STATO DI AVANZAMENTO DEL PDM: PIANO A.S. 2016/17,2017/18,2018/19

Di seguito vengono ripresi gli obiettivi e le priorità individuate nell'anno scolastico 2015 2016. Per ogni azione si riporta lo stato di avanzamento e, laddove in sede di riesame sono stati programmati interventi per l'anno scolastico 2018 2019, se ne riporta il **cronogramma**. Le colonne indicatori di monitoraggio e di valutazione e risultati sono da riferirsi per tutte le azioni.

Per alcune **azioni strategiche** si riporta le modalità di monitoraggio e valutazione .

LEGENDA

Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione
C= Conformità	EFFIC=efficacia
P= Percorso/processo	EFFCIE= efficienza
OU= output/ impatto intermedio /Leading indicators	OUC= Impatto (outcome)

Verde: programmazione Giallo: realizzazione Arancione: valutazione

TABELLA AZIONI- AVANZAMENTO-INDICATORI

Priorità 1 – Obiettivo 1

Rafforzare le competenze logico matematiche Spese a.s. 2017/2018 euro 4473 Spese a.s. 2018/19 euro 4200 PON 60567,60

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da ripropor re 2017- 2018 2018-19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
<p>AZ 1 - Rally matematico e Coppa Cartesio</p> <p>Laboratorio sui testi dei problemi (comprensione del testo, linguaggio specifico) in orario scolastico tramite presenze.</p>	<p>Doc. Matematica-</p>	<p>si</p>	<p>si</p>	<p>2017-18</p> <p>C - Numero di classi partecipanti: 30 (3 classi in finale regionale)</p> <p>P - Miglioramento della capacità di collaborazione e spirito di gruppo: molto positivo</p> <p>P - Miglioramento nella risoluzione dei problemi: molto positivo</p> <p>2018-19</p> <p>C - Numero di classi partecipanti: 20 (1 classi in finale regionale)</p> <p>P - Miglioramento della capacità di collaborazione e spirito di gruppo: molto positivo</p> <p>P - Miglioramento nella risoluzione dei problemi: molto positivo</p>	<p>OUC - Punteggio matematica prove standardiz. V primaria: Sì, 3 punti percentuali rispetto alla media nazionale nell'ultimo anno</p> <p>2017-18</p> <p>2018-19</p> <p>OUC: Molto buono: 1 premio rally matematico</p>
<p>AZ 2 - Redazione prove comuni</p> <p>Selezioni di obiettivi del curriculum di Istituto e redazione delle <u>prove comuni intermedie e finali</u></p>	<p>F.S continuità</p> <p>Commissioni dipartimenti verticali</p>	<p>si</p>	<p>si</p>	<p>C - conformità delle prove con curriculum istituto: completa</p> <p>Ou- capacità di rilevazione del raggiungimento di competenze</p>	<p>Effic-condizione della scala di valutazione: sì, a livello di dipartimenti in verticale</p>

				specifiche: buona	
<p>AZ 3 - Somministrazione prove comuni</p> <p>Somministrazione, correzione e condivisione dei risultati delle prove comuni intermedie e finali</p>	<p>F.S continuità</p> <p>Commissioni dipartimenti verticali</p>	si	si	<p>2017-2018</p> <p>C somministrazione in tutte le classi individuate: sì, intermedia e finale</p> <p>P- Criteri comuni per valutazione prove: sì</p> <p>2018-19</p> <p>C somministrazione in tutte le classi individuate in più le classi prime: sì, intermedia e finale</p>	<p>2017-18</p> <p>EFFIC - Revisione della programmazione in funzione degli esiti delle prove: sì, per italiano e matematica</p> <p>2018-19</p> <p>EFFIC - Revisione della programmazione in funzione degli esiti delle prove: sì, per italiano e matematica e in più inglese</p>
<p>AZ 4 - Classi aperte Matematica</p> <p>Lavori a classi aperte e per piccoli gruppi di livello (in compresenza) durante le ore di matematica curricolari</p>	<p>Docenti matematica</p>	si	si	<p>C - registro delle azioni a classi aperte: sì, visibile sul registro elettronico</p>	<p>2017-2018</p> <p>EFFIC - numero di azioni: 10 classi, 1 o 2 ore a settimana</p> <p>2018-2019</p> <p>EFFIC - numero di azioni:</p> <p>primaria 10 classi, 1 o 2 ore a settimana</p> <p>secondaria 18 classi, 1 o 2 a settimana</p>
<p>AZ 5 - Potenziamento matematica</p> <p>Potenziamento della matematica</p>	<p>Referenti di plesso</p>	Sì	si	<p>2017-2018</p> <p>C - verifica dal registro delle classi coinvolte che le attività siano svolte in conformità alla descrizione dell'azione: n°10</p>	<p>2017-2018</p> <p>OUC - Punteggi nelle prove standardizzate classi quinte primaria</p> <p>Media 8</p> <p><u>Invalsi punteggio</u></p>

