

## RUBRICA VALUTATIVA – COMPETENZE DISCIPLINARI

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZA DISCIPLINARE dalle Indicazioni nazionali 2012	LIVELLO			
		iniziale	base	intermedio	avanzato
OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	<input type="checkbox"/> Ha ancora difficoltà nel riconoscere nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Utilizza semplici oggetti di uso quotidiano e ne spiega il funzionamento.	<input type="checkbox"/> Inizia a riconoscere e a identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione, la struttura e il funzionamento.	<input type="checkbox"/> L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	<input type="checkbox"/> L'alunno riconosce e identifica consapevolmente nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza in maniera efficace semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	<input type="checkbox"/> L'alunno con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo. Realizza semplici esperimenti.	<input type="checkbox"/> L'alunno inizia a sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni osserva lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.	<input type="checkbox"/> L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	<input type="checkbox"/> L'alunno ha sviluppato atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare continuamente spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive prontamente lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	<input type="checkbox"/> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali solo se guidato. L'aiuto dei compagni è fondamentale perché l'alunno riesca a descrivere il funzionamento dei diversi organi e apparati del corpo umano.	<input type="checkbox"/> Inizia a riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Se orientato, riesce a descrivere il funzionamento dei diversi organi e apparati del corpo umano. Ha cura della propria salute.	<input type="checkbox"/> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	<input type="checkbox"/> Riconosce in maniera efficace le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive prontamente il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.