



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Vademecum per i genitori dell'Offerta Formativa 2016/19



Scuola dell'Infanzia

- Federzoni
- La Giostra
- Nuova Navile

Scuola Primaria

- Acri
- Federzoni
- Grosso

Scuola secondaria di primo grado

- Testoni Fioravanti



•••••
• *La conoscenza è la porta della libertà* •
•••••

Via Antonio Di Vincenzo 55
40129 Bologna (Bo)
Tel: 051-367989 fax 051-359474
web: www.ic5bologna.gov.it
e-mail: boic816008@istruzione.it
segreteriaic5bologna@gmail.com

INDICE

- MISSION DELL'I.C. N. 5	3
FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA	3
ISTITUTO COMPRENSIVO 5 - DOVE SIAMO -	4
I PLESSI	5
CONTATTI	9
CARATTERISTICHE DEL QUARTIERE-	11
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	11
LA VALUTAZIONE	12
- VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	12
- VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI	13
- CERTIFICAZIONI	15
- ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO	15

- MISSION DELL'I.C. N. 5

- ↗ Rendere gli alunni consapevoli che “La conoscenza è la porta della libertà”. La conoscenza fornisce gli strumenti utili a comprendere la realtà, ad essere protagonisti dei cambiamenti.
- ↗ Formare costruttori di comunità in contesti sempre più ampi: dalla vita sociale all'interno del quartiere, alla comprensione dello scenario politico e del proprio ruolo a livello cittadino, nazionale e internazionale.
- ↗ Creare un clima costruttivo e un ambiente favorevole allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, alla crescita cognitiva, affettiva e relazionale.
- ↗ Realizzare percorsi formativi nei quali l'apprendimento cooperativo diventa uno strumento metodologico essenziale, in cui l'alunno opera nell'ambito di un “progetto condiviso”, di un lavoro di squadra

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

La frequenza della scuola è obbligatoria dai sei ai sedici anni. La formazione è obbligatoria fino ai 18 anni, pertanto le assenze degli alunni devono essere giustificate.

La scuola è gratuita perché il servizio di insegnamento e il funzionamento degli edifici scolastici è a carico dello Stato.

La scuola arricchisce l'offerta di base attraverso:

- specifici finanziamenti dello Stato
- finanziamenti del Comune
- finanziamenti di singoli progetti
- contributi da privati:
 - i contributi che i genitori degli alunni versano per la realizzazione di viaggi d'istruzione e visite guidate;
 - il contributo volontario delle famiglie
 - donazioni e/o sponsorizzazioni.

Le famiglie devono provvedere a fornire il materiale scolastico, i libri nella scuola secondaria