				<p>classi</p> <p>88 ore docenti di potenziamento</p> <p>Potenziamento matematica classi terze 10 ore extracurricolari</p> <p>2018-2019</p> <p>C - verifica dal registro delle classi coinvolte che le attività siano svolte in conformità alla descrizione dell'azione: n°10 classi</p> <p>88 ore docenti di potenziamento</p> <p>Potenziamento matematica classi terze secondaria 10 ore extracurricolari</p> <p>Corso di recupero con associazione Nuovamente per n. 6 classi prime secondaria</p>	<p><u>significativamente superiore</u></p> <p>2018-2019</p> <p>OUC - Punteggi nelle prove comuni</p> <p>Media 8,4 classi quinte</p> <p>Media 7,5 classi quarte</p>
--	--	--	--	--	---

CRONOGRAMMA

PRIORITA' 1 OB 1										
AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIUGNO
AZIONE 1 (Rally Matematico)		iscrizione classi	formazione insegnanti e simulazioni			gare scolastiche		valutazione esiti		

1. Priorità 1 – Obiettivo 2

Realizzare attività didattiche in continuità tra gli ordini di scuola sul metodo di studio e sulle competenze di base logico-matematiche Spese a.s. 2017/2018 euro 7900 Spese a.s. 2018/19 euro 9740

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018-19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
<p>AZ 1 - Laboratori primaria alle Testoni</p> <p>Lezioni tenute presso il plesso Testoni dagli insegnanti della scuola secondaria di primo grado per alunni delle classi IV e V della scuola primaria (con utilizzo dei laboratori)</p>	F.S continuità	Sì	Sì	<p>2017/18</p> <p>C- relazione dell'azione progettuale: sì, a carico della FS</p> <p>C. lezioni programmate/lezioni effettuate: 12 ore programmate ed effettuate</p> <p>Efficient-corretto funzionamento dei laboratori: sì</p> <p>2018/19</p> <p>C- relazione dell'azione progettuale: sì, a carico della FS</p> <p>C. lezioni programmate/lezioni effettuate: 46 ore programmate ed effettuate</p> <p>Efficient-corretto funzionamento dei laboratori: sì</p>	<p>2017/18</p> <p>EFFIC- Questionario di gradimento : Buona, 72% decisi preiscrizione alla scuola secondaria Ic 5</p> <p>n. questionari compilati 81</p> <p>EFFIC- Questionario gradimento insegnanti primaria: molto buono</p> <p>EFFIC - Percentuale degli alunni della primaria iscritti alla secondaria dell'IC: 86.5%</p> <p>2018/19</p> <p>EFFIC- Questionario di gradimento : Buona</p> <p>66% decisi preiscrizione alla scuola secondaria Ic 5</p> <p>n. questionari compilati 67</p> <p>EFFIC - Percentuale degli alunni della primaria iscritti alla secondaria dell'IC: 92%</p>
<p>Az 2 - Alunni Testoni alla primaria</p> <p>Orientamento alla scuola secondaria degli alunni della primaria realizzato dagli alunni di terza della secondaria presso i plessi della</p>	F.S continuità	sì	Sì	C- Realizzazione dell'evento: realizzato sulle 6 classi quinte (totale: 6 ore)	<p>2017/18</p> <p>EFFIC - Percentuale degli alunni della primaria iscritti</p>

scuola primaria					<p>alla secondaria dell'IC:86,5%</p> <p>2018/19</p> <p>EFFIC - Percentuale degli alunni della primaria iscritti alla secondaria dell'IC: 92%</p>
<p>Az 3 - Continuità infanzia/primaria</p> <p>Laboratori didattici a partecipazione congiunta delle sezioni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e della classe prima della scuola primaria</p>	F.S. continuità	sì	Sì	<p>C- Relazione della commissione infanzia/primari a: sì, a carico della FS</p>	<p>2017-18</p> <p>EFFIC - Valutazione del gradimento realizzata dagli insegnanti: buona</p> <p>2018-19</p> <p>EFFIC - Valutazione del gradimento realizzata dagli insegnanti: molto buona</p> <p>Tutoring education</p> <p>Didattica alboratoriale</p> <p>Circle time</p> <p>Progetto Unicef : diritti dell'infanzia</p>
<p>Az 4 Open-day</p> <p>Open-day di presentazione delle attività della scuola secondaria di primo grado</p>	F.S Continuità	sì	Sì	<p>C- Scheda progettuale: sì, a carico della FS</p>	<p>2017/18</p> <p>EFFIC- Questionario di gradimento delle famiglie: buono</p> <p>EFFIC - Percentuale degli alunni della primaria iscritti alla secondaria dell'IC: 86,5%</p> <p>EFFICIE - Numero partecipanti: 164 alunni coinvolti</p> <p>2018/19</p> <p>EFFIC- Questionario di</p>

