

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

C R I S I	N U M E R O	A N N O	TEMI	UNITA 'DI APPRENDI- MENTO/ AZIONI	OBIETTIVI DISCIPLINARI (Conoscenze/abilità)	PROGETTI (ore certificabili entro le 33 ore cur- ricolari di ed. Civica)	OR E	DISCIP LINE	COMPETENZE DI ED CIVICA PROFILO PRIMO CICLO
----------------------------------	--	----------------------------	-------------	--	--	---	-----------------	------------------------	--

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

P R O S T I T U I Z I O N E	LE G G E L I T A T I O N E S I C U R E Z Z A	Educazione alla convivenza civile Educazione alla legalità Educazione alla cittadinanza attiva	PRIMARIA -La Costituzione italiana - Storia (della) - Principi e leggi - Regole, diritti, doveri. -Lo Stato Italiano - Cenni storici - Bandiera e inno nazionale - La repubblica e le sue istituzioni -Le organizzazioni internazionali - Unione Europea - Onu - Unicef - La tutela delle minoranze - La pace nel mondo - Il Volontariato - La donazione del sangue	- Conoscere regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione Italiana. - Capacità di assumere in modo responsabile comportamenti di partecipazione comunitaria nel rispetto delle diversità, del confronto e del dialogo - Conoscere principi ed elementi basilari dello Stato italiano - Conoscere le finalità della cooperazione internazionale per la Cittadinanza globale - Conoscenza di fondamentali iniziative di volontariato e solidarietà su scala locale e nazionale	- <i>ASSEMBLEA DEI BAMBINI IC5</i> - <i>CONCITTADINI RegioneER</i> - <i>IO CITTADINO IC5</i> - <i>I DIRITTI DEI BAMBINI IC5</i> - <i>-GIORNATA DELLA -GENTI-LEZZA</i> - <i>-GIORNATA DELLA LINGUA MADRE</i> - <i>-GIORNATA DELLA MEMORIA</i> - <i>-RICORRENZE FESTIVITA' CIVILI</i> - <i>Scuola AMICA UNICEF IC5</i> - <i>Giornata dei Diritti Infanzia 20/11</i> - <i>Laboratorio AVIS (Associazione Volontari Italiani del Sangue)</i>					Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4 Competenza 5

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

P R O I S T I T U T O N E C U R E Z Z A	<p>L E G G E L I T T E R A R I A E S C R I T T U R A</p> <p>Educazione alla sicurezza stradale</p> <p>Educazione alla sicurezza ambientale</p>	<p>-Il codice della strada</p> <p>-I regolamenti scolastici</p> <ul style="list-style-type: none"> - norme di sicurezza per una corretta convivenza - norme per il distanziamento sociale in caso di emergenza sanitaria - norme di evacuazione in caso di rischio ambientale (terremoto, incendio, ecc.) <p>- La Protezione civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprendere ed adottare regole comportamentali del pedone e del ciclista - Capacità di affrontare consapevolmente eventi rischiosi adottando comportamenti adeguati e osservando le norme prescritte 	<p><i>-EDUCAZIONE STRADALE</i> Polizia Municipale</p> <p><i>-PROVE DI EVACUAZIONE IC5</i> (incendio e terremoto)</p> <p><i>-EDURISK</i> Istituto Nazionale Geofisica</p>	<p>Competenza 3</p>
--	--	---	---	--	---------------------

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

S E C T O R I A L E S I C U R E Z Z A	L E G A L I T A E S I C U R E Z Z A	Educazione alla cittadinanza attiva	-Il Volontariato	- Conoscenza di fondamentali iniziative di volontariato e solidarietà su scala nazionale	- <i>Laboratorio AVIS</i> (Associazione Volontari Italiani del Sangue)		Competenza 5
--	--	-------------------------------------	-------------------------	--	--	--	--------------

