

Convegno Internazionale



LE COMPETENZE DEL DOCENTE INCLUSIVO EUROPEO



HEY!
TEACHERS,
DON'T LEAVE
THE KIDS ALONE.

The illustration shows a stylized green silhouette of a teacher wearing a graduation cap, sitting and reading a large open book. A smaller green silhouette of a child is sitting next to the teacher, also reading the book. The background behind the figures is a white brick wall.

13 SETTEMBRE 2018
BOLOGNA

Dipartimento di Scienze dell'Educazione • Aula Magna
Via Filippo Re n.6 - Bologna

L'iniziativa rientra nelle proposte formative dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
per la formazione in servizio degli insegnanti ex L.107/2015

Il convegno, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, rappresenta il momento finale del Progetto europeo Erasmus+ dal titolo "Hey! Teachers don't leave the kids alone" attuato in collaborazione con l'Istituto Europeo Ricerca Formazione Professionale (IERFOP) di Cagliari, l'Università di Lodz (Polonia), l'Università di Vilnius (Lituania), il Centro di Formazione di Novo Mesto (Slovenia) e la scuola primaria Limassol di Cipro.

Il convegno si propone di divulgare i risultati della ricerca avviata nell'ottobre 2016 e di riflettere sulle competenze dell'insegnante inclusivo secondo parametri europei. La ricerca realizzata ha prodotto strumenti di formazione specifici che consentono agli insegnanti di impegnarsi con ogni studente, soprattutto se a rischio di esclusione, e con ogni famiglia, nell'intento di costruire una relazione di scambio e coesione sociale, per prevenire il rischio di solitudine e dispersione nella loro esperienza scolastica.

Nella convinzione che i professionisti dell'educazione abbiano bisogno di strumenti pratici di gestione delle classi, è stato prodotto il Manuale/Guida (download gratuito sul sito del progetto) allo scopo di individuare e realizzare buone pratiche inclusive presso le scuole. Nel novembre 2017 gli insegnanti dei paesi partner si sono incontrati all'Università di Bologna per condividere la metodologia di insegnamento che favorisce l'inclusione. È stata l'occasione per individuare gli strumenti, successivamente da tutti sperimentati e inseriti nel manuale.

La guida, che si presenta come un "manuale di servizio" per gli insegnanti che intendono creare nella loro scuola un ambiente inclusivo, contiene tutte le informazioni necessarie relative alle abilità e agli approcci per un insegnamento inclusivo, utili per il benessere sociale, affinché i metodi e gli strumenti possano essere applicati al meglio in nuovi contesti educativi.

Il progetto ha previsto la creazione di uno schema di competenze, collegate ai materiali e ai percorsi formativi sviluppati, che sarà la base per una procedura di certificazione delle stesse.

Gli insegnanti e i formatori che, attraverso una apposita verifica, saranno in grado di dimostrare il corretto utilizzo della metodologia e degli strumenti di didattica inclusiva proposti dal progetto, avranno la possibilità di ottenere una certificazione di tali competenze secondo il quadro europeo delle qualifiche ("European Qualifications Framework").

Si possono trovare maggiori e più esaurienti informazioni sul sito del nostro progetto:
<http://www.hey-teachers.eu/>

Comitato scientifico:

Dott.ssa Giovanna Di Pasquale, *Università di Bologna*

Prof. Maurizio Fabbri, *Università di Bologna*

Dott.ssa Cristina Poli, *Responsabile IERFOP per l'Emilia Romagna*

Prof.ssa Patrizia Sandri, *Università di Bologna*

Dott.ssa Giuliana Santarelli, *Università di Bologna*



I SESSIONE

UN QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO SULLA FORMAZIONE DEL DOCENTE INCLUSIVO

- 09:30** Iscrizioni
- 10:00** Saluti Istituzionali
Roberta Caldin, Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna
- 10:30** Introduzione
Patrizia Sandri e Maurizio Fabbri, Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna
- 11:00** The training of the European Inclusive Teacher: the case of England (La formazione del docente inclusivo europeo: il caso dell'Inghilterra)
Cristina Devecchi, Università di Northampton - Gran Bretagna
- 11:40** The development of competencies in teachers: towards a didactic for inclusion (Lo sviluppo delle competenze nei docenti: verso una didattica per l'inclusione)
Antonio Luque De La Rosa, Università di Almeria - Spagna
- 12:20** The free people of the teachers. The Council of cooperative and the Monograph of the child, the two emblems of pedagogic competence (Il popolo libero degli insegnanti. Il Consiglio di cooperativa e la monografia del bambino, i due emblemi della competenza pedagogica)
Pierre Lafitte, Università di Amiens - Francia

II SESSIONE

PER LA FORMAZIONE DEL DOCENTE INCLUSIVO: STRUMENTI E COMPETENZE

- 14:00** La certificazione delle competenze
Cristina Poli, IERFOP - Bologna
- 14:30** Il manuale "Hey! Teachers don't leave the kids alone": I riferimenti pedagogici
Patrizia Sandri, Università di Bologna
- 15:30** Giuliana Santarelli (Università di Bologna) coordina il workshop "Le esperienze di inclusione degli insegnanti" e il confronto con i partecipanti

Contributi di:

Giovanna di Pasquale, Accaparlante - Bologna

Gli strumenti per promuovere la cultura del rispetto delle differenze

Teresa Pintori, Dirigente Istituto comprensivo 17 - Bologna

Gli strumenti per promuovere l'alleanza scuola-famiglia: superare il conflitto

Ornella Bartolotti, Scuola primaria di Vado (Bo) e Rossella Cestari, Scuola primaria di Carpi (Mo)

Gli strumenti per promuovere la didattica inclusiva



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSITY
OF LODZ



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

iscrizione obbligatoria al link:

<https://goo.gl/forms/HMfr3tyD4hNF5MPU2>

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Fabio Pizzimenti | ☎ 051 2091355
f.pizzimenti@fondazionealmamater.it

