

# Istituto Comprensivo n.5 Bologna

---

## RACCOLTA DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER TUTTE LE DISCIPLINE DEL TRIENNIO

### OBIETTIVI MINIMI DI LETTERE

#### *Italiano*

- 1. Comprensione della lingua orale**  
Comprendere i contenuti di un testo e individuare le informazioni principali. (Classi: I-II-III)
- 2. Comprensione della lingua scritta:**  
Leggere con sufficiente chiarezza e/o correttezza. (Esclusi dislessici). (Classi: I-II-III)  
Comprendere il contenuto di un semplice testo. (Classi: I-II-III)
- 3. Produzione della lingua orale:**  
Esporre in modo semplice e chiaro le esperienze personali. (Classi: I-II-III)  
Ripetere oralmente un semplice testo. (Classi: I-II-III)  
Rispondere in modo chiaro a domande inerenti gli aspetti fondamentali di una semplice lettura. (Classi: I-II-III)  
Motivare, in maniera semplice, le proprie affermazioni. (Classe III)
- 4. Produzione della lingua scritta**  
Produrre semplici testi chiari nel linguaggio e strutturati in modo ordinato. (Classi: I-II)  
Produrre testi chiari nel linguaggio e strutturati in modo ordinato (anche lettera e diario) (Classe III).  
Produrre testi ortograficamente corretti (esclusi i disgrafici) (Classe III).
- 5. Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua anche nei suoi aspetti storico - evolutivi**  
Riconoscere gli elementi della morfologia di base. (Classi: I-II)  
Riconoscere gli elementi di base della morfologia della frase semplice (Classe II)  
Riconoscere gli elementi di base della morfologia e della sintassi. (Classe III)  
Utilizzo degli strumenti di consultazione. (Classi: I-II-III)
- 6. Conoscenza e organizzazione dei contenuti.**  
Memorizzare alcuni contenuti semplici. (Classi: I-II-III)  
Conoscere alcuni testi letterari. (Classe III)  
Svolgere con regolarità e cura i compiti assegnati. (Classi: I-II-III)

#### *Storia*

- 1. Conoscenza degli eventi storici**  
Conoscere un evento storico nella sua globalità. (Classi: I-II-III)

Comprendere la successione temporale degli eventi storici. (Classi: I-II-III)

**2. Comprensione ed uso del linguaggio specifico proprio della disciplina.**

Sapere leggere e interpretare le immagini storiche più significative. (Classi: I-II-III)

Saper leggere e interpretare semplici schemi.(Classe II)

Sapere leggere e interpretare le mappe concettuali di alcuni argomenti studiati.(Classe III)

## **Geografia**

**1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione.**

Osservare e descrivere l'ambiente sia fisico, sia umano. (Classi: I-II)

**2. Uso degli strumenti propri della disciplina**

Conoscere la simbologia essenziale della carta geografica (Classi I- II)

Conoscere la simbologia della carta geografica (Classe III)

Esporre in modo ordinato i contenuti appresi (Classe I-II)

Esporre in modo ordinato ed appropriato i contenuti appresi (Classe III)

**3. Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche (Classe III)**

Comprendere i più comuni termini specifici e i rapporti di causa-effetto.

**4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico**

Comprendere i più comuni termini specifici. (Classe I)

Comprendere e saper utilizzare i più comuni termini specifici. (Classi II-III)

Esporre in modo ordinato i contenuti appresi. (Classi: I-II-III)

## **OBIETTIVI MINIMI PER LE LINGUE STRANIERE**

**1. Comprensione Orale:** Comprende globalmente il messaggio orale e ne riconosce gli elementi chiave;

**2. Comprensione Scritta:** Comprende globalmente semplici testi scritti e ne riconosce gli elementi chiave (argomento, informazioni specifiche);

**3. Produzione Orale:** Produce messaggi orali comprensibili anche se non sempre corretti; interagisce in brevi conversazioni inerenti situazioni note (vita quotidiana, argomenti familiari)

**4. Produzione Scritta:** Scrive semplici testi comprensibili sufficientemente corretti.

5. Riconosce e sa utilizzare in parte le principali **Funzioni / Strutture Linguistiche**;

6. Conosce in parte argomenti di **Cultura e Civiltà** e, opportunamente guidato, coglie le principali analogie/differenze linguistiche/culturali riuscendo a relazionare in modo semplice su essi.

## **OBIETTIVI MINIMI DI TECNOLOGIA**

1. Capacità di osservare semplici oggetti
2. Capacità di realizzare semplici modelli
3. Capacità di predisporre semplici conoscenze in ordine logico
4. Capacità di eseguire semplici schemi o rappresentazioni grafiche

## **OBIETTIVI MINIMI DI MUSICA**

1. Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici
  - Conoscere ed utilizzare la terminologia musicale di base
  - Conoscere ed utilizzare la notazione musicale essenziale
2. Esprimersi mediante la voce e saper utilizzare strumenti musicali
  - Acquisire la tecnica di base di uno strumento
  - Usare correttamente la voce
3. Saper ascoltare e comprendere fenomeni sonori e messaggi musicali
  - Saper percepire e descrivere anche in modo guidato gli elementi di un messaggio sonoro
  - Saper analizzare le musiche ascoltate in modo guidato
4. Saper rielaborare in modo personale materiali sonori
  - Saper rielaborare materiali sonori rispettando le consegne

## **OBIETTIVI DI MOTORIA**

### **1. Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base**

- conseguire le capacità di muoversi nello spazio in modo autonomo;
- migliorare i propri livelli di: coordinazione generale; equilibrio posturale e dinamico; percezione del ritmo; consolidamento della laterizzazione.