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

C R U M D C B I L I N E T I I	A T E M I	U N I T A ' D I A P P R E N D I M E N T O / A Z I O N I	O B I E T T I V I D I S C I P L I N A R I (C o n o s c e n z e / a b i l i t à	P R O G E T T I (o r e c e r t i f i c a b i l i e n t r o l e 3 3 o r e c u r r i c o l a r i d i e d. C i v i c a	O R E	D I S C I P L I N E	C O M P E T E N Z E D I E D C I V I C A P R O F I L O P R I M O C I C L O
S C E N A R I O C O N T E N T I A U T O R I A L I E S I C U R E Z Z A	Educazione alla sicurezza stradale	-Il codice della strada	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli articoli principali del codice della Strada - Conoscere e rispettare la segnaletica orizzontale e verticale - Conoscere ed applicare le norme di comportamento del pedone, del ciclista e del motociclista - Conoscere e individuare le fonti di rischio - Capacità di confrontare e mettere in discussione abitudini e comportamenti comuni scorretti. 				Competenza 3
	Educazione alla sicurezza ambientale	-I regolamenti scolastici <ul style="list-style-type: none"> - norme di sicurezza per una corretta convivenza - norme per il distanziamento sociale in caso di emergenza sanitaria - norme di evacuazione in caso di rischio ambientale (terremoto, incendio, ecc.) - La protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di adottare comportamenti non rischiosi per l'incolumità personale, propria e degli altri - Capacità di affrontare consapevolmente situazioni di emergenza controllando le emozioni e osservando le norme di sicurezza prescritte 	-PROVE DI EVACUAZIONE IC5 (incendio e terremoto) -EDURISK Istituto Nazionale Geofisica			Competenza 3

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

P R I M A R I A S E S T E N I B I L E	Educazione al rispetto dell'ambiente	PRIMARIA -L'Agenda 2030 (ONU) - I 17 obiettivi - La biodiversità. - La tutela ambientale -Scuola 2030 Portale IN-DIRE per lo Sviluppo S. -Il Patrimonio ambientale - Il territorio. Parchi e giardini del quartiere Navile - I rifiuti. La raccolta differenziata. - L'acqua. Consumo sostenibile. - Le fonti energetiche. Il risparmio energetico e l'energia rinnovabile. - Inquinamento e riscaldamento globale - Il Patrimonio artistico e culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli obiettivi dello sviluppo sostenibile del prossimo decennio per la tutela della biodiversità e dell'ambiente - Capacità di adottare comportamenti corretti, consapevoli e responsabili per la salvaguardia dell'ambiente - Conoscenza dei fenomeni ambientali e dell'impatto ambientale dell'azione dell'uomo. - Capacità di assumere comportamenti responsabili per evitare lo spreco e l'inquinamento - Conoscere e mettere in pratica comportamenti a tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale 	<i>OUTDOOR EDUCATION- ic5</i> <i>RACCOLTA DIFFERENZIATA IC5</i> Hera <i>-LABORATORI SHOW ROOM</i> <i>ENERGIA E AMBIENTE</i> Comune di Bologna <i>-LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO</i> Hera <i>-LABORATORI SHOW ROOM</i> <i>ENERGIA E AMBIENTE</i> Fondazione Golinelli	Competenza 5 Competenza 6 Competenza 7 Competenza 8 Competenza 7
	PRIMARIA				

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

C R I S I I	N D I N I	A C B I T I	TEMI	UNITA 'DI APPRENDIMENTO/ AZIONI	OBIETTIVI DISCIPLINARI (Conoscenze/abilità)	PROGETTI (ore certificabili entro le 33 ore curricolari di ed. Civica)	OR E	DISCIP LINE	COMPETENZE DI ED CIVICA PROFILO PRIMO CICLO
P R I M I L I P T A O E	S E	A B I T I	Educazione al benessere psicofisico	<ul style="list-style-type: none"> - Attività sportiva. Nuoto, Minibasket, Taichi 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di valorizzare l'attività fisica e di collaborare nel rispetto dell'avversario (Fair Play) - 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>PRATICA SPORTIVA</i> CONI associazione - <i>PRATICA SPORTIVA</i> SALUS associazione - Tai chi - Cusb alfabetizzazione motoria - Skate - Gioco calcio - Scacchi - Cantastorie 			Competenza 5
			Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Norme e comportamenti virtuosi per la tutela del vissuto personale, dell'immagine e dell'integrità della persona nell'interazione in ambiente scolastico</i> - I cibi e il loro valore nutrizionale 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Acquisire consapevolezza del valore dell'identità degli altri</i> - Conoscere e sperimentare il concetto di benessere, declinando la salute anche come corretta e sana alimentazione <p>Imparare a praticare una corretta igiene di denti e mani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>PREVENZIONE DEL BULLISMO</i> - <i>FRUTTA NELLE SCUOLE</i> - <i>LATTE NELLE SCUOLE</i> <p>Progetto UE</p>			Competenza 5

