

TITOLO EAS: RIDURRE I RIFIUTI DIPENDE ANCHE DA NOI

AUTORE: COMMISSIONE CITTADINANZA IC5BO

GRADO DI LIVELLO: PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

BREVE DESCRIZIONE: L'ATTIVITA' E' FINALIZZATA HA STIMOLARE NEGLI ALLIEVI BUONE PRATICHE A SCUOLA E A CASA PER NON INQUINARE L'AMBIENTE CON I RIFIUTI: NON SOLO ATTRAVERSO LA CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA, CHE NE CONSENTE IL RICICLO, MA ANCHE ATTRAVERSO UN COMPORTAMENTO CHE RIDUCA LA PRODUZIONE STESSA DI RIFIUTI e gli elevati costi di smaltimento e IL CONSUMO DI MATERIALI NON BIODEGRADABILI COME LA PLASTICA.

OBIETTIVI: 1) MODALITA' DI APPRENDIMENTO: ESPERIENZA

2) BISOGNI: VIVERE IN UN AMBIENTE MENO INQUINATO

3) COMPETENZA CHIAVE EUROPEA N.6: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenza specifica:

- . comprendere il significato delle regole e rispettarle
- . Sviluppare e assumere responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, Atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione consapevole e comunitaria

Abilità:

- Agire rispettando l'ambiente
- Adottare comportamenti atti a un utilizzo responsabile delle risorse naturali ed Energetiche

Conoscenze:

- Strutture presenti nel territorio, atte a migliorare e a servire servizi utili alla Cittadinanza.
- Identificare i principali organismi di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale e internazionale.
- Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.

Compito significativo

Elaborare una normativa di comportamento per ridurre la produzione di rifiuti E i costi di smaltimento.

LIVELLO ATTUALE STUDENTI: fanno la raccolta differenziata ma agli addetti al controllo settimanale risulta che non sempre è fatta correttamente perché non tutti sanno esattamente come farla.

METODOLOGIA DIDATTICA: LAVORO SULL'ESPOSIZIONE, SULLA RELAZIONE E SUL CONTENUTO

PRATICHE: spiegazione, scoperta guidata, videomaking

STRUMENTI:

SEQUENZE: 1) -VENGONO ILLUSTRATE O RICHIAMATE LE NORME DI CORRETTO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI.

- VENGONO SPIEGATI I RISCHI PER L'AMBIENTE DI UNO SCORRETTO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI.
- VIENE INTRODOTTO IL TEMA DEI COSTI E DELLE DIFFICOLTA' DI SMALTIMENTO E DI RICICLO.
- IL CONTROLLO DEL CORRETTO SMISTAMENTO DEI RIFIUTI VIENE CONDOTTO DAVANTI A TUTTA LA CLASSE PER CONSTATARE COSA E PERCHE'NON E' STATO CORRETTAMENTE SMISTATO.

2) A) GLI ALUNNI ELABORANO UN PROPRIO CARTELLONE PROMEMORIA PER FARE BENE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA, RITAGLIANDO DA RIVISTE LE IMMAGINI UTILI. SI DIVIDE LA CLASSE IN GRUPPI IN MODO CHE OGNUNO SI OCCUPI DI UNA SEZIONE DEL CARTELLONE:

- ORGANICO
- PLASTICA
- CARTA E CARTONE
- VETRO E LATTINE

3) SI RIFLETTE SULLA DESTINAZIONE POSSIBILE DEI MATERIALI RICICLABILI E SUI POSSIBILI COMPORTAMENTI DEL CITTADINO CONSUMATORE PER RIDURRE I RIFIUTI. SI ELABORA UN ELENCO DI BUONE PRATICHE PER RIDURRE LA PRODUZIONE DI RIFIUTI

B) REALIZZAZIONE DI UN BREVE SPOT SULLE BUONE PRATICHE DI DI COMPORTAMENTO DEL SINGOLO CITTADINO PER SMALTIRE E RIDURRE PRODUZIONE RIFIUTI

TEMPO ASSEGNATO: FASE 1- 1 ORA
FASE 2- 2 ORE
FASE 3 - 1 ORA

SETTING : GLI ALUNNI LAVORERANNO IN 5 GRUPPI DI CIRCA 4 ALUNNI. SI USERANNO APPLICAZIONI ONLINE PER CREARE LO SPOT.

PRODOTTO: - CARTELLONE PRO MEMORIA RACCOLTA DIFFERENZIATA
E BUONE PRATICHE RIDUZIONE PRODUZIONE RIFIUTI
- SPOT RIASSUNTIVO PROMOZIONALE

ATTIVITA' SUPPLEMENTARI: PER H E DSA

VALUTAZIONE: Evidenze

Assume comportamenti rispettosi dell'ambiente, adottando le regole in classe. Ad (Esempio i rifiuti organici possono essere raccolti in modo differenziato e usati Opportunamente trattati per concimare orto)

Argomenta criticamente attorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini.

Durante EAS si fa operazione di controllo dei rifiuti davanti alla classe. Si ripete a distanza di un mese il controllo per verificare se la consapevolezza acquisita ha migliorato i comportamenti.