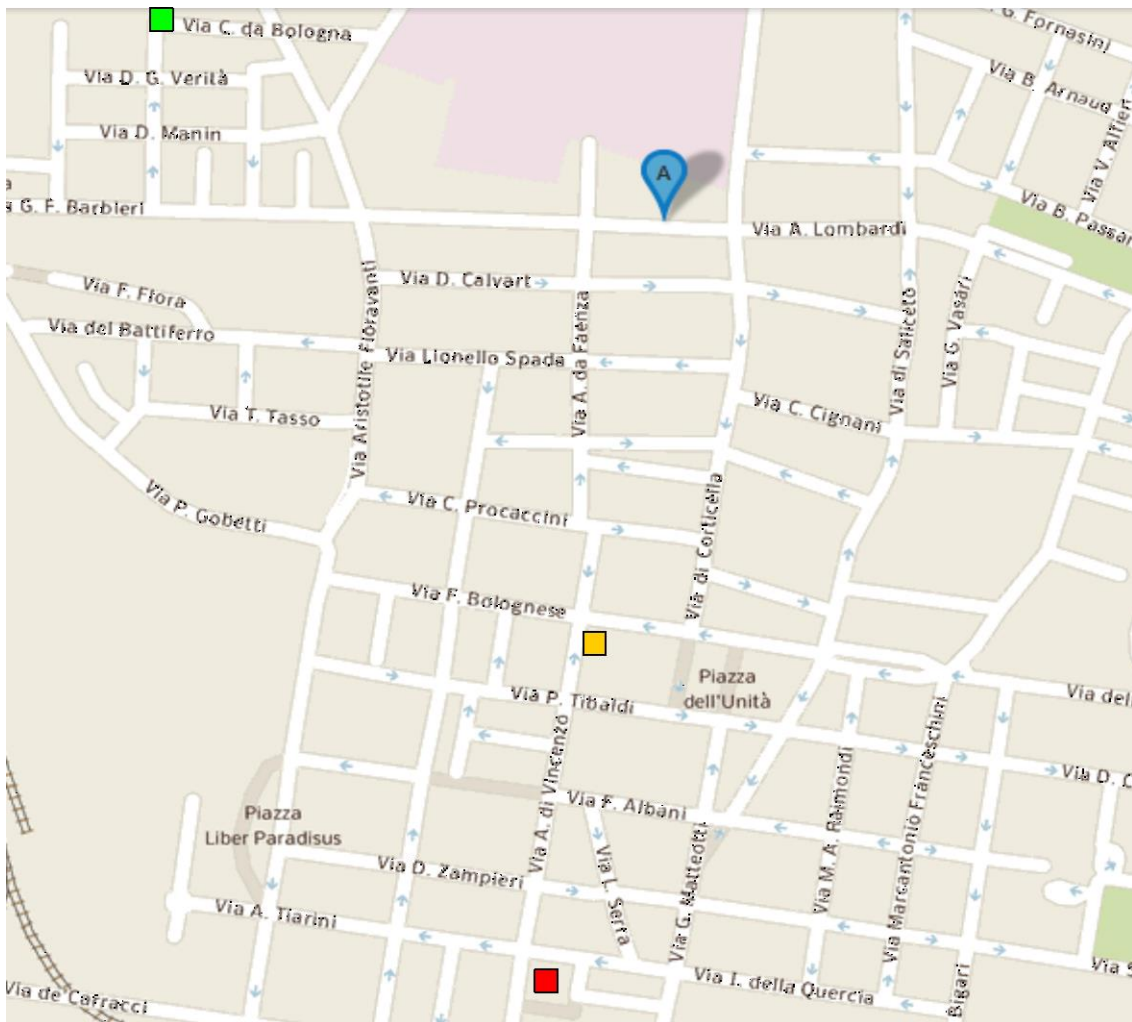
ISTITUTO COMPRENSIVO 5 - DOVE SIAMO -

Primaria Adelfo Grosso
Infanzia Nuova Navile

Primaria Francesco Acri
Infanzia La Giostra

Primaria Federzoni
Infanzia Federzoni

Sec. I grado
Testoni Fioravanti



I PLESSI

SCUOLA DELL'INFANZIA "FEDERZONI"



INDIRIZZO	VIA A.DI VINCENZO 11 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051/379097
NUMERO SEZIONI E CLASSI	3 sezioni: <ul style="list-style-type: none">• sezione E: 3 anni• sezione F: 4 anni• sezione G: 5 anni
ORARI DI APERTURA	Dalle ore 8,00 alle ore 17,00
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none">• 1 salone• 1 locale per attività ludiche e riposo

SCUOLA DELL'INFANZIA "LA GIOSTRA"



INDIRIZZO	VIA G. FRANCESCO BARBIERI 5/A - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051/359531
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni: sezione C, D
ORARI DI APERTURA	Dalle ore 8,00 alle ore 17,00
PALESTRE	Sì
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none">• 1 salone per attività ludiche e di riposo• 1 aula docenti• 1 aula per attività motorie

SCUOLA DELL'INFANZIA "NUOVA NAVILE"



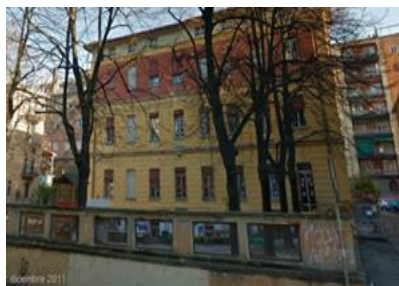
INDIRIZZO	VIA CRISTOFORO DA BOLOGNA, 27/5 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051/355835
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni: A, B
ORARI DI APERTURA	Dalle ore 8,00 alle ore 17,00
PALESTRE	Sì
GIARDINO	Sì (due giardini: uno adiacente alla scuola primaria, uno all'entrata della scuola)
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 salone per attività ludiche • 1 salone per il riposo • 1 aula docenti