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

C R I S I	N U M E R O	A N N O	TEMI	UNITA 'DI APPRENDI- MENTO/ AZIONI	OBIETTIVI DISCIPLINARI (Conoscenze/abilità)	PROGETTI (ore certificabili entro le 33 ore cur- ricolari di ed. Civica)	OR E	DISCIP LINE	COMPETENZE DI ED CIVICA PROFILO PRIMO CICLO
			<p>Educazione all'igiene personale</p> <p>Educazione all'affettività</p>	<p>- L'igiene della persona. I rischi per la salute conseguenti ad una scarsa pulizia.</p> <p>- Le emozioni. Il linguaggio espressivo verbale e non verbale</p>	<p>Capacità di riconoscere esprimere e rielaborare le proprie emozioni attraverso la partecipazione attiva alle attività collettive</p>	<p>-<i>GOOD FOR FOOD</i></p> <p>- <i>LABORATORIO ASL</i>-Bologna</p> <p>- <i>LETTURA DI GRUPPO</i> Biblioteca casa di Khaula</p>			

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

S E C I D P A R O I A S O S T E A N L I U B I E L E	A M B I E N T E	Educazione al benessere psicofisico	<ul style="list-style-type: none"> - Pratica sportiva. - Nuoto - Ultimate freesbe, Arrampicata, - Tai chi, - Ping Pong - Parkour - Le regole sportive 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di valorizzare l'attività fisica e di collaborare nel rispetto dell'avversario (Fair Play) 	<i>SPORT IC5</i> Associazione Piscina Arcoveggio, Cusb Bologna, ass Pgs Welcome, ass SS Soazi D'Oriente, ass SS Asd TT Renogalliera.			Competenza 5	
	S T E A N L I U B I E L E	S E A L I U B I E L E	Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Il cibo. Il valore nutrizionale di cibi e bevande 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e sperimentare il concetto di benessere, declinando la salute anche come corretta e sana alimentazione 	(Erasmus Plus progetto concluso)			
	I L E	I L E	Educazione all'igiene personale Educazione all'affettività	<ul style="list-style-type: none"> - La cura e l'igiene della persona. I rischi per la salute conseguenti ad una scarsa pulizia. - L' Adolescenza. I cambiamenti psicofisici ed emotivi dell'età evolutiva - Presidi socio sanitari presenti sul territorio a supporto degli adolescenti 	<ul style="list-style-type: none"> -Imparare a praticare una corretta cura e igiene della persona - Capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni - Capacità di gestire con equilibrio le dinamiche relazionali con i pari e gli adulti di riferimento 	<i>W L'AMORE</i> Spazio Giovani-Ausl Bologna			

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

C R U M D C B I L I N E T I I	A T E M I	U N I T A ' D I A P P R E N D I M E N T O / A Z I O N I	O B I E T T I V I D I S C I P L I N A R I (C o n o s c e n z e / a b i l i t à)	P R O G E T T I (o r e c e r t i f i c a b i l i e n t r o l e 3 3 o r e c u r r i c o l a r i d i e d. C i v i c a)	O R E	D I S C I P L I N E	C O M P E T E N Z E D I E D C I V I C A P R O F I L O P R I M O C I C L O
I C I N I T I A Z I O N I A N Z A D I G I T A L E	Educazione alla cittadi- nanza digitale (opzionale)	- I dispositivi tecnologici	- Inizializzazione ai dispositivi tec- nologici				Competenza 9
		- guida ai comportamenti vir- tuosi e ai rischi connessi all'utilizzo dei dispositivi tec- nologici	- Riconoscere comportamenti posi- tivi e negativi connessi all'uso dei dispositivi tecnologici				Competenza 13 Competenza 15