					<p>gradimento delle famiglie: buono</p> <p>EFFIC - Percentuale degli alunni della primaria iscritti alla secondaria dell'IC: 92%</p> <p>EFFICIE - Numero partecipanti: 164 alunni coinvolti</p>
<p>Az 6 - Recupero/potenz matematica Laboratori pomeridiani opzionali di recupero/potenziamento in ambito logico-matematico rivolti sia agli studenti degli ultimi anni della scuola primaria (PON) sia agli studenti della scuola secondaria di primo grado (INS)</p>	<p>Gruppo di lavoro PON per matematica</p>	<p>si</p>	<p>si</p>	<p>2017/18</p> <p>C- Registro presenze: 30 ore – 29 iscrizioni per progetto PON di potenziamento alla primaria; utilizzo di 88 ore di potenziamento a settimana nella scuola primaria; corsi di potenziamento e consolidamento INS alla scuola secondaria</p> <p>2018/19</p> <p>C- Registro presenze: 90 ore – 90 iscrizioni per progetto PON di potenziamento alla primaria; utilizzo di 88 ore di potenziamento a settimana nella scuola primaria; corsi di potenziamento e consolidamento INS alla scuola secondaria; corso di recupero a classi aperte associazione Nuovamente per classi prime</p>	<p>2017/18</p> <p>EFFIC- Valutazioni finali degli alunni: prova finale comune</p> <p>2018/19</p> <p>EFFIC- Valutazioni comuni degli alunni secondaria</p> <p>Media classi prime 6</p> <p>Media classi seconde 7</p> <p>Media classi terze 6</p>

				n. 20 alunni	
--	--	--	--	--------------	--

CRONOGRAMMA

PRIORITA' 1 OB2										
AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIUGNO
AZIONE 1 (Lezioni in continuità)		organizzazione	lezioni per le classi V alle Testoni		valutazione esiti (iscrizioni)		lezioni per le classi IV alle Testoni		valutazione esiti	
AZIONE 2 (Interventi alunni secondaria nei plessi primaria)		organizzazione		interviste degli alunni di III media nei plessi della Primaria					valutazione esiti	
AZIONE 3 (Continuità Infanzia-Primaria)		organizzazione	Revisione curricolo Infanzia e passaggio informazioni Infanzia-Primaria			azioni in continuità nelle classi ponte tra infanzia e primaria				valutazione esiti
AZIONE 4 (Open Day Secondaria)		organizzazione	coinvolgimento alunni terze medie	2 open day con attività gestite dagli alunni delle medie	valutazione esiti (gradimento e iscrizioni)					
AZIONE 6 (Recupero e potenziamento)			valutazione delle esigenze e delle risorse disponibili			azioni per gruppi di alunni				valutazione esiti

Priorità 1 – Obiettivo 5

Promuovere un clima scolastico stimolante e motivante, attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale, della didattica digitale e l'utilizzo dei "compiti di realtà". Spese a.s. 2017/2018 16544 Spese a.s. 2018/19 euro 31640

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUAT	Da riproporre	Indicatori di	Indicatori di valutazione e
-----------------	--------------	--------	---------------	---------------	-----------------------------

Priorità 1 – Obiettivo 5					
Promuovere un clima scolastico stimolante e motivante, attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale, della didattica digitale e l'utilizzo dei "compiti di realtà". Spese a.s. 2017/2018 16544 Spese a.s. 2018/19 euro 31640					
		A SI/NO	2017 18 2018-19 Si/no	monitoraggio	risultati
Az 1 Allacciamento alla rete internet. LIM in ogni classe	Dirigenza- referente Multimedialità per ogni plesso	si	Si	2017-18 C=numero di classi con LIM allacciate ad internet: 17 alla primaria e 17 alla secondaria 2018-19 C=numero di classi con LIM allacciate ad internet: 18 classi secondaria 20 alla primaria	EFFCIE= LIM realmente utilizzate in classe: sì
Az 4 Realizzazione di un laboratorio informatico mobile per ciascun plesso della primaria	Animatore digitale- lamundo	si	Plesso Grosso Realizzazione Atelier digitale	C= registro utilizzo pc da parte delle diverse classi: sì, registro cartaceo per monitorare l'uso dei pc in tutti i plessi	2017-18 EFFICIE= questionario per i docenti sulla facilità di utilizzo dei pc e dei software: screening abilità digitali OUC= questionario agli studenti sul tempo d'uso dei pc in classe per scopi didattici: 67% 3 ore 2018/19 OUC= molto

Priorità 1 – Obiettivo 5						
Promuovere un clima scolastico stimolante e motivante, attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale, della didattica digitale e l'utilizzo dei "compiti di realtà". Spese a.s. 2017/2018 16544 Spese a.s. 2018/19 euro 31640						
						buono Progetto Mani che esplorano...mani che creano n. 6 classi progetto Scienze in pratica n. 3 terze secondaria 1 premio buone pratiche Futura Genova 7000 euro Partecipazione a Futura Ravenna

PRIORITA' 1 OB 5										
AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIUGNO
AZ 1 (internet e LIM)		revisione attrezzatura e connessione internet	15 Lim connesse in tutto l'istituto e funzionanti							

