

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.5**

**Scuola secondaria di I grado TESTONI FIORAVANTI**

**Via ANTONIO DI VINCENZO, 55 – 40129 Bologna**

**RELAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Discipline piano studi | Docenti |
| 1 | Italiano |  |
| 2 | Storia |  |
| 3 | Geografia |  |
| 4 | Matematica e Scienze |  |
| 5 | Inglese |  |
| 6 | Francese |  |
| 7 | Tecnologia |  |
| 8 | Musica |  |
| 9 | Arte e Immagine |  |
| 10 | Motoria |  |
| 11 | Religione |  |
| 12 | Attività alternativa |  |
| 13 | Sostegno |  |
| 14 | Eventuale altro organico |  |

**\*"**N" se il docente è di nuova acquisizione all'interno del CdC

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. | di cui femmine  di cui maschi | n.  n. | Provenienti  da altra sezione | n. |
| Alunni diversamente abili | n. | DSA | n. | NAI | n. |
| Alunni BES con relazione clinica | n. | Alunni BES individuati dal CdC | n. | Corso di alfabetizzazione | n. |

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE** (in relazione a: apprendimenti, interesse, partecipazione, impegno, autonomia di lavoro, rapporto con gli adulti e con i pari):

**METODOLOGIA PRIVILEGIATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

Lezione frontale, lezione dialogata, lezione cooperativa, metodo induttivo e deduttivo, scoperta guidata, *problem-solving*, *learning by doing*, *brainstorming*, attività laboratoriale, lavoro a coppie/ a gruppi, viaggi di istruzione e visite guidate.

**STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA e VALUTAZIONE**

Verifica scritta, verifica orale, verifica strutturata, verifica semi-strutturata, lavoro di gruppo, project work, relazione, prove comuni. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA e FINALE**

Capacità e abilità conseguite anche in relazione alla situazione di partenza (progressi e regressi), adeguatezza del metodo di studio, impegno e autonomia di studio, partecipazione all’attività didattica, puntualità nell’esecuzione dei compiti assegnati, disponibilità alla collaborazione con insegnanti e compagni, raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari.

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE PER FASCE DI LIVELLO** (competenze disciplinari al 31 ottobre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9/10** | **7/8** | **6** | **5/4** |
| **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** |
|  |  |  |  |

**ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Recupero autonomo, recupero in itinere in orario curricolare, attività di piccolo gruppo fuori dall'aula, recupero in orario pomeridiano, sportelli didattici.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Sono parte integrante della programmazione di classe: l’adesione a progetti, le uscite didattiche, le visite guidate, e il viaggio d'istruzione deliberati dal Consiglio di classe, conformemente al Regolamento di Istituto.

Per ogni attività è individuato un docente referente che ne curerà la realizzazione, in collaborazione con gli eventuali docenti accompagnatori (ove non indicato si intende come referente il docente coordinatore di classe).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PROGETTO**  **O USCITA** | **REFERENTE** | **LUOGO** | **PERIODO** | **COSTI** | **MEZZO** | **REALIZZATA**  **SÌ - NO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**MODALITÀ DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE**

Colloqui individuali, colloqui generali, comunicazione sul quaderno delle comunicazioni degli alunni o sul registro elettronico.

N.B. *Il CdC si riserva di approvare nel corso dell'anno altre attività, qualora se ne dovesse ravvisare l'occasione o la necessità.*

**RILEVAZIONE alunni con Bisogni Educativi Speciali**

**DISAGIO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE**

*La presente scheda va compilata da parte dei Coordinatori di Classe ed è finalizzata al rilevamento dei bisogni speciali educativi e dell’orientamento. Si prega di inserire i nominativi degli alunni per esteso.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome alunno per esteso** | **BISOGNI EDUCATIVI** | **CRITICITÀ RISCONTRATE** | **PROPOSTE OPERATIVE** | **INTERVENTI ATTIVATI** |
| **NOME E COGNOME DELL'ALLIEVO** | □Disabilità  □DSA  □ADHD  □BES con relazione clinica  □Svantaggio socio/economico  □Disagio culturale/linguistico  □Difficoltà affettivo-relazionale  □Uso farmaci | □Scarsa frequenza  □Problemi comportamentali  □Disagio relazionale  □Difficoltà d'apprendimento non specifiche  □Mancanza di sufficienti strumenti linguistico-culturali  □Recente immigrazione  □Altro (specificare) | □Laboratori  □Recupero nel piccolo gruppo  □Percorso con tutor  □Patto formativo scuola/famiglia  □Somministrazione farmaci al bisogno | □PEI  □PDP  □Obiettivi minimi  □Uso risorse interne  □Laboratori:  □Strumenti compensativi:  □Interrogazioni programmate su parti essenziali dei contenuti  □Uso calcolatrice/formulario  □Uso mappe durante le verifiche  □Protocollo somministrazione farmaci |

**DATA DI APPROVAZIONE**

**IL COORDINATORE del CONSIGLIO di CLASSE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.5**

**Scuola secondaria di I grado TESTONI FIORAVANTI**

**via ANTONIO DI VINCENZO, 55 - 40129 Bologna**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Discipline piano studi | Docenti |
| 1 | Italiano |  |
| 2 | Storia |  |
| 3 | Geografia |  |
| 4 | Matematica e Scienze |  |
| 5 | Inglese |  |
| 6 | Francese |  |
| 7 | Tecnologia |  |
| 8 | Musica |  |
| 9 | Arte e Immagine |  |
| 10 | Motoria |  |
| 11 | Attività alternativa |  |
| 11 | Religione |  |
| 12 | Sostegno |  |

□   La componente docenti del C.d.C. è rimasta invariata

□   La componente docenti del C.d.C. è variata nell’arco dell’anno per le seguenti discipline: 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | | | | |
| Alunni iscritti |  | femmine |  | maschi |  |
| Alunni diversamente abili |  | DSA |  | NAI |  |
| Alunni BES con relazione clinica |  | Alunni BES individuati dal CdC |  | Corso di alfabetizzazione |  |

* In data……….  è stato inserito l’alunno…………….., proveniente dalla classe …………………..
* In data……….  l’alunno…………….. si è trasferito da/ad altra scuola.

**SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

(in relazione a: apprendimenti, interesse, partecipazione, impegno, autonomia di lavoro, rapporto con adulti e pari)

**SITUAZIONE DIDATTICA FINALE PER FASCE DI LIVELLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE MEDIA GLOBALE** | | | |
| **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** |
| **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** |
|  |  |  |  |

**METODOLOGIA PRIVILEGIATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

I docenti del C.d.C., al fine di facilitare i differenti stili di apprendimento degli alunni, hanno adottato diverse metodologie: lezione frontale, lezione dialogata, lezione cooperativa, metodo induttivo e deduttivo, scoperta guidata, *problem-solving*, *learning by doing*, *brainstorming*, attività laboratoriale, lavoro a coppie/ a gruppi, viaggi di istruzione e visite guidate.

**STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA e VALUTAZIONE**

Verifica scritta, verifica orale, verifica strutturata, verifica semi-strutturata, lavoro di gruppo, project work, relazione, prove comuni.

**FATTORI CHE HANNO CONCORSO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**

Capacità e abilità conseguite anche in relazione alla situazione di partenza (progressi e regressi), adeguatezza del metodo di studio, impegno e autonomia di studio, partecipazione all’attività didattica, puntualità nell’esecuzione dei compiti assegnati, disponibilità alla collaborazione con insegnanti e compagni, raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari.

**ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Recupero autonomo, recupero in itinere in orario curricolare, attività di piccolo gruppo fuori dall'aula, recupero in orario pomeridiano, sportelli didattici.

Per questo punto si rimanda alle relazioni dei singoli docenti

N.B. Solo per le classi terze (stessi indicatori di cui sopra)

**SITUAZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO**

**COMPORTAMENTO IN RELAZIONE AI DESCRITTORI DEL PTOF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** | **numero alunni** |
|  |  |  |  |  |  |

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA** (solo se effettuata)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE COINVOLTE | Tutte | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | Data inizio: Data conclusione: | | | |
| ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO  DELLA DAD  (MODALITÀ SINCRONA/ASINCRONA) | N. ALUNNI  CLASSE | N. ALUNNI FRUITORI | DI CUI D.A. | DI CUI  BES |
|  |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE COMPLESSIVA | □ REGOLARE | □ RIDOTTA | | □INSUFFICIENTE |
| EVENTUALI ATTIVITÀ  DI RECUPERO  CONSOLIDAMENTO  POTENZIAMENTO | □ Individualizzato  □ Attività in piccolo gruppo       □ attività recupero       □ attività di consolidamento/potenziamento  □ Altro ……………………………………………. | | | |
| MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI | □ Libri di testo  □ File audio  □ Video YouTube  □ Libri di testo parte digitale  □ Schede  □ Attività grafico pittoriche  □ Mappe concettuali  □ Materiali digitali prodotti dal docente  □ Altro……………………………………………… | | | |
| PIATTAFORME E CANALI  DI COMUNICAZIONE | □ Google Meet  □ Classroom  □ Edmodo  □ Whatsapp  □ Registro Elettronico  □ E-mail  □Altro…………………………………………………………… | | | |
| METODOLOGIA UTILIZZATA | □ Flipped Classroom  □ Cooperative learning  □ Lezionefrontale in live  □ Attività in piccolo gruppo  □ Lezione dialogata  □ Attività laboratoriali  □ Altro…………………………………………………………… | | | |
| MODALITÀ DI VERIFICA  DEL LAVORO SVOLTO | □ Restituzione del compito  □ Prodotti digitali  □ Lavori di gruppo  □ Manufatti (in foto)  □ Compiti di realtà  □ Interlocuzioni  □ Interrogazioni in sincrono  □ Partecipazione/ interesse/impegno/relazione  □ Altro ……………………………………………………………. | | | |
| CONSIDERAZIONI SULL’ANDAMENTO DIDATTICO GENERALE  DELLA CLASSE |  | | | |

**RESOCONTO CONCLUSIVO ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Sono stati parte integrante della programmazione di classe: l’adesione a progetti, le uscite didattiche, le visite guidate, e il viaggio d'istruzione deliberati dal Consiglio di classe, conformemente al Regolamento di Istituto.

Per ogni attività è stato individuato un docente referente che ne ha curato la realizzazione, in collaborazione con gli eventuali docenti accompagnatori (ove non indicato si intende come referente il docente coordinatore di classe).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PROGETTO**  **O USCITA** | **REFERENTE** | **LUOGO** | **PERIODO** | **COSTI** | **MEZZO** | **REALIZZATA**  **SÌ - NO** | **VALUTAZIONE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**MODALITÀ DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE**

Colloqui individuali e generali, comunicazione sul quaderno delle comunicazioni degli alunni o sul registro elettronico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | FREQUENTE | REGOLARE | SALTUARIA |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Classe |  |  |  |
| Rapporto tra Coordinatore e famiglie |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui generali |  |  |  |

**N.B. SOLO PER LE CLASSI TERZE**

**Si allegano:**

* **Documento d’assegnazione dei nuclei tematici dell’elaborato finale**
* **Scheda valutazione alunno (Documento Mastro)**

Data dello scrutinio finale

**IL COORDINATORE del CONSIGLIO di CLASSE**