SCUOLA PRIMARIA FRANCESCO ACRÌ



INDIRIZZO	VIA G. FRANCESCO BARBIERI 5 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051 357263
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni (corso C e corso D) 10 classi (4 LIM)
ORARI DI APERTURA	1 C, 1, 2, 3, 4, 5 D dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì. 2, 3, 4, 5 C: dalle ore 8.30 alle ore 16.30 lunedì, mercoledì e venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 12.30 martedì e giovedì.
SERVIZI INTEGRATIVI	Servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.25; servizio di post scuola dalle 16.30 alle 18.00, servizio mensa dalle 12.30 alle 14.30 gestiti dal Quartiere Navile (Via di Saliceto 5)
PALESTRE	1
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Refettorio; • Biblioteca; • Aula d'informatica; • Aule attrezzate con LIM

SCUOLA PRIMARIA FEDERZONI



INDIRIZZO	VIA DI A. DI VINCENZO 11/2 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051 352748
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni (corso E e corso F) 10 classi (4 LIM)
ORARI DI APERTURA	4 e 5 E dalle ore 8.30 alle ore 16.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 8.30 alle ore 12.30 il martedì e il giovedì; 1, 2, 3 E e corso F dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì.
SERVIZI INTEGRATIVI	Servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.25; servizio di post scuola dalle 16.30 alle 18.00 in collaborazione con il Quartiere Navile (Via di Saliceto 5)
PALESTRE	1
GIARDINO	Sì
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Refettorio; • Biblioteca; • Aula d'informatica; • Aule attrezzate con LIM

SCUOLA PRIMARIA ADELFO GROSSO



INDIRIZZO	VIA CRISTOFORO DA BOLOGNA 29 - 40129 BOLOGNA
TELEFONO	051 362991
NUMERO SEZIONI E CLASSI	2 sezioni (corso A e corso B) 10 classi (4 LIM)
ORARI DI APERTURA	4, 5 A dalle ore 8.30 alle ore 16.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 8.30 alle ore 12.30 il martedì e il giovedì. 1, 2, 3 A e corso B dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì.
SERVIZI INTEGRATIVI	Servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.25; servizio di post scuola dalle 16.30 alle 18.00, servizio mensa dalle 12.30 alle 14.30 gestiti dal Quartiere Navile (Via di Saliceto 5)
PALESTRE	1
GIARDINO	Sì

AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Refettorio; • Biblioteca; • Aula d'informatica; • Aule attrezzate con LIM
----------------------------	--



SCUOLA SECONDARIA TESTONI FIORAVANTI

INDIRIZZO	Via A. Di Vincenzo, 55 40129 Bologna
NUMERO SEZIONI E CLASSI	6 sezioni, 17 classi tutte con LIM di cui 1 con sperimentazione classe 2.0
ORARI DI APERTURA	8.00
ORARI DI FUNZIONAMENTO	8.05- 14.05 da lunedì a venerdì
PALESTRE	2
CORTILE	1
AULE E AMBIENTI SCOLASTICI	16 aule, 4 laboratori, 1 biblioteca, 1 aula polivalente, 1 aula video, 3 aule sostegno, 4 uffici, 1 sala insegnanti, 2 palestre.

CONTATTI



Tel: 051-367989 fax 051-359474
web: www.ic5bologna.gov.it
e-mail:
segreteriaic5bologna@gmail.com
Via Antonio Di Vincenzo 55 40129
Bologna (Bo)

