



## Istituto Comprensivo n.5 Bologna

### PATTO DI CORRESPONSABILITA'

tra l'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto alla classe \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

il Genitore Sig/Sig.ra \_\_\_\_\_ e la Scuola

L'Istituto Comprensivo si propone di essere luogo di cultura che promuove la formazione dell'allievo secondo i principi sanciti dalla Costituzione, perseguendo obiettivi di uguaglianza, integrazione e partecipazione consapevole alla vita sociale.

**Tutte le componenti scolastiche si impegnano a conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.**

#### **I DOCENTI**

##### **SI IMPEGNANO A:**

- creare un ambiente educativo e di apprendimento sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- collaborare in modo costruttivo con le famiglie;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare ritmi e stili di apprendimento;
- promuovere nell'allievo l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità;
- incoraggiare la creatività e le potenzialità individuali;
- promuovere iniziative per il recupero nelle situazioni di difficoltà, nei limiti delle risorse disponibili;
- educare all'autonomia e alla libertà di giudizio e di scelta;
- informare circa gli obiettivi, i percorsi e i criteri di valutazione;
- armonizzare il carico di lavoro scolastico ed extrascolastico;
- comunicare alla famiglia le principali notizie relative ad apprendimenti, comportamenti e attività scolastiche;
- favorire un orientamento consapevole delle scelte al termine del primo ciclo d'istruzione.

## **I GENITORI**

- SI IMPEGNANO A:**
- collaborare in modo costruttivo con la scuola;
  - rispettare le scelte educativo-didattiche condivise;
  - tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, leggendo e controfirmando con regolarità le comunicazioni (quaderno apposito, stampati, albo genitori);
  - sostenere e controllare il/la proprio/a figlio/a nel mantenimento degli impegni scolastici;
  - verificare che l'allievo/a si presenti a scuola con il materiale richiesto per tutte le attività;
  - favorire l'autonomia personale del/della proprio/a figlio/a attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona, sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
  - partecipare alle riunioni e ai colloqui con i docenti;
  - garantire una frequenza regolare alle lezioni;
  - rispettare scrupolosamente gli orari di entrata e uscita;
  - presentare tempestivamente le richieste di giustificazione per assenze e ritardi;
  - comunicare anticipatamente le assenze per motivi di famiglia.

## **ALUNNI**

- E ALUNNE**
- SI IMPEGNANO A:**
- considerare la scuola come un impegno importante;
  - partecipare al lavoro scolastico con attenzione e responsabilità;
  - svolgere le attività scolastiche assegnate in modo puntuale e silenzioso;
  - rispettare scrupolosamente l'orario di entrata;
  - accettare, rispettare e aiutare gli altri;
  - rispettare persone, ambienti e attrezzature;
  - usare un linguaggio consono all'ambiente scolastico nei confronti di docenti, compagni e personale ausiliario;
  - conoscere le norme di sicurezza e applicarle sia in condizioni ordinarie che in situazioni di pericolo;
  - limitare le uscite senza attardarsi nei corridoi;
  - mantenere un comportamento educato durante gli spostamenti;
  - usare in modo appropriato il diario scolastico e svolgere con regolarità e responsabilità le consegne richieste e i compiti assegnati;
  - aver cura del proprio materiale e portare l'occorrente per le attività programmate;
  - informarsi sui programmi e sulle consegne in caso di assenza;
  - consegnare e far firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia sull'apposito quaderno.



Letto, approvato e sottoscritto a Bologna il \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore \_\_\_\_\_  
L'alunno/a \_\_\_\_\_