AZ 4 (laboratorio informatico mobile plessi primaria)		ricognizio ne pc esistenti in ogni plesso	sistemazio ne pc non funzionan ti	creazione carrelli mobili almeno in un plesso (Grosso)	utilizzo carrelli da parte delle classi in modo sistematic o e continuo					
--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

Priorità 1 e 2 – Obiettivo 8

Promuovere la formazione dei docenti sulle strategie didattiche volte al raggiungimento dei traguardi di competenza nell'area logico-matematica e linguistica e lo sviluppo della didattica orientativa Spese a.s. 2017/2018 euro 10207,14
Spese a.s. 2018/19 euro 6500

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018-19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
Az 1 Corso di formazione su applicazioni per tutti gli ordini	Animatore digitale, team ed esperto esterno	Si	si	2017-18 C - Numero di insegnanti partecipanti: 10 P - registro delle presenze per monitorare la reale partecipazione: si 2018-19 C - Numero di insegnanti partecipanti: 100 % P - registro delle presenze per monitorare la reale partecipazione: si	2017-18 EFFICA: questionario di gradimento ai docenti partecipanti 92% di giudizi positivi 2018-19 EFFICA: Produzione di materiali di documentazione e dei percorsi svolti, uso del registro elettronico
Az 4 Autoformazione/ formazione cooperativa docenti su competenze	Docenti gruppo autoformazione	Si	SI	C - Numero di insegnanti iscritti/partecipanti: 50 docenti P - registro delle presenze: sì Efficacia - corrispondenza tra attività formativa e piano della formazione: sì	2017-18 EFFICA: - questionario di gradimento ai docenti partecipanti: 90% di giudizi positivi -Riscaduta sulla didattica: da verificare nel corso del prossimo anno scolastico Produzione di griglie di valutazione per competenze trasversali 2018-19

					<p>EFFICA: - questionario di gradimento ai docenti partecipanti: outddor education 100% di giudizi positivi Didattica laboratorilae 93,8% di giudizi positivi</p> <p>-Ricaduta sulla didattica: documentazione e dei percorsi didattici svolti</p> <p>Si è affrontato le basi della costruzione di libri facilitati con google photo e openboard.</p>
Az 5 Formazione in Rete con bando miglioramento: fase do- ricerca – azione (#Impararecomevorrei)	Fs PTOF e formazione	SI	SI	<p>C - Numero di insegnanti iscritti/partecipanti: 30 P-Registro presenze: sì C rispetto dei tempi: sì C compilazione corretta dei diari di bordo: sì</p>	<p>2017/18 EFFICA n. partecipanti alla sperimentazione (30 docenti nei 6 istituti) EFFICA Questionario soddisfazione: sì, con 70,6% di giudizi positivi OUC risultati della sperimentazione e in classe: realizzazione prodotto video e percorsi verticali, più coinvolgimento e motivazione nel compito autentico</p>
Az 10 Formazione Cooperativa. Le	Referente di	si	si da	2017/18	2017-18

dinamiche relazionali: analisi dei ruoli, valorizzazione delle competenze, strategie di intervento su situazioni di disagio	plesso Federzoni		completare la formazione con i Docenti Unibo su Apprendimento cooperativo	C - Numero di insegnanti iscritti/partecipanti: 8 docenti Ic 5 + altre scuole 2018/19 C - Numero di insegnanti iscritti/partecipanti: 15 docenti	EFFICA: - -Ricaduta sulla didattica: molto positiva in termini di coinvolgimento alunni 2018-19 EFFICA= Formazione sul circle time e gestione del conflitto Questionario gradimento 100% risposte positive
---	------------------	--	---	--	--

PRIORITA' 2 OB 8

AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Az1 (formazione docenti in Matematica)		valutazione risorse disponibili e contatti con docenti esperti		possibili interventi di formazione sulla Matematica					valutazione esiti	
Az 4 (Autoformazione/ formazione cooperativa docenti su competenze)				Coordinamento attività	Avvio corsi	-				presentazione risultati
Az 5 (Formazione in Rete con bando miglioramento: fase do- ricerca -azione)		Seminario di lancio della sperimentazione	Raccolta adesioni formazione dei docenti tutor con AICQ E UNIBO	sperimentazione	Monitoraggio		Chiusura sperimentazione nelle classi	Raccolta dati	Diffusione dei risultati	

PRIORITA' 2 OB 8										
AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	A P R	MAG	GIU
Azione 10 (formazione cooperativa)	Progettazione	Avvio corsi							relazioni finali e valutazioni docenti	

