

**IC 5 Bologna  
Scuola Primaria  
a.s. 2017/2018  
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI  
ITALIANO**

**Competenza in chiave europea: comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**

<b>Competenza chiave</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>	
<b>Lettura</b>	Legge testi di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) collaborando con compagni ed insegnanti	A. Avanzato	Legge in modo scorrevole ed espressivo.
		B. Intermedio	Legge in modo scorrevole
		C. Base	Legge in modo strumentale
		D. Iniziale	Legge in modo stentato
<b>Ascolto e comprensione</b>	L'allievo ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo	A. Avanzato	Ascolta con attenzione testi e discorsi
	L'allievo ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendo il tema, le informazioni e le intenzioni dell'emittente	B. Intermedio	Ascolta con attenzione adeguata testi e discorsi
	L'alunno comprende le parole del vocabolario di base.	C. Base	Ascolta testi e discorsi con discreta attenzione
	Riconosce termini specifici in base ai diversi linguaggi.	D. Iniziale	Ascolta con scarsa attenzione

<b>Parlato</b>	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri	A. Avanzato	Interviene con domande pertinenti, espone in modo coerente argomenti di studio, stabilendo relazioni.
	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettoso delle idee degli altri e riconosce la lingua come strumento comunicativo.	B. Intermedio	Interviene con domande pertinenti, espone in modo abbastanza coerente argomenti di studio
	Recita in modo espressivo un testo poetico.	C. Base	Interviene se sollecitato, espone semplici argomenti di studio
	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca.	D. Iniziale	Interviene raramente, spesso in modo non pertinente; si esprime a fatica
	Usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base		
Usa in modo adeguato i linguaggi delle diverse discipline.			
<b>Produzione scritta</b>	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	A. Avanzato	Organizza e scrive testi originali, ampi e ricchi di idee, corretti dal punto di vista morfosintattico,

			lessicale, ortografico, coerenti e coesi
		B. Intermedio	Organizza e scrive testi abbastanza ampi e corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi
		C. Base	Organizza e scrive testi essenziali, scarsi nelle idee, non del tutto corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, non sempre coerenti e coesi.
		D. Iniziale	Scrive testi non aderenti alle consegne, molto scarsi nelle idee, scorretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, non coerenti, né coesi
<b>Acquisizione ed</b>	Adatta i registri formale / informale in base alla situazione comunicativa e agli	A. Avanzato	Arricchisce il

<b>espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	interlocutori.		proprio patrimonio lessicale e usa molto correttamente le parole anche in accezioni diverse
		B. Intermedio	Amplia il proprio patrimonio lessicale e usa correttamente le parole, anche in accezioni diverse
		C. Base	Possiede un patrimonio lessicale semplice e solo per gli utilizzi necessari
		D. Iniziale	Solo se guidato usa le parole in accezioni diverse avendo un patrimonio lessicale limitato.
<b>Elementi di grammatica</b>	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.	A. Avanzato	Riconosce tutte le parti del discorso e l'organizzazione morfologica e logico-sintattica in modo corretto e completo
		B. Intermedio	Riconosce tutte le parti del discorso

			e l'organizzazione morfologica e logico-sintattica in modo abbastanza corretto e completo
		C. Base	Riconosce solo le parti principali del discorso e l'organizzazione morfologica e logico-sintattica in modo essenziale
		D. Iniziale	Riconosce alcune parti del discorso e l'organizzazione morfologica e sintattica solo se guidato

<b>VALUTAZIONE</b>
A. Avanzato (con padronanza)
B. Intermedio (in modo sicuro)
C. Base (in modo essenziale)
D. Parziale (solo se guidato)