

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.5**

**Scuola secondaria di I grado TESTONI FIORAVANTI**

**Via ANTONIO DI VINCENZO, 55 – 40129 Bologna**

**RELAZIONE INIZIALE**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Esempio di quadratino con spunta da utilizzare con "taglia-incolla": ☑

# PROF.

# DOCENTE DI

# CLASSE

**La condotta degli alunni della classe nel primo periodo scolastico è stata:**

partecipativa 

generalmente corretta 

abbastanza corretta 

dispersiva e poco disponibile al dialogo educativo 

scorretta e poco responsabile 

altro ……………………………………………… 

# Le strategie e le metodologie previste saranno:

Lezione frontale 

Lezione dialogata 

Discussione libera e guidata 

Cooperative learning 

Laboratorio 

Uso del libro di testo o di altri testi 

Studio individuale domestico 

Uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo 

altro ……………………………………………… 

# Gli strumenti di verifica e di valutazione previsti saranno:

Colloqui in classe con brevi interventi di tutti gli alunni 

Esercitazioni alla lavagna con richiesta di esposizione del ragionamento 

Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, strutturate e semi-strutturate) 

Sintesi 

Dettati 

Ricerca sul testo di parole chiave e dei concetti fondamentali 

Esercizi di completamento di frasi e di collegamenti obbligati 

Controllo dei quaderni di lavoro 

Prove di laboratorio 

Relazione della prova di laboratorio 

Test motori 

Prove strumentali e vocali 

Prove tecnico-grafiche 

altro ……………………………………………… 

# Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:

delle peculiarità del singolo alunno 

dei progressi ottenuti 

dell'impegno nel lavoro a casa e a scuola 

dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito 

della partecipazione in classe e della pertinenza degli interventi 

delle capacità organizzative 

altro ……………………………………………… 

*Per un più agevole controllo dei progressi, sul registro dell’insegnante potranno essere riportati anche voti intermedi. Sul registro saranno segnalate e valutate la mancata esecuzione del compito domestico e incapacità dell'organizzazione del materiale didattico.*

# Le strategie di recupero previste per ottenere un miglioramento saranno:

Recupero autonomo con indicazioni individualizzate sul metodo di studio 

Recupero autonomo 

Recupero in itinere, durante l'orario curricolare 

Attività in piccolo gruppo fuori dall'aula 

Recupero pomeridiano 

Sportelli didattici 

altro ……………………………………………………….……… 

*Per i contenuti di ciascuna disciplina si rinvia alla programmazione di dipartimento e al registro di classe.*

# Dopo la rilevazione della situazione di partenza della classe, emergono i seguenti livelli di profitto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione alunni** | n. alunni | Discreto |  |
| Ottimo |  | Sufficiente |  |
| Distinto |  | Non sufficiente |  |
| Buono |  | Gravemente non sufficiente |  |

**OSSERVAZIONI SULLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE:**

Bologna, …

L’insegnante



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.5**

**Scuola secondaria di I grado TESTONI FIORAVANTI**

**Via ANTONIO DI VINCENZO, 55 – 40129 Bologna**

**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Esempio di quadratino con spunta da utilizzare con "taglia-incolla": ☑

# PROF.

# DOCENTE DI

# CLASSE

**La condotta degli alunni della classe è stata:**

partecipativa 

generalmente corretta 

abbastanza corretta 

dispersiva e poco disponibile al dialogo educativo 

scorretta e poco responsabile 

altro ……………………………………………… 

# Gli obiettivi didattici sono stati:

raggiunti dalla maggior parte degli alunni 

raggiunti solo da circa il 50% della classe 

raggiunti solo da un ristretto numero 

altro ……………………………………………… 

# Le strategie e le metodologie impiegate sono state:

Lezione frontale 

Lezione dialogata 

Discussione libera e guidata 

Cooperative learning 

Laboratorio 

Uso del libro di testo o di altri testi 

Studio individuale domestico 

Uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo 

altro ……………………………………………… 

# Gli strumenti di verifica e di valutazione impiegati sono stati:

Colloqui in classe con brevi interventi di tutti gli alunni 

Esercitazioni alla lavagna con richiesta di esposizione del ragionamento 

Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, strutturate e semi-strutturate) 

Sintesi 

Dettati 

Ricerca sul testo di parole chiave e dei concetti fondamentali 

Esercizi di completamento di frasi e di collegamenti obbligati 

Controllo dei quaderni di lavoro 

Prove di laboratorio 

Relazione della prova di laboratorio 

Test motori 

Prove strumentali e vocali 

Prove tecnico-grafiche 

altro ……………………………………………… 

# Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, hanno tenuto conto anche:

delle peculiarità del singolo alunno 

dei progressi ottenuti 

dell'impegno nel lavoro a casa e a scuola 

dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito 

della partecipazione in classe e della pertinenza degli interventi 

delle capacità organizzative 

altro ……………………………………………… 

*Per un più agevole controllo dei progressi, sul registro dell’insegnante potranno essere riportati anche voti intermedi. Sul registro saranno segnalate e valutate la mancata esecuzione del compito domestico e incapacità dell'organizzazione del materiale didattico.*

# Le strategie di recupero operate per ottenere un miglioramento sono state:

Recupero autonomo 

Recupero in itinere, durante l'orario curricolare 

Attività in piccolo gruppo fuori dall'aula 

Recupero pomeridiano 

Sportelli didattici 

altro ……………………………………………………….……… 

# I contenuti fissati nella programmazione curriculare e concordata in sede dipartimentale sono stati trattati:

in misura esauriente 

come programmato 

parzialmente 

in modo limitato 

altro ……………………………………………… 

*Per i contenuti di ciascuna disciplina si rinvia alla programmazione di dipartimento e al registro di classe.*

# I livelli di profitto che sono stati raggiunti nella classe sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione alunni** | n. alunni | Discreto |  |
| Ottimo |  | Sufficiente |  |
| Distinto |  | Non sufficiente |  |
| Buono |  | Gravemente non sufficiente |  |

**RIEPILOGO DELLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA CLASSE**

Bologna, …

L’insegnante