

RUBRICA VALUTATIVA – COMPETENZE DISCIPLINARI

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZA DISCIPLINARE dalle Indicazioni nazionali 2012	LIVELLO			
		iniziale	base	intermedio	avanzato
NUMERI	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	<input type="checkbox"/> Ha ancora difficoltà nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, si avvale costantemente dell'uso della calcolatrice.	<input type="checkbox"/> Inizia a muoversi autonomamente nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, si avvale dell'uso della calcolatrice quando ne sente la necessità.	<input type="checkbox"/> Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	<input type="checkbox"/> Si muove con molta prontezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito nella soluzione di un problema e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	<input type="checkbox"/> Riesce a leggere e a comprendere testi di tipo matematico e a risolvere facili problemi solo se supportato. Non riesce ancora a descrivere il procedimento seguito nella soluzione di un problema.	<input type="checkbox"/> Se aiutato sa leggere e comprendere semplici testi di tipo matematico. Inizia a risolvere in modo autonomo facili problemi. Inizia a descrivere il procedimento seguito nella soluzione di un problema e a distinguere strategie di soluzione diverse.	<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito nella soluzione di un problema e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	<input type="checkbox"/> Legge e comprende in modo pronto testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere problemi anche complessi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito nella soluzione di un problema utilizzando un linguaggio appropriato e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	<input type="checkbox"/> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio solo se guidato. Classifica le figure geometriche. Opera con strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso e squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	<input type="checkbox"/> Inizia a riconoscere e a rappresentare in modo autonomo forme del piano e dello spazio, a descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. Opera con strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	<input type="checkbox"/> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	<input type="checkbox"/> Riconosce e rappresenta consapevolmente forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica in modo pronto figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza efficacemente strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza	<input type="checkbox"/> Raccoglie, elabora ed interpreta dati solo se guidato. Costruisce, con il supporto di un compagno rappresentazioni (tabelle e grafici).	<input type="checkbox"/> Raccoglie, elabora ed interpreta dati in modo autonomo. Costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	<input type="checkbox"/> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	<input type="checkbox"/> Ricerca consapevolmente dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica situazioni di incertezza.