**DIREZIONE: DIRIGENTE SCOLASTICO
Mario Maria Nanni**

ORARIO RICEVIMENTO

SU APPUNTAMENTO

SEGRETERIA DIDATTICA

ORARIO APERTURA AL PUBBLICO

LUNEDI' dalle ore 8,00 alle ore 10,00

MARTEDI' dalle ore 14,30 alle ore 16,30

MERCOLEDI' dalle ore 12,00 alle ore 14,00

GIOVEDI' = = = = =

VENERDI' dalle ore 8,00 alle ore 10,00

SEGRETERIA DOCENTI

ORARIO APERTURA AL PUBBLICO

LUNEDI' dalle ore 12,00 alle ore 14,00

MARTEDI' dalle ore 14,30 alle ore 16,30

MERCOLEDI' dalle ore 11,00 alle ore 13,00

GIOVEDI' = = = = =

VENERDI' dalle ore 8,00 alle ore 10,00

INCONTRO CON I DOCENTI

COLLOQUI GENERALI

Due volte l'anno, secondo il calendario consegnato a inizio anno scolastico

COLLOQUI INDIVIDUALI

Con appuntamento alla scuola dell'infanzia e primaria

Con appuntamento nella scuola secondaria primo grado secondo l'orario di ricevimento settimanale dei professori

ASSEMBLEE E CONSIGLI DI CLASSE

Periodicamente, secondo il calendario consegnato a inizio anno scolastico

CARATTERISTICHE DEL QUARTIERE-

L'Istituto comprensivo 5 si trova nel quartiere Navile, in particolare nella Bolognina, zona di grandi trasformazioni, in particolare nell'area dove si trovano gli uffici comunali in Piazza Liber Paradisus, dove sono previsti edifici residenziali, opere pubbliche e vaste aree verdi.

Il bacino di utenza della scuola è pertanto molto eterogeneo e in continua trasformazione ed evoluzione

Le famiglie che vivono nel quartiere sono nella quasi totalità costituite da genitori entrambi impegnati in attività lavorative o da nuclei monogenitoriali e tale circostanza impone a molti di ricorrere all'opportunità dell'orario allargato e del tempo scolastico a orario pieno.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto collabora con gli Enti Locali, le Associazioni del territorio e l'ASL in particolare il Poliambulatorio Lame di Via Marco Polo, 53 tel. 051706511 a cui rivolgersi per problematiche relative agli alunni in situazione di handicap.

Vi sono diversi **centri socio-educativi pomeridiani** per lo svolgimento di attività di carattere ludico-ricreativo e di supporto ai compiti.

I diversi plessi dell'Istituto collaborano con numerose strutture del territorio rivolte ai ragazzi, dei cui servizi si può usufruire anche autonomamente:

- **Ludoteca Vicolo Balocchi (centro gioco e prestito giocattoli)**
Via Gorki,10 tel. 051-6329821
- **Ludoteca Grosso Tasso (centro gioco bambini** via Erbosa, 18/A - tel. 051-360766
- **Biblioteca Multiculturale Casa di Khaoula (prestito libri, doposcuola e aiuto nei compiti)** Via di Corticella, 104 tel.051-6312721
- **Biblioteca Lame (prestito libri, doposcuola e aiuto nei compiti)**
Via M.Polo, 21/13 tel.051-6350948
- **Museo del Patrimonio Industriale** Via della Beverara, 123 tel.-0516356611
- **Teatro Testoni** Via Giacomo Matteotti, 16 tel.051-4153800
- **Centro sportivo Arcoveggio** Via di Corticella
- **Centro sportivo PGS Welcome** Via Jacopo della Quercia

LA VALUTAZIONE

La valutazione è un processo di conoscenza per verificare il raggiungimento degli obiettivi e progettare il miglioramento. Nella scuola essa riguarda sia l'alunno che le attività dell'organizzazione.

- VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L'I.C. ha adottato i seguenti criteri di valutazione del comportamento:

Nella scuola Primaria

Giudizio	Descrittori
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Deve essere sempre aiutato a tenere in ordine il materiale scolastico proprio ed altrui.• Non rispetta le regole anche se sollecitato e in alcune circostanze attua comportamenti dannosi o pericolosi per sè e per gli altri.• Non instaura rapporti collaborativi con compagni ed adulti.
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Deve esser aiutato a tenere in ordine il materiale scolastico proprio ed altrui.• Dimostra di aver bisogno di sollecitazioni e richiami scritti e verbali per rispettare le regole nelle varie situazioni.• Con la mediazione dell'adulto è in grado di Instaurare rapporti di collaborazione con gli altri.
Buono	<ul style="list-style-type: none">• A volte ha bisogno di sollecitazioni per tenere in ordine il materiale scolastico proprio ed altrui.• Rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami scritti e verbali.• Instaura relazioni nel complesso positive con i compagni e gli adulti.
Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Ha cura del materiale scolastico proprio e altrui.• Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti.• Instaura relazioni positive con compagni ed adulti.
Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Ha sempre cura del materiale scolastico proprio ed altrui.• Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza.• Si relaziona sempre in maniera positiva con compagni ed adulti.