### **2. Potenziamiento fisiologico**

- impegnarsi per migliorare: la funzione cardio-respiratoria; il grado di mobilità e scioltezza articolare; la velocità;
- saper riconoscere i principali segni che inducono l'insorgere della fatica.

### **3. Conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie**

- educazione al fair-play nel gioco di gruppo (stimolare la collaborazione, il rispetto per il proprio compagno, per gli avversari e per le decisioni arbitrali);
- accettazione dei propri errori e altrui.

### **4. Conoscenza e applicazione delle regole nella pratica ludico-sportiva**

- rispettare le fondamentali regole nel gioco;
- accettare le sconfitte;
- essere onesti e leali.

## **MATEMATICA E SCIENZE**

### **Classe 1°**

#### **Competenze minime del curriculum (livello di accettabilità delle prestazioni) Matematica**

Dati e previsioni:

- Riconoscere facili rappresentazioni grafiche
- Leggere una semplice rappresentazione grafica

Misura:

- Effettuare misure in modo diretto
- Risolvere semplici equivalenze

Aspetti storici connessi alla matematica:

- Trasformare semplici numeri dal sistema arabo al sistema romano e viceversa

Insieme N:

- Conoscere l'insieme dei numeri naturali
- Scrivere un numero naturale in lettere e viceversa
- Riconoscere il valore posizionale
- Rappresentare numeri naturali sulla retta

Le operazioni coi naturali:

- Conoscere e comprendere i termini delle quattro operazioni
- Eseguire correttamente le operazioni in situazioni semplici
- Risolvere semplici problemi

La potenza:

- Conoscere e comprendere l'operazione
- Saper calcolare una potenza semplice
- Saper utilizzare le tavole per trovare quadrati e cubi

La divisibilità:

- Conoscere e comprendere i concetti di divisore, multiplo, numero primo
- Trovare un multiplo comune a partire dagli insiemi dei multipli dei numeri dati
- Fattorizzare semplici numeri
- Calcolare M.C.D. e m.c.m. tra semplici numeri

Le frazioni:

- Conoscere e comprendere il concetto di operatore
- Rappresentare una frazione su un intero
- Eseguire semplici operazioni con le frazioni

Gli enti geometrici:

- Conoscere i concetti di retta, segmento, angolo, poligono, parallelismo e perpendicolarità
- Rappresentare gli enti studiati

Triangoli e quadrilateri:

- Riconoscere i vari tipi di triangoli e di quadrilateri
- Conoscere le proprietà delle principali figure piane
- Disegnarli con gli opportuni strumenti
- Risolvere semplici problemi sui perimetri

### **Scienze chimiche, fisiche e naturali**

- Prendere misure di peso e capacità in situazioni quotidiane (per es. in una ricetta o con un dosatore per medicinali)
- Descrivere semplicemente in forma orale e in forma scritta oggetti/fenomeni/organismi usando alcuni termini scientifici
- Riconoscere la necessità di acqua e aria per tutti i viventi, di luce per le piante e di cibo per gli animali
- Descrivere il ciclo vitale di un animale o una pianta
- Riconoscere nella cellula la componente fondamentale di ogni vivente

## **Classe 2°**

### **Competenze minime del curricolo (livello di accettabilità delle prestazioni) Matematica**

#### Insieme Q:

- Conoscere l'insieme dei numeri razionali
- Eseguire semplici operazioni con le frazioni
- Eseguire semplici trasformazioni di numeri decimali in frazioni

#### L'estrazione di radice:

- Conoscere e comprendere l'operazione come inversa dell'elevamento a potenza
- Ricercare la radice quadrata con l'uso delle tavole

#### Rapporti, proporzioni e percentuali:

- Conoscere i concetti di rapporto numerico, di proporzione e della sua proprietà fondamentale
- Calcolare il termine incognito di una proporzione
- Conoscere il concetto di percentuale
- Calcolare semplici percentuali

#### Proporzionalità diretta e inversa:

- Riconoscere grandezze variabili e costanti
- Riconoscere grandezze direttamente ed inversamente proporzionali riferite ad ambiti concreti

#### Dati e previsioni:

- Saper leggere tabelle di frequenza
- Conoscere i concetti di moda, mediana e media aritmetica
- Risolvere semplici quesiti di statistica

#### Equivalenza piana:

- Comprendere il concetto di area e confrontare in modo pratico superfici equivalenti
- Leggere e scrivere formule dirette
- Risolvere problemi di applicazione delle formule dirette

