

# PLS Matematica 2017-2018

Attività organizzate dal Dipartimento di Matematica per il Piano Lauree Scientifiche per l'a.a. 2017-2018

## Primo Corso Intensivo PLS di Formazione Insegnanti

Il corso sarà pubblicato sulla piattaforma SOFIA e potrà essere riconosciuto nell'ambito del Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 area "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base"



*L'assiomatica moderna a scuola: geometria e probabilità*

Rimini, 28 - 30 settembre 2018

Il corso di formazione è articolato in **due mini corsi di 8 ore ciascuno** ed è aperto a insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

## 1) Capire la geometria di Euclide studiando le geometrie non

**euclidee** - Resp: prof. Silvia Benvenuti - Università di Camerino, tutor: dott. Alessandra Cardinali, Università di Camerino

**2) Probabilità: logica, calcolo e informazione** – Proff. Andrea Pascucci e Andrea Cosso (Università di Bologna) e Alberto Lanconelli (Università di Bari)

Alcune attività saranno divise in gruppi a seconda della scuola di riferimento.

Il corso inizierà venerdì 28 settembre alle ore 15.00 e terminerà domenica 30 settembre alle ore 13.00

La **partecipazione** al corso è **gratuita**, l'**iscrizione** è **obbligatoria**, in quanto il numero di posti è limitato.

*Form di iscrizione*

Il corso si terrà presso un hotel di Rimini Marina Centro, che metterà a disposizione, oltre alla sala per i corsi:

- stanze in cui è possibile pernottare e/o usufruire di pensione completa a prezzi convenzionati
- per chi non intende pernottare, è prevista la possibilità di pranzare (venerdì e/o sabato e/o domenica) o cenare (venerdì e/o sabato).

Nel form di iscrizione è possibile indicare se oltre alla partecipazione al corso si desidera usufruire di qualcuno dei servizi aggiuntivi messi a disposizione dall'hotel.

***I costi di vitto e alloggio sono a carico dei partecipanti.***

Le iscrizioni si chiuderanno il 30 giugno 2018 o al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili.