Priorità 2 – Obiettivo 3					
Raccordarsi con le scuole secondarie di II grado del territorio per la definizione dei livelli minimi di competenza nei diversi indirizzi di studio Spese a.s. 2017/2018 euro 5727 Spese a.s. 2018/19 850 euro					
AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018 19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
<p>Az 1 Raccordo secondarie</p> <p>Incontri tra docenti disciplinari secondaria primo e secondo grado per:</p> <p>a) definizione obiettivi essenziali in continuità</p> <p>b) condivisione prove di ingresso</p> <p>c) valutazione condivisa dei risultati della somministrazione ai fini orientativi.</p> <p>Partnership: valorizzazione del lavoro già avviato con gli istituti superiori della rete INS-Navile (Sabin, Rosa Luxemburg, Serpieri, Aldrovandi Rubbiani)</p>	F.S. Orientamento e contrasto alla dispersione	no	sì	2017–18 C- Verbali degli incontri: 4 docenti di lettere coinvolti con Liceo Classico Minghetti	<p>2017-18</p> <p>OUC- Definizione degli obiettivi essenziali in continuità: realizzata</p> <p>38% scelta del liceo</p> <p>Consiglio orientativo liceo n. 31</p> <p>2018-19</p> <p>OUC- Definizione degli obiettivi essenziali in continuità: realizzata</p> <p>EFFICA= molto buona</p> <p>50% scelta del liceo</p> <p>Consiglio orientativo liceo n. 41%</p> <p>27% scelta tecnici</p> <p>Consiglio orientativo per tecnico 30%</p> <p>23% scelta del professionale</p> <p>Consiglio orientativo per professionale 29%</p>

PRIORITA' 2 OB 3										
AZIONI PDM	SET T	OT T	NOV	DIC	GE N	FEB	MA R	AP R	MAG	GIUGNO
AZIONE 1 (Incontri tra docenti disciplinari sec. I e II grado per definizione obiettivi essenziali in continuità)			coinvolgimento Istituti Superiori e definizione calendario incontri			incontri tra referenti dipartimento in verticale (sc. I e II grado)				presentazione esiti

Priorità 1 e 2 – Obiettivo 5					
Promuovere un clima scolastico stimolante e motivante, attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale, della didattica digitale e l'utilizzo dei "compiti di realtà". Spese a.s. 2017/2018 euro 29576 Spese a.s. 2018/19 euro 24640					
AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018 19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
Az 1 Documentazione di percorsi di outdoor education attraverso realizzazione di digital stories generate con pow toow HUE (animation studio), window moviemaker, imovie, software per la costruzione di slides, stopmotion, post produzione	Docente di informatica	si	si	2017-18 C - Numero di classi partecipanti: 4 classi della scuola secondaria P - Miglioramento della capacità di collaborazione e spirito di gruppo: 80% 2018-19 C - Numero di classi partecipanti: 55 classi tutti ordini P - Miglioramento della capacità di collaborazione e spirito di gruppo: molto buono	2017-17 EFFIC- Questionario di gradimento degli alunni: 81,8% di gradimento OUC: valutazione documentazione prodotta: buona 2018-19 OUC: valutazione documentazione prodotta: molto buona Documentazione di percorsi outdoor con google photo nell'ambito del percorso di outdoor education
Az 2 "Informatica unplugged" sviluppo delle competenze informatiche affrontando i concetti organizzatori della disciplina senza l'utilizzo dei dispositivi elettronici	Animatore digitale	si	si solo plesso Grosso per la scuola primaria	2017-18 C - Numero di classi partecipanti: 3 classi scuola primaria Grosso P- registro elettronico delle ore effettivamente svolte sull'argomento: 1h a settimana per 33 settimane 2018-19 C - Numero di classi partecipanti: 10 classi scuola primaria Grosso P- registro elettronico delle ore	2017-18 EFFICIE test di fine anno per le classi partecipanti: 80% gradimento 2018-19 EFFICIE= molto buona Nel plesso Grosso nel percorso steam is all around sono stati attivati laboratori senza computer sulle competenze informatiche tratti

				effettivamente svolte sull'argomento: 1h a settimana per 33 settimane	da code.org in tutte le 10 classi del plesso.
Az 3 Catalogare i libri della scuola organizzando il prestito librario generando un database condiviso e consultabile dei testi, attraverso il lavoro svolto dagli alunni	Referente Biblioteca	si	si	2017-18 Realizzato prestito libri interno C-Numero di Classi partecipanti 17 per prestito interno p- monitoraggio dell'ampliamento mensile del database online 2018-19 Realizzato prestito libri interno C-Numero di Classi partecipanti 18 per prestito interno p- monitoraggio dell'ampliamento mensile del database online	2017-18 EFFIC- Utilizzo del database online da parte delle classi Prestiti n. 40 2018-19 EFFIC- Utilizzo del database online da parte delle classi Prestiti n. 55
Az 4 Lezioni di Coding	Animatore Digitale	si	si solo plesso Grosso si , tutti i plessi 2018/19	2017/18 C-numero di classi partecipanti: 8 classi plesso Grosso P- registro dell'utilizzo dei pc: sì 2018/19 C-numero di classi partecipanti: 12 classi primaria+ 1 classe secondaria P- registro dell'utilizzo dei pc: sì	2017/18 EFFIC- Questionario di gradimento degli alunni:80% OUC: programmi prodotti dalle classi partecipanti: utilizzo di siti per programmare come Cod.org 2018/19 OUC: molto buona programmi prodotti dalle classi partecipanti: utilizzo di siti per programmare come Cod.org
Az 5 Ricerca -azione in Rete # la didattica che vorrei e #impararecomevorrei Percorsi didattici con piccoli gruppi di alunni	FS PTOF e formazione	No	si	C rispetto di quanto programmato: 88,8% C corretto utilizzo de diario di bordo: sì Output: valutazioni in itinere e finali dell' UDA realizzata: sì	2017/18 OUC accrescimento dell'autonomia e della responsabilità negli alunni : 70,6% produzione video da parte di alunni

