintetico formulato dal team di docenti, che comprende:

- Giudizio sul comportamento;
- Partecipazione;
- Impegno;
- Autonomia;
- Espressione;
- Apprendimento;
- Metodo;
- Rielaborazione;
- Raggiungimento degli obiettivi;
- Sintesi sul profitto.

تقدير المفهوم الدراسي

الدرجة	تقييم	الوصف
10	ممتاز	مفهوم كامل للأهداف الدراسية
9	جيد جداً	معرفة تامه للأهداف المدرسية
8	جيد	معرفة جيدة للأهداف المدرسية
7	جيد	معرفة مقبولة للأهداف الدراسية
6	مقبول	الحد الأدنى من معرفته للأهداف
5	مقبول جزئياً	معرفة جزئية للحد الأدنى من الاهداف
4	غير مقبول	عدم معرفة الأهداف المدرسية
	لا تقدير	قلة من العناصر التي يمكن أن تسمح للتقييم

5 في المدرسة الابتدائية "غير مقبول" عدم معرفه الأهداف الدراسي يجب ان يعطي الدرجة الوصول للاهداف المطلوبه و التقدير يجب ان يقدر علي اساس قدرات التلميذ و الاهداف التي وصل لها

في شهادة العام الدراسي يوجد الدرجة لكل ماده دراسيه، تقدير السلوك، و كذلك تقدير تعليم الدين الكاثوليكي او اي ماده دراسية اخري في المرحلة الإعدادية هناك ايضاً تقديراً مختصراً من مجموعة من المدرسين و يحتوي علي الاتي التقدير الأخلاقي و التصرف

- *المشاركة
- *الجديه
- *الإستقلاليه
- *التعبير
- *الطريقه
- *الفهم
- *الوصول الي الأهداف

- CERTIFICAZIONI

DIPLOMA

Al termine della scuola secondaria di primo grado si svolge un esame di Stato che permette di conseguire il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Oltre alla valutazione d'esame, la scuola elabora una scheda di valutazione delle competenze acquisite dall'alunno

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ED INFORMATICHE

Per preparare gli studenti agli esami di certificazione nella lingua straniera o di informatica, la scuola organizza (su richiesta dello studente e in base al numero di partecipanti) attività integrative di formazione linguistica. Con questi corsi, specificamente dedicati a questo obiettivo, si intende offrire ulteriore formazione, oltre a quella dei corsi istituzionali, permettendo un incremento della competenza linguistica.

- ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

L'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione si svolge nel mese di giugno del III anno di scuola Secondaria di I grado.

L'ammissione all'Esame di Stato è consentita dal conseguimento di una valutazione almeno sufficiente in tutte le discipline e nel comportamento, al termine della terza classe.

الشهادة:

في نهاية المدرسة الإعدادية هناك إمتحان الدولة للحصول علي الشهادة للمرحلة التعليميه الأولي ولمواصله التعليم ولمواصله التعليم بالأعدادية

تقدير الكفاءه:

إضافه إلي تقدير الإمتحان المدرسه تدرس ايضاً تقدير الكفاءات للطالب

التقدير اللغوي:

لزياده معرفه الطالب للغات الأجنبيه تنظم المدرسه بموافقه الطالب و حسب العدد دورات إضافيه للغه الأجنبيه

إمتحان الدوله النهائي للحلقه الأولي:

إمتحان الدوله النهائي للحلقه الأولي يقع في شهر يونيو من السنه الدراسيّه الثالثه الإعدادية
للالتحاق بإمتحان الدوله يجب الحصول علي الإقل علي تقدير مقبول في كل المواد و السلوك في نهايه السنه
الثالثه