Nella scuola Secondaria di I grado:

Voto	Giudizio	Descrittori di livello
5	Non Sufficiente	L'alunno/a ha un comportamento intenzionalmente irrispettoso delle regole che denota la mancanza di consapevolezza dei propri doveri tanto da richiedere e adottare provvedimenti disciplinari con sanzioni di allontanamento dalla scuola.
6	Sufficiente	L'alunno/a ha un comportamento talvolta irrispettoso verso compagni, docenti, personale scolastico e genera disturbo alle attività. Pur essendo consapevole delle regole, non sa sempre rispettarle. Deve essere richiamato anche con annotazioni sul registro di classe.
7	Discreto	L'alunno/a, nel complesso, è rispettoso verso compagni, docenti, personale scolastico, anche se deve essere richiamato frequentemente al rispetto delle regole. Collabora, se richiesto, con compagni ed insegnanti.
8	Buono	L'alunno/a rispetta le regole stabilite; sa rapportarsi con gli altri ed è sufficientemente consapevole dei propri doveri. Partecipa alle attività scolastiche e collabora con compagni ed insegnanti.
9	Distinto	L'alunno/a rispetta sempre le regole stabilite e sa rapportarsi con gli altri. E' consapevole dei propri doveri. Partecipa con interesse alla vita scolastica e collabora con compagni ed insegnanti.
10	Ottimo	L'alunno/a rispetta sempre le regole stabilite e sa rapportarsi con gli altri. E' pienamente consapevole dei propri doveri. Partecipa con interesse costante alla vita scolastica e collabora attivamente con compagni ed insegnanti.

- VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Voto	Giudizio sintetico	Descrittore**
10	ECCELLENTE	Completa padronanza degli obiettivi d'apprendimento
9	OTTIMO	Pieno raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento
8	DISTINTO	Più che buono il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento
7	BUONO	Buono il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento
6	SUFFICIENTE	Raggiungimento degli obiettivi minimi d'apprendimento
5*	NON DEL TUTTO SUFFICIENTE	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi d'apprendimento
4*	NON SUFFICIENTE	Mancato raggiungimento degli obiettivi
N.V.	NON VALUTABILE	Mancanza di elementi che possano consentire la valutazione

* Nella scuola primaria l'insufficienza (parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento) può essere espressa solo dal voto 5.

** Il raggiungimento degli obiettivi deve essere valutato anche in relazione alla situazione di partenza e ai progressi ottenuti.

La scheda di valutazione intermedia e finale riporta i voti relativi alle singole discipline, la valutazione del comportamento e il giudizio relativo all'insegnamento della religione cattolica o della materia alternativa.

Nella scuola primaria è riportato anche un giudizio sintetico formulato dal team di docenti, che comprende:

- Giudizio sul comportamento;
- Partecipazione;
- Impegno;
- Autonomia;
- Espressione;
- Apprendimento;
- Metodo;
- Rielaborazione;
- Raggiungimento degli obiettivi;
- Sintesi sul profitto.

- CERTIFICAZIONI

DIPLOMA

Al termine della scuola secondaria di primo grado si svolge un esame di Stato che permette di conseguire il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Oltre alla valutazione d'esame, la scuola elabora una scheda di valutazione delle competenze acquisite dall'alunno

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ED INFORMATICHE

Per preparare gli studenti agli esami di certificazione nella lingua straniera o di informatica, la scuola organizza (su richiesta dello studente e in base al numero di partecipanti) attività integrative di formazione linguistica. Con questi corsi, specificamente dedicati a questo obiettivo, si intende offrire ulteriore formazione, oltre a quella dei corsi istituzionali, permettendo un incremento della competenza linguistica.

- ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

L'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione si svolge nel mese di giugno del III anno di scuola Secondaria di I grado.

L'ammissione all'Esame di Stato è consentita dal conseguimento di una valutazione almeno sufficiente in tutte le discipline e nel comportamento, al termine della terza classe.