PRIORITA' 1 OB 5										
AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIUGNO

AZ 5: (sperimentazione #la didattica che vorrei)		lancio sperimentazione	percorsi con alunni, ossevizioni incontro con Esperti: monitoraggio	Attività con alunni	Incontro con esperti: monitoraggio Attività con alunni		Incontro con esperti: monitoraggio Attività con alunni	Redazione documentazione	presentazione dei risultati	
---	--	------------------------	--	---------------------	---	--	---	--------------------------	-----------------------------	--

Priorità 2 – Obiettivo 4					
Coordinarsi con le scuole secondarie di II grado e le imprese del territorio per la realizzazione di laboratori tecnico pratici spese a.s. 2017/2018 euro 5570 euro Spese a.s. 2018/19 850 euro					
AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018 19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
Az 1 Laboratori tecnico-pratici Attivazione di laboratori tecnico pratici, eventualmente in collaborazione con gli istituti tecnici e professionali e le piccole imprese del territorio.	F.S. Orientamento e contrasto alla dispersione	sì	sì	2017-18 C- Numero classi/alunni coinvolti: 13 alunni di 8 classi per un totale di 10 ore al Serpieri; 7 alunni di 6 classi per un totale di 10 ore al Sabin 2018-19 C- Numero classi/alunni coinvolti: 2 classi, 42 alunni, 2 h per Orientamento consapevole al patrimonio industriale; 2 classi, 42 alunni, 3 h orientamento consapevole al Samp	2017-18 EFFIC- Conoscenza altro ordine di scuola: 60% EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: sì (76% degli alunni l'ambito scolastico del consiglio orientativo contro il 52% nel 2013 e il 65% nel 2015) 2018-19 EFFIC- Conoscenza altro ordine di scuola: 80% EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: sì (80% del consiglio orientativo contro il 52% nel 2013 e il 65% nel 2015)

PRIORITA' 2 OB 4

AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MA R	AP R	MAG	GIUGNO
AZIONE 1 (Laboratori tecnico- pratici)		contatti e organizzazione laboratori	individuazione alunni/classi partecipanti	attivazioni e laboratori						presentazioni e risultati

Priorità 1 e 2 – Obiettivo 7

Attivare percorsi di supporto allo studio, in particolare per alunni in difficoltà Spese a.s. 2017/2018 18700 euro +FSE 43656 Spese a.s. 2018/19 euro 24005

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018 19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
<p>Az 1 Doposcuola interno – Peer education</p> <p>Attività pomeridiana di supporto nello svolgimento dei compiti e nel consolidamento del metodo di studio per alunni della secondaria di I grado (classi I, II, III).</p> <p><u>Progetto INS</u></p>	F.S. Orientamento e contrasto alla dispersione	si	si	2017-2018 C- Frequenza degli studenti: 80% di frequenza (29 alunni iscritti) 2018-19 C- Frequenza degli studenti: 90% di frequenza (23 alunni iscritti)	EFFIC- Valutazione dei miglioramenti degli alunni coinvolti da parte dei CdC : buona
<p>Az 3 Help Desk: sportello di supporto disciplinare (italiano, matematica, inglese) <u>in orario curricolare</u> a richiesta, classi I, II, III</p> <p><u>Sportello d’Ascolto:</u></p> <p>Coordinamento azioni con la responsabile dello Sportello, dott.ssa Chiara Oroni, invio degli alunni allo sportello su segnalazione dei singoli docenti, rapporti tra dott.ssa</p>	Funzione strumentale	si	si	2018/19 C- Numero studenti coinvolti: 378 100 ore di interventi	EFFIC- Valutazione dei miglioramenti degli alunni coinvolti da parte dei CdC Molto buona

