**Rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali**

**DISAGIO e CONTRASTO ALLA DISPERSIONE**

**a.s. 20…/20…**

**Plesso TESTONI FIORAVANTI Classe \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scheda A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome alunno/a****(per esteso)** | **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** | **PROBLEMATICHE RISCONTRATE** | **PUNTI DI FORZA** | **PROPOSTE OPERATIVE** | **INTERVENTI GIA' ATTIVATI O PREVISTI** |
|  | **1.Disabilità** (L.104/92)**2. D.S.A**. (L.170/10)**3. Altri disturbi evolutivi*** A.D.H.D.

(Disturbo Attenzione e Iperattività)* DOP

(Disturbo Oppositivo Provocatorio)* Livello cognitivo borderline
* Disturbi d’ansia
* Altro (specificare)

**3.Svantaggio socio-economico****4.Svantaggio linguistico e culturale** | **1.** Scarsa frequenza**2.** Problemi comportamentali**3.** Disagio relazionale**4.** Difficoltà di apprendimento a-specifiche**5.** 15 anni compiuti e/o percorsi non lineari**6.** Difficoltà nella scelta della Scuola Superiore (obbligatorio compilare la Scheda B sull’orientamento) | Es.:-area espressiva-area relazionale- interesse/propensione per…- altro (specificare) | **1.** Laboratori con il gruppo classe (specificare tipologia)**2.** Laboratori a piccolo gruppo (specificare tipologia)**3.** Percorsi individualizzati (specificare tipologia)**4.** Patto formativo**5.** Percorso con tutor orientamento (obbligatorio compilare la Scheda B sull’orientamento) | Es.:* Segnalazione ai Servizi Sociali
* Segnalazione Educatrice S.E.S.T.
 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Scheda B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMINATIVO** | **IPOTESI CONSIGLIO ORIENTATIVO** | **IPOTESI SCELTA ALUNNO/FAMIGLIA** | **INTERVENTO RICHIESTO**Es.: Tutor oriemtamento Sportello psicologico Laboratori presso istituti di secondo grado Altro (specificare)  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |