

IC 5 Bologna
Scuola Secondaria di Primo Grado “Testoni Fioravanti”
a.s. 2017/2018
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI
GEOGRAFIA

Competenza in chiave europea: imparare a imparare. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA CHIAVE	DESCRITTORI	LIVELLI	
Orientamento	<p>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>- Orientarsi nelle realtà territoriali, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	A. Avanzato	Si orienta con molta padronanza sulle carte geografiche, anche attraverso l'uso di strumenti multimediali
		B. Intermedio	Si orienta con padronanza sulle carte geografiche, anche attraverso l'uso di strumenti multimediali
		C. Base	Non sempre si orienta sulle carte geografiche;

			se guidato si orienta attraverso l'utilizzo di programmi multimediali
		D. Iniziale	Si orienta con difficoltà sulle carte geografiche; è molto incerto nell'uso di programmi multimediali
Linguaggio della geografia	<p>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	A. Avanzato	Legge e interpreta con molta padronanza vari tipi di carte geografiche, da quella topografica al planisfero, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e la simbologia
		B. Intermedio	Legge con

			<p>molta padronanza vari tipi di carte geografiche, da quella topografica al planisfero, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e la simbologia</p>
		C. Base	<p>Legge globalmente vari tipi di carte geografiche, da quella topografica al planisfero, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e la simbologia; se guidato, usa strumenti multimediali</p>

		D. Iniziale	Legge con difficoltà solo alcuni tipi di carte geografiche, utilizzando con difficoltà scale di riduzione e coordinate geografiche
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	A. Avanzato	Nei paesaggi europei e mondiali descrive, interpreta e riconosce in modo completo e rielaborato gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare

		B. Intermedio	Nei paesaggi europei e mondiali descrive, interpreta e riconosce in modo adeguato gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare
		C. Base	Riconosce alcune elementi fisici e culturali dei paesaggi italiani, europei e mondiali, alcuni in relazione alla loro evoluzione

			nel tempo. Conosce in parte alcuni problemi di tutela del paesaggio
		D. Iniziale	Descrive con difficoltà e molto superficialmente alcuni elementi fisici dei paesaggi italiani, europei e mondiali. Solo se guidato, riconosce alcuni temi di tutela del paesaggio.

VALUTAZIONE
A. Avanzato (consapevolmente)
B. Intermedio (responsabilmente)
C. Base (in modo essenziale)
D. Iniziale (solo se guidato)