<p>Oroni e docenti, studenti, famiglie.</p> <p><u>Associazione Nuovamente:</u></p> <p>I Quadrimestre: corso su Rispetto e contro la violenza di genere, organizzato in 2 classi seconde</p> <p>II Quadrimestre: corso contro il Cyberbullismo attivato in 2 classi seconde.</p> <p>Corsi di supporto allo studio per alunni in difficoltà delle classi prime (italiano, matematica, inglese).</p> <p><u>Servizio di Aggancio Scolastico:</u></p> <p>Segnalazione ai Servizi Educativi del Quartiere Navile e Quartiere San Donato di varie situazioni di potenziale dispersione scolastica, attivazione dei laboratori, stesura e condivisione dei patti formativi e condivisione con le famiglie, monitoraggio della attività svolte.</p> <p><u>Rapporti con i Servizi Sociali:</u></p> <p>Segnalazione ai servizi sociali di situazioni di grave disagio familiare (di vario tipo), riunioni con le famiglie e i servizi.</p> <p><u>Rapporti con i Servizi Educativi:</u></p> <p>Comunicazioni quotidiane sulle varie situazioni di disagio presenti nell'Istituto al fine di individuare le azioni più consone al sostegno delle varie situazioni di fragilità educativa o relazionale all'interno dell'Istituto, con avviamento a Doposcuola esterni, Neuropsichiatria,</p>				<p>2 classi seconde</p> <p>2 classi seconde</p> <p>7 percorsi SAS accettati</p> <p>18 segnalazioni primaria</p> <p>7 segnalazioni secondaria + 7 SAS</p> <p>1 segnalazioni Infanzia</p> <p>Pianificazione di 160 ore annue messe a disposizione dal quartiere</p>	
---	--	--	--	---	--

Servizi Sociali.				per Progetti integrazione Progetto supporto funzionale n. 438 ore	
Az 5 - Alfabetizzazione di base per studenti stranieri di prima generazione	FS Stranieri	Sì	Sì	2017/18 C-Numero studenti coinvolti: 100 2018/19 C-Numero ore: 226 (208 alf. Base A1 + 18 preparazione esame) Numero studenti coinvolti: 42	2017/18 EFFIC-Valutazione dei miglioramenti degli alunni coinvolti: prove comuni media 7 Innalzamento + 3 nel livello medio – alto in matematica 3 punti percentuali rispetto alla media nazionale nell'ultimo anno Realizzazione curricolo verticale interculturale INVALSI punteggio significativamente superiore rispetto a background simili, Italia, E.R. N.E. 2018/19 OUC= molto buono Progetto con Unibo La classe plurilingue n.7 classi EFFIC-Valutazione dei miglioramenti degli alunni coinvolti: buono Prove comuni italiano Quinte media 8 Quarte media 7,5
Az 6 - Attività linguistiche in supporto agli apprendimenti	FS Stranieri	Sì	Sì	a.s. 2017/18	EFFIC-Valutazione dei miglioramenti degli alunni

<p>disciplinari per studenti dell'Istituto Comprensivo non italofoni durante l'orario scolastico, in compresenza.</p>				<p>C-Numero studenti coinvolti: 100 ore per 40 alunni coinvolti</p> <p>a.s. 2018/19</p> <p>C-Numero ore: 124 Alfabetizzazione A2-B1</p> <p>Numero studenti coinvolti: 100</p>	<p>coinvolti: prove comuni media 7</p> <p>Innalzamento + 3 nel livello medio – alto in matematica</p> <p>3 punti percentuali rispetto alla media nazionale nell'ultimo anno</p> <p>Realizzazione curricolo verticale interculturale</p> <p>2018/19</p> <p>OUC= molto buono</p> <p>Progetto con Unibo</p> <p>La classe plurilingue n. 8 classi</p> <p>EFFIC-Valutazione dei miglioramenti degli alunni coinvolti</p> <p>Prove comuni italiano</p> <p>Quinte media 8</p> <p>Quarte media 7,5</p>
<p>Az 7- Funzione coordinamento, affiancamento e supporto all'utilizzo di software specifici per la produzione di libri in book</p>	<p>F.S. Inclusione Gramegna</p>	<p>si</p>	<p>si</p>	<p>2017-18</p> <p>n. 5 alunni</p> <p>n. 3 classi</p> <p>2018-19</p> <p>n. 4 alunni</p> <p>primaria</p> <p>n. 3 alunni</p> <p>secondaria</p> <p>n. 4 classi</p>	<p>2017-18</p> <p>EFFIC</p> <p>Realizzazione prodotto</p> <p>2018-19</p> <p>OUC= molto buono</p> <p>riduzione di libri modificati. Il materiale è stato costruito con openboard ed Araword ed utilizzato all'interno del plesso</p>

PRIORITA' 2 OB 7										
AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIUG
AZIONE 1 (Doposcuola interno sec. I grado)					Individuazione alunni da parte dei CdC	Attivazione e doposcuola - peer educati con tutor sec. II grado (rete INS)				
AZIONE 5: (alfabetizzazioni di base a. NAI e a. liv. A1)	test d'ingresso e organizzazione gruppi	avvio prima fase laboratori linguistici			valutazione e intermedia ed eventuale riorganizzazione laboratori	avvio seconda fase laboratori linguistici				valutazione risultati
AZIONE 6: (Vademecum in lingua)	stesura progetto e semplificazione testo del ptof, valutazione risorse disponibili e contatti con esperti del CD/Lei		avvio 1° fase laboratorio sc. secondaria (traduzione scritta)		inserimento sito web	avvio 2° fase realizzazione video in lingua da parte degli alunni				inserimento sito web