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

C R U M D C B I L I N E T I I	A T E M I	U N I T A ' D I A P P R E N D I M E N T O / A Z I O N I	O B I E T T I V I D I S C I P L I N A R I (C o n o s c e n z e / a b i l i t à)	P R O G E T T I (o r e c e r t i f i c a b i l i e n t r o l e 3 3 o r e c u r r i c o l a r i d i e d. C i v i c a)	O R E	D I S C I P L I N E	C O M P E T E N Z E D I E D C I V I C A P R O F I L O P R I M O C I C L O
P C R I T I M T A A R D I I N A N Z A D I G I T A L E	Educazione alla cittadi- nanza digitale	- Dispositivi, tecnologie e forme di comunicazione digi- tale.	- Conoscere i diversi dispositivi e utilizzarli correttamente	<i>-PROGETTO CYBERBULLISMO</i> (classi V)			Competenza 9
		- Identità digitale e identità reale	-Acquisire consapevolezza della funzione/valore dell'identità digi- tale				Competenza 11
		- Norme e comportamenti virtuosi per la tutela dei dati personali, dell'immagine e dell'integrità della persona nell'interazione in ambienti di- gitali	-Conoscere i rischi della rete ed es- sere capaci di individuarli ed evi- tarli				Competenza 15
		- I rischi nell'uso delle tecnolo- gie digitali: dipendenza e cy- berbullismo					

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

S C E I T C T A D D A I R N I A N Z A D I G I T A L E	Educazione alla cittadinanza digitale	<p>-Dispositivi, tecnologie e forme di comunicazione digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi dispositivi e utilizzarli correttamente 				Competenza 9
		<p>-Il web, il funzionamento della rete, motori di ricerca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire utilizzando i mezzi e le forme di comunicazione digitale in modo appropriato. 				Competenza 10
		<p>-L'informazione digitale. Le fonti e la loro attendibilità, dati e contenuti reperibili in rete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e affidabilità delle fonti digitali 				Competenza 11
		<p>I servizi digitali pubblici e privati. Blog, Siti, Portali digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Attingere alle risorse disponibili in rete. Informarsi attraverso l'utilizzo di servizi digitali 				Competenza 12
		<p>-Identità digitale e identità reale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire consapevolezza della funzione/valore dell'identità digitale. 				Competenza 13
<p>-Norme e comportamenti virtuosi per la tutela dei dati personali, dell'immagine e dell'integrità della persona nell'interazione in ambienti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Navigare in modo sicuro rispettando le norme sulla privacy e adottando comportamenti non lesivi della dignità altrui. 	Competenza 15					
<p>-I rischi nell'uso delle tecnologie digitali: dipendenza e cyberbullismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i rischi della rete ed essere capaci di individuarli ed evitarli 	<p>-CYBERBULLISMO Carabinieri Stazione Navile</p>	Competenza 15				

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

Integrazioni al PROFILO DELLE COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica L'alunno, al termine del primo ciclo:

COSTITUZIONE

- 1) È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i fondamenti che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- 2) Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo della Repubblica Italiana.
- 3) Riconosce i sistemi e le organizzazioni, i diritti e i doveri che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali,
- 4) Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana

SVILUPPO SOSTENIBILE

- 5) Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Comprende il concetto di rischio e conosce scopi e ruolo della Protezione civile.
- 6) Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- 7) Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, il patrimonio naturale, culturale, artistico e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- 8) Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

CITTADINANZA DIGITALE

- 9) È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- 10) È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- 11) Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

- 12) Sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- 13) Ha piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- 14) È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- 15) È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Esempio di programmazione di classe iniziale e finale

DA ALLEGARE A PROGRAMMAZIONE DI CLASSE INIZIALE E FINALE	MODULO PROGRAMMAZIONE interdisciplinare DI CLASSE EDUCAZIONE CIVICA IC5 Compilazione a cura del Docente coordinatore di Classe/referente Ed.civica) PLESSO CLASSE/SEZ A.s.				
	1 QUADRIMESTRE				
TEMATICA	AZIONI Unità didattica, attività, lezione specifica, progetto	OBIETTIVI disciplinarl/ Conoscenze-Abilità (da curriculum)	DOCENTE	ORE	Modalità di monitoraggio (verifica): verifiche strutturate, questionari, autovalutazione, osservazione sistematica
Ed Convivenza civile (esempio)	Assemblea dei ragazzi (progetto). Assemblea di classe dicembre (esempio)	- Capacità di assumere comportamenti responsabili di partecipazione comunitaria nel rispetto delle diversità, del confronto e del dialogo (esempio)		1	Osservazione sistematica (esempio)
	2 QUADRIMESTRE				

CURRICOLO ED. CIVICA IC5

DA ALLEGARE A PROGRAMMAZIONE DI CLASSE INIZIALE E FINALE	MODULO PROGRAMMAZIONE interdisciplinare DI CLASSE EDUCAZIONE CIVICA IC5 (Compilazione a cura del Docente coordinatore di Classe/referente Ed.civica) PLESSO CLASSE/SEZ A.s.				