



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



Rendicontazione azioni PDM - Indicatori monitoraggio e risultato

### AREA ORIENTAMENTO

<b>Azione: raccordo secondaria I grado - Liceo</b> Valutazione livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Calendario incontri e relazione	Definizione degli obiettivi di italiano in continuità

<b>Azione: tutor dell'orientamento</b> Valutazione livello 2	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
n. alunni / classi coinvolte n. 24 interventi individualizzati n. 9 colloqui con famiglie n. 12 iscrizioni on line effettuate n. 3 percorsi personalizzati n. 4 incontri di supervisione con la psicologa	Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: 83% iscrizione coerente con percorso orientamento



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



Azione: percorsi pomeridiani di orientamento alla scelta per studenti e famiglie (seconda e terza sec.) Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
8 genitori classe terza con 4 alunni al I incontro 10 genitori con 5 alunni classe terza al II incontro 24 ragazzi e 28 genitori di classe seconda al I incontro 14 alunni e 19 genitori di classe II al II incontro 20 genitori al III incontro	Feedback positivo famiglie partecipanti Corrispondenza consiglio orientativo/preiscrizione

Azione: laboratori tecnico pratici in collaborazione con scuole ed enti del territorio Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Laboratorio "son cose da maschi": 22 alunne classi III Orientamento consapevole: 42 alunni classi II Laboratorio tecnico alternanza scuola lavoro Liceo Sabin: 20 alunni classe II Open Lab Crescenzi-Pacinotti 18 alunni classi III Laboratori di orientamento liceo Sabin LESS: 15 alunni classi III Laboratori scientifici Sabin: 25 alunni	Conoscenza altro ordine di scuola Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



**Azione: casella posta elettronica orientamento**

Valutazione:

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Contatti telefonici o diretti rivolti alla f.s. Casella di posta elettronica collaboratore di dirigente all'open day	

**AREA CONTRASTO ALLA DISPERSIONE**

**Azione: doposcuola scuola secondaria e peer education**

Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Classi I: 20 iscritti, frequenza regolare: 50% alunni Classi II: 7 iscritti, frequenza regolare 70% alunni Classi III: 27 iscritti, frequenza regolare 67% alunni	Valutazione positiva: 76% Parziale 17% Nessuna 7%



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

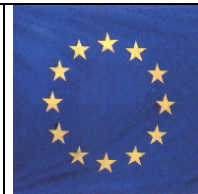


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



## AREA CONTINUITA'

Azione: infanzia primaria Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Analisi del contesto organizzativo Analisi fabbisogni espliciti ed impliciti Coinvolgimento degli alunni Atteggiamento motivazione Disponibilità di risorse Definizione obiettivi di ciascun intervento	Valutazione del clima d'aula Fattibilità del progetto Obiettivi raggiunti attraverso attività laboratoriali e lo stato di benessere degli alunni

Azione: alunni Testoni alla primaria Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Conformità realizzazione dell'evento 6 classi V	Efficienza Interventi svolti in un periodo coerente col percorso di orientamento degli alunni di V primaria all'iscrizione alla secondaria Efficacia: alunni provenienti dall'IC5 93,7%

Azione: open day secondaria Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



Scheda progettuale	<p>Questionario di gradimento: molto buono/buono</p> <p>Efficacia: 7 potenziali classi Prime</p> <p>93,7% alunni provenienti dalla primaria IC 5</p> <p>Efficienza: 140 alunni coinvolti</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Azione: prove comuni intermedie e finali	
Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
<p>Conformità delle prove con il curriculum</p> <p>Output: capacità di rilevazione del raggiungimento di competenze: buona, ma da migliorare</p>	<p>Efficienza: rispetto dei tempi</p> <p>Efficacia: condivisione della scala di valutazione, utilizzo di prove/griglie a classi parallele</p> <p>Implementazione delle prove intermedie e finali per classi V primaria e tutte le classi della secondaria</p> <p>Prove comuni finali anche per le classi IV</p> <p>Materie coinvolte: italiano, matematica, inglese</p>

Azione: somministrazioni prove comuni e condivisione esiti	
Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
<p>Somministrazione in tutte le classi</p> <p>Criteri comuni per valutazione prove</p> <p>Raddoppiamento prove comuni rispetto all'anno precedente</p> <p>Aumento delle classi e delle materie delle prov</p>	<p>Efficienza: rispetto dei tempi</p> <p>Efficacia: revisione della programmazione in funzione degli esiti delle prove</p> <p>Condivisione esiti in documento di rendicontazione sociale</p>





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



**Azione: laboratori scuola primaria c/o scuola Testoni**  
Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Relazione funzione strumentale Lezioni programmate/lezioni effettuate: 12 ore	Efficienza: corretto funzionamento dei laboratori; questionario gradimento insegnanti primaria: molto buono; 93,7% aluni della primaria iscritti alla secondaria Efficacia: 58% decisi alla scuola secondaria per IC 5

**Azione: laboratori scuola primaria c/o scuola Testoni area MUSICALE**  
Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Attività di pratica strumentale, senso ritmico e lavoro di squadra	Consapevolezza relativa alle caratteristiche base dell'attività vocale e strumentale

## AREA MATEMATICA

**Azione: laboratorio extracurricolare potenziamento matematica**  
Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
12 iscrizioni	Valutazione prova comune: media 9



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



**Azione: sfide matematiche**

Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
29 classi partecipanti Miglioramento delle capacità di lavoro gruppo: molto buono Miglioramento soluzione problemi: molto buono	Punteggio matematica classi V primaria: 3% in più rispetto alla media nazionale rispetto all'ultimo anno Primo premio Rally Matematico: due classi prime

**Azione: classi aperte in matematica**

Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Miglioramento livelli matematica a partire dalle classi III	Punteggio matematica classi V primaria: 3% in più rispetto alla media nazionale rispetto all'ultimo anno



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



## AREA INTERCULTURA

<b>Azione: utilizzo mediatori linguistico culturali</b> Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
75 richieste per colloqui individuali 7 richieste pacchetto 6 ore di sostegno alunni NAI	Incontri con le famiglie Colloqui con ASL tramite mediatori Ore di accompagnamento in classe per NAI
<b>Azione: attività linguistica alunni stranieri in supporto agli apprendimenti disciplinari</b> Valutazione