Priorità 2 – Obiettivo 9

Potenziare il percorso di orientamento consapevole attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni e delle loro famiglie
Spese a.s. 2017/2018 euro 5727 Spese a.s. 2018/19 850 euro

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018 -19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
<i>Tutor</i> dell'orientamento (mediazione/raccordo tra studente, C.d.C. e famiglia)	F.S. Orientamento	sì	Si	2017-18 C - Registro interventi: 25 interventi realizzati 2018-19 C - Registro interventi: 25 interventi realizzati	2017-18 EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: 76% Aggiornamento schede analisi bisogni Aggiornamento consiglio

					<p>orientativo</p> <p>Realizzazione di un curriculum sull'orientamento</p> <p>2018-19</p> <p>EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: 80%</p> <p>EAS sull'orientamento</p> <p>La bussola</p>
Casella di posta elettronica dedicata all'orientamento sul sito IC5 (per studenti, famiglie e docenti)	F.S. Orientamento	si	Si	C- numero di richieste da parte delle famiglie/docenti: 2 famiglie	<p>2017-18</p> <p>EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: 76%</p> <p>2018-19</p> <p>EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: 80%</p>
Percorsi pomeridiani di orientamento alla scelta per studenti e famiglie (classi II e III), anche con esperti delle realtà produttive del territorio	F.S. Orientamento	si	Si	<p>2017-18</p> <p>C- numero di partecipanti: 10 famiglie</p> <p>2018-19</p> <p>C- numero di partecipanti: 30 famiglie</p>	<p>2017-18</p> <p>EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo:76%</p> <p>2018-19</p> <p>EFFIC- Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo:80%</p>

PRIORITA' 2 OB 9		SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIUG
AZIONE 1 (Tutor dell'orientamento)		raccolta nominativi e organizzazione intervento con coordinatori di classe (classe II e III)			interventi di tutoraggio	monitoraggio intervento					presentazione risultati
AZIONE 2 (Casella di posta elettronica dedicata all'orientamento - sul sito IC5)				attivazione casella e comunicazione ufficiale a famiglie e docenti	attivazione casella di posta elettronica orientamento	monitoraggio intervento					presentazione risultati
AZIONE 3 (Percorsi pomeridiani di orientamento alla scelta per studenti e famiglie)		organizzazione intervento con referenti Ist. Sup./psicologa scolastica	comunicazione a famiglie e studenti	incontri pomeridiani studenti/famiglie classi terze - psicologo orientamento/docenti Ist. Sup.					incontri pomeridiani studenti/famiglie classi seconde		presentazione risultati

Priorità 1 e 2 – Obiettivo 10

Promuovere percorsi finalizzati alla costruzione del senso di legalità, di conoscenza delle istituzioni, di partecipazione alle decisioni comuni, di rispetto, cura e miglioramento dei luoghi, a partire dall'ambiente scolastico.

Spese a.s. 2017/2018 euro 2715,2 Spese a.s. 2018/19 euro 12300

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	ATTUATA SI/NO	Da riproporre 2017 18 2018-19 Si/no	Indicatori di monitoraggio	Indicatori di valutazione e risultati
Az 1 Mediazione linguistico-culturale	FS Stranieri	Sì	Sì	2017/18 C-Numero richieste da parte dei docenti: 100 ore per 37 alunni 2018/19 C-Numero richieste da	2017/18 EFFIC- Miglioramento rapporti scuola-famiglia: molto buona 2018/19 EFFIC- molto buona

				parte dei docenti: 135 ore per 83 alunni	Progetto Un mondo di parole (infanzia) 24 ore 3 sez. 65 alunni di 5 anni
Az 2 Assemblea dei bambni/e e ragazzi/e	F.S. Cittadinanza: Pini	sì 4 h ref.plesso	si	2017-18 Elaborati degli alunni: 17 classi secondaria e 24 classi primaria 2018/19 Elaborati degli alunni: 18 classi secondaria e 30 classi primaria	2017-18 Miglioramento delle relazioni e autonomia dei bambini: 63.6% Realizzazione di un curricolo verticale di cittadinanza attiva Protocollo Unicef 2018-19 Miglioramento delle relazioni e autonomia dei bambini: buono Implementazione Protocollo Unicef EAS "Ridurre i rifiuti dipende anche da noi"

PRIORITA' 2 OB 10										
AZIONI PDM	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIUG
AZIONE 1: Mediazione linguistico-culturale	presentazione progetto da parte del comune e informativa tramite comunicato a tutti i docenti	avvio attività: colloqui con le famiglie, interventi in classe per inserimento a. NAI								
AZ 2 Assemblea dei ragazzi			Rinnovo elezioni	verbale	verbale	verbale	verbale	Mostr a finale Restituzione	Conclusion e	