#### Il Teorema di Pitagora:

- Conoscere il Teorema
- Risolvere semplici problemi

#### Il piano cartesiano ortogonale:

- Riconoscere assi e quadranti
- Rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti, figure

## **Scienze chimiche, fisiche e naturali**

### La chimica:

- riconoscere un fenomeno fisico
- riconoscere un fenomeno chimico

- conoscere la struttura di un atomo
- conoscere alcuni composti del carbonio

L'uomo:

- conoscere il sistema scheletrico e le principali funzioni
- conoscere i principali muscoli del corpo umano
- descrivere in modo semplice l'apparato circolatorio e indicandone le principali funzioni
- descrivere in modo semplice l'apparato respiratorio e indicandone le principali funzioni
- conoscere i principali organi dell'apparato digerente
- conoscere le principali funzioni dell'apparato tegumentario

La fisica:

- riconoscere una forza applicata e le sue componenti
- saper rappresentare una forza nel piano cartesiano ortogonale monometrico
- riconoscere una situazione di equilibrio tra forze
- conoscere il baricentro di un corpo
- saper classificare le leve
- definire la velocità e l'accelerazione

### **Classe 3°**

#### **Competenze minime del curriculum (livello di accettabilità delle prestazioni) Matematica**

L'insieme **R**:

- conoscere il concetto di numero relativo;
- eseguire le operazioni fondamentali;
- risolvere semplici espressioni con gli interi relativi con le quattro operazioni fondamentali;

Calcolo letterale:

- eseguire addizioni algebriche di monomi simili a coefficiente intero.

Equazioni:

- riconoscere termini noti e incognite;
- risolvere semplici equazioni di primo grado.

Le relazioni:

- riconoscere e rappresentare semplici funzioni sul piano cartesiano.

Dati e previsioni:

- leggere e interpretare semplici grafici
- risolvere semplici problemi di calcolo delle probabilità.

La circonferenza:

- conoscere circonferenza e cerchio;
- risolvere problemi di applicazione diretta delle formule per il calcolo della lunghezza della circonferenza e area del cerchio.

I solidi:

- riconoscere e distinguere gli elementi principali delle figure piane e solide studiate;
- conoscere e applicare le formule dirette per il calcolo di superfici e volumi di cubo, prisma, parallelepipedo, piramide, cono e cilindro.

Il piano cartesiano:

- operare semplici trasformazioni nel piano cartesiano
- Rappresentare figure geometriche

#### **Competenze minime del curriculum (livello di accettabilità delle prestazioni) Scienze**

Fisica

- Conoscere le principali caratteristiche del mondo fisico.
- Selezionare gli elementi più rilevanti di un'osservazione.
- Formulare ipotesi su argomenti noti.
- Eseguire semplici esperimenti.
- Tabulare i dati raccolti con un esperimento.

#### Scienze della Terra e Astronomia

- Conoscere in parte fenomeni, termini e concetti relativi all'astronomia.
- Descrivere in modo meccanico quanto osservato e appreso.
- Utilizzare un linguaggio semplice ma corretto per esprimere concetti scientifici.
- Conoscere il rischio vulcanico e quello sismico della regione.

#### L'uomo

- Conoscere in modo superficiale gli apparati del corpo umano.
- Descrivere in modo meccanico il funzionamento degli organi.
- Utilizzare un linguaggio semplice ma corretto per esprimere concetti scientifici.
- Conoscere i comportamenti per difendere la propria salute.

## **OBIETTIVI MINIMI ARTE E IMMAGINE**

### **Classe1**

#### **Esprimersi e comunicare**

Produrre semplici immagini

Conoscere diversi materiali

Saper applicare alcune semplici tecniche espressive

Saper produrre le immagine secondo le consegne

#### **Osservare e leggere le immagini**

Saper descrivere un'immagine

Saper analizzare la tecnica e alcuni elementi del linguaggio visivo (linea, forma,colore)

Individuare le funzioni dell'immagine

#### **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

Saper individuare un'opera d'arte

Avvio ad una lettura iconografica e iconologica

### **Classe 2**

#### **Esprimersi e comunicare**

Produrre dei messaggi visivi rispettando le consegne

Saper interpretare in modo creativo

Conoscere materiali e strumenti

Applicare le tecniche espressive con metodologia

#### **Osservare e leggere le immagini**

Saper analizzare e descrivere un'immagine.( collocazione, spazio/temporale, tecnica,)

Saper individuare alcuni elementi del linguaggio visuale

Individuare la funzione del messaggio

#### **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

Saper individuare un'opera d'arte

Conoscere alcune opere del proprio territorio

Lettura iconografica e iconologica

### **Classe 3**

#### **Esprimersi e comunicare**

Prodotte messaggi visivi rispettando le consegne  
Applicare le tecniche espressive con metodologia operativa  
Saper produrre messaggi secondo le diverse funzioni

#### **Osservare e leggere le immagini**

Saper analizzare un'immagine  
Saper individuare gli elementi del linguaggio visuale che la compongono  
Individuare la funzione del messaggio

#### **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

Saper individuare un'opera d'arte  
Lettura iconografica e iconologica dei documenti visivi.