

Bologna, 06/11/2017 Prot.n.

**1. ANAGRAFICA**

## ISTITUTO SCOLASTICO

Denominazione Istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO N.5 – Via A.Di Vincenzo - Bologna
Codice meccanografico	BOIC816008
Codice Fiscale	80074210370
Indirizzo / comune / provincia	Via Antonio Di Vincenzo n. 55 40129 Bologna (BO)
Tel. 051-367989 051-359474	e-mail <a href="mailto:segreteriaic5bologna@gmail.com">segreteriaic5bologna@gmail.com</a> Pec: <a href="mailto:boic816008@pec.istruzione.it">boic816008@pec.istruzione.it</a>
Dirigente Scolastico	Dott.ssa Antonella Falco
Responsabile Progetto <i>(ove diverso dal DS)</i>	Marco Pelillo
Mail e riferimento telefonico del responsabile del Progetto	

## 2. PROPOSTA PROGETTUALE

*Titolo del Progetto*

**“Sviluppare e attestare le competenze”**

*Percorso di formazione, autoformazione e sperimentazione in classe, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.*

*Specificare le priorità e i traguardi individuati nel RAV a cui la proposta progettuale intende riferirsi.*

*La proposta progettuale ha il seguente obiettivo:*

**Approfondire la tematica della didattica per competenze e della valutazione delle competenze alla luce della recente normativa, elaborare rubriche di valutazione e progettare percorsi di didattica per le competenze essenziali e di cittadinanza in supporto all'aumento del livello medio degli apprendimenti nella scuola del primo ciclo.**

Dall'analisi del RAV dell'IC n°5 di Bologna emergono alcune priorità legate al miglioramento degli apprendimenti al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado nonché allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il piano di miglioramento dell'Istituto prevede di favorire percorsi didattici di tipo laboratoriale che permettano di promuovere un clima scolastico stimolante e motivante e allo stesso tempo fortifichino le competenze di base anche attraverso lo svolgimento di compiti di realtà, i lavori in gruppo basati sulle tecniche dell'apprendimento collaborativo, i momenti di riflessione sul metodo di studio e sull'auto-valutazione.

A queste azioni si affianca un piano di formazione interna dei docenti sulle scelte didattiche finalizzate alla promozione dello sviluppo delle competenze in cui questo progetto si iscrive.

Queste priorità si coniugano pienamente con la promozione dello sviluppo delle competenze da attestare alla fine del quinto anno della scuola primaria e del terzo anno della scuola secondaria attraverso i modelli ministeriali di certificazione delle competenze.

*Descrizione del progetto evidenziando in particolare: obiettivi, ricadute attese sugli studenti, tempi e modalità di realizzazione, eventuali Enti o Associazioni con cui si collabora*

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornamento sulla normativa in tema di attestazione delle competenze con particolare riferimento al D.Lgs 62/2017 con i relativi allegati (Modelli ministeriali di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione), al D.M. 742/2017 e alla Nota Min. n°1865 del 10/10/2017.</li> <li>- Raccordo tra la normativa e i documenti prece demente adottati nell'I.C.n°5 (Quadro di riferimento europeo sulle competenze di cittadinanza, Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, Curricolo verticale di Istituto, Contenuti didattici e trasversali, Obiettivi minimi).</li> <li>- Documentazione sulle competenze e sulle indicazioni di esperti a riguardo (Cerini, Spinosi,Zecchi, ecc.).</li> <li>- Selezione ed elaborazione di rubriche per l'osservazione e l'attestazione delle competenze.</li> <li>- Selezione, progettazione e sperimentazione sul campo di attività didattiche che favoriscano lo sviluppo delle competenze e che possano permetterne l'attestazione secondo i criteri stabiliti.</li> <li>- Condivisione del lavoro svolto con tutti i docenti dell'I.C. n°5.</li> <li>- Partecipazione a reti di scuole spontanee e/o coordinate dall'U.S.R. Emilia Romagna sul tema delle competenze.</li> </ul>
RICADUTE ATTESE SUGLI STUDENTI E SUI DOCENTI	<p>L'implementazione delle attività progettate in via sperimentale e delle relative griglie di osservazione e valutazione avranno ricadute indirette sulle classi in termini di motivazione, auto-valutazione degli studenti, sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali che saranno individuate nella sperimentazione.</p> <p>La ricaduta principale del progetto è la condivisione con l'intero Collegio dei Docenti di strumenti didattici e di valutazione che dovrebbero apportare miglioramenti in termini di qualità delle proposte didattiche, documentazione delle attività svolte, definizione di criteri di valutazione condivisi.</p>
TEMPI	<p>Il corso prevede un impegno di 25 ore per i docenti dell'I.C.n°5 che aderiscono all'iniziativa, articolate nel seguente modo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 ore di lavoro di gruppo in presenza, finalizzate alla condivisione di materiali, al confronto e alla pianificazione delle singole attività da svolgere, alla condivisione del lavoro svolto con l'intero Collegio dei Docenti dell'I.C. n°5.</li> <li>2. 10 ore di lavoro individuale e di gruppo (non in presenza) per la produzione di strumenti di osservazione e valutazione delle otto competenze europee secondo la scansione prevista nei modelli ministeriale di certificazione;</li> <li>3. 3 ore di attività di progettazione e/o sperimentazione in classe degli strumenti di osservazione e valutazione prodotti.</li> </ol> <p>La partecipazione al corso sarà attestata dall'I.C.n°5 per tutti i docenti che avranno svolto almeno 18 ore di lavoro (di cui almeno 8 in presenza). Le ore di lavoro relative ai punti 2. e 3. saranno attestate sulla base dei materiali prodotti e sulla documentazione delle attività svolte da ciascun partecipante.</p> <p>Le attività del corso inizieranno nel mese di ottobre 2017 e si concluderanno nel mese di giugno 2018 secondo un calendario in fase di definizione.</p>

PARTECIPANTI	<p>Tutti i docenti dell'I.C.n°5 sono invitati a partecipare.</p> <p>Il corso prevede la partecipazione di almeno 15 docenti distribuiti su tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e su tutte le aree disciplinari di insegnamento. E' auspicata anche la partecipazione di docenti di sostegno per la particolare attenzione che si desidera riservare alle modalità di attestazione di competenze di alunni diversamente abili.</p> <p>Nel primo incontro del gruppo di lavoro (19 ottobre 2017) sono stati definiti alcuni ruoli specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore del gruppo e responsabile della valutazione del corso: Marco Pelillo</li> <li>- Verbalizzatore degli incontri: Zelinda Leoni</li> <li>- Referente dei materiali e della piattaforma di discussione: Beatrice Pini</li> </ul>																	
ENTI O ASSOCIAZIONI CON CUI SI COLLABORA	<p>E' in fase di definizione una forma di collaborazione con l'U.S.R. Emilia Romagna per il monitoraggio e la supervisione esterna del lavoro del gruppo.</p> <p>E' auspicabile che questa forma di collaborazione istituzionale favorisca la costruzione di una rete di scuole per la condivisione dei materiali prodotti e delle sperimentazioni proposte.</p> <p>E' già in atto una forma di collaborazione informale in rete con altre scuole dell'Emilia Romagna per la condivisione delle attività di formazione e sperimentazione già in atto e per la selezione di materiali già esistenti sul tema dell'osservazione e della valutazione delle competenze.</p>																	
VALUTAZIONE	<p>La valutazione del corso sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri:</p> <p>a. Partecipazione al corso (n° docenti che conseguono l'attestato finale):</p> <table border="1" data-bbox="539 804 2051 879"> <tr> <td>meno di 10 Non positivo</td> <td>tra 10 e 15 Positivo</td> <td>più di 15 Molto positivo</td> </tr> </table> <p>b. Produzione di griglie di osservazione e valutazione delle competenze (su un totale di 10 previste dai modelli):</p> <table border="1" data-bbox="539 911 2051 986"> <tr> <td>meno di 5 Non positivo</td> <td>tra 5 e 7 Positivo</td> <td>più di 7 Molto positivo</td> </tr> </table> <p>c. Definizione di attività didattiche utili all'attestazione delle competenze:</p> <table border="1" data-bbox="539 1018 2051 1093"> <tr> <td>per meno di 5 competenze Non positivo</td> <td>per un numero tra 5 e 7 Positivo</td> <td>per più di 7 competenze Molto positivo</td> </tr> </table> <p>d. Sperimentazione in classe delle attività proposte:</p> <table border="1" data-bbox="539 1125 2051 1200"> <tr> <td>meno di 4 attività Non positivo</td> <td>tra 4 e 7 attività Positivo</td> <td>più di 7 attività Molto positivo</td> </tr> </table> <p>e. Capacità di fare rete con altre scuole:</p> <table border="1" data-bbox="539 1232 2051 1307"> <tr> <td>nessuna rete Non positivo</td> <td>solo reti informali Positivo</td> <td>reti formalizzate con intervento dell'U.S.R. Molto positivo</td> </tr> </table>			meno di 10 Non positivo	tra 10 e 15 Positivo	più di 15 Molto positivo	meno di 5 Non positivo	tra 5 e 7 Positivo	più di 7 Molto positivo	per meno di 5 competenze Non positivo	per un numero tra 5 e 7 Positivo	per più di 7 competenze Molto positivo	meno di 4 attività Non positivo	tra 4 e 7 attività Positivo	più di 7 attività Molto positivo	nessuna rete Non positivo	solo reti informali Positivo	reti formalizzate con intervento dell'U.S.R. Molto positivo
meno di 10 Non positivo	tra 10 e 15 Positivo	più di 15 Molto positivo																
meno di 5 Non positivo	tra 5 e 7 Positivo	più di 7 Molto positivo																
per meno di 5 competenze Non positivo	per un numero tra 5 e 7 Positivo	per più di 7 competenze Molto positivo																
meno di 4 attività Non positivo	tra 4 e 7 attività Positivo	più di 7 attività Molto positivo																
nessuna rete Non positivo	solo reti informali Positivo	reti formalizzate con intervento dell'U.S.R. Molto positivo																

Bologna, 06/11/2017

Il Dirigente Scolastico: Dott.ssa Antonella Falco