



Elenco eventi nazionali

10 maggio 2018 - Università degli studi di Bologna - Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante La voce delle scuole emiliano-romagnole.

22 maggio 2018 - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Progettare per includere: esperienze di ricerca-formazione".

25 maggio 2018 - Università di Roma La Sapienza - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Innovazioni didattiche e formazione degli insegnanti".

30 maggio 2018 - Università di Roma LUMSA - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Progettazione per competenze: competenze civiche e sociali".

18 giugno 2018 - Università degli studi di Milano Bicocca - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Pratiche di Educazione alla cittadinanza".

26 settembre 2018 - Università degli studi di Firenze - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Percorsi di ricerca-formazione sulla valutazione delle competenze in ambito scolastico: rubriche valutative e compiti autentici".

Università degli Studi di Perugia - Il seminario sulla Ricerca-Formazione si svolgerà nel mese di maggio (la data sarà comunicata sul sito CRESPI)



Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante

[<http://crespi.edu.unibo.it>]

[Facebook]



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"
CENTRO DI RICERCA EDUCATIVA
SULLA PROFESSIONALITÀ DELL'INSEGNANTE

10 maggio 2018

Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante

La voce delle scuole emiliano-romagnole

Aula Magna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione

"G.M. Bertin"

Università di Bologna

Comitato scientifico

Il comitato scientifico è costituito dal collegio e dal consiglio del Centro CRESPI

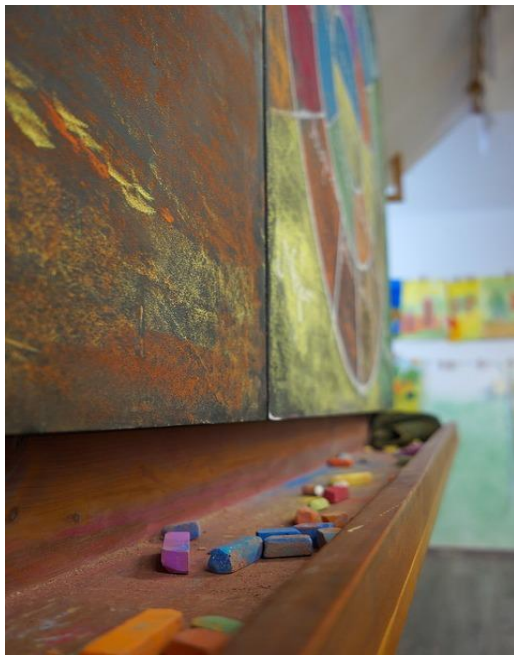
Link: <http://crespi.edu.unibo.it/node/4>

Comitato organizzativo

Lucia Balduzzi, Nicoletta Balzaretti,
Andrea Ciani, Roberto Dainese, Luca Ferrari,
Elisa Guerra, Arianna Lazzari,
Michela Schenetti, Ira Vannini.

Rimani aggiornato sugli eventi Crespi





Programma

14.30 Apertura dei lavori

Introduce: I. Vannini

14.45 "I 5 punti della Ricerca-Formazione"

Intervengono: A. Ciani e L. Ferrari

15.00 "Imparare diversamente"

Rete di scuole INS imolese e Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna.

Coordina: R. Dainese

15.20 "Osservare e riprogettare le pratiche educative e didattiche nella scuola dell'infanzia"

Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Medicina (BO).

Coordina: M. Betti

15.45 Coffee break

"Ricerca-Formazione (R-F) significa fare ricerca empirica avvalendosi di metodologie di ricerca differenziate e proponendosi di promuovere la professionalità degli insegnanti (e degli operatori educativi all'interno delle istituzioni scolastiche e dei servizi per l'infanzia) attraverso la costruzione di percorsi comuni di ricerca [...]".

16.00 "Competenze progettuali e valutative nella scuola"

Rete di Ambito n. 4 Emilia Romagna e U.S.T. di Bologna.

Coordina: N. Balzaretti

16.20 "Educare alla cittadinanza attiva. Un'alleanza tra la scuola e il territorio"

Scuole dell'infanzia e primarie del Progetto Erasmus Plus STEP.

Coordinano: B. Borghi, M. D'Ascenzo e M. Schenetti

16.40 "Il contrasto alla dispersione scolastica tra formazione e ricerca. L'esperienza del Protocollo Resta"

Protocollo Resta, Bologna, Ipsas Aldrovandri - Rubbiani e Università di Bologna.

Coordinano: D. Cerri e G. Guerzoni

17.00 - 17.30 Riflessioni conclusive

Intervengono: R. Cardarello e L. Zecca



Fare Ricerca-Formazione (R-F)

Alcuni impegni imprescindibili che connotano la R-F e che costituiscono altrettante questioni aperte per il ricercatore:

1. una esplicitazione chiara della finalità della ricerca in termini di crescita e sviluppo della professionalità degli insegnanti direttamente coinvolti e un'attenzione a documentare e analizzare le ricadute in termini di cambiamento;
2. la creazione di un gruppo di R-F di cui facciano parte ricercatore/i e insegnanti, nel quale vengano chiariti i diversi ruoli dei partecipanti e in cui vengano negoziati e chiariti obiettivi e oggetti, scelte valoriali e metodologiche della R-F;
3. la centratura sulle specificità dei contesti - istituzionali e non - in cui si svolge la R-F, che si concretizza in tutte le fasi della ricerca attraverso un'analisi dei vincoli e delle risorse in essi presenti;
4. un confronto continuo e sistematico fra i partecipanti alla ricerca sulla documentazione dei risultati e dei processi messi in atto nei contesti scolastici e in quelli della formazione;
5. l'attenzione alla effettiva ricaduta degli esiti nella scuola, sia per l'innovazione educativa e didattica, sia per la formazione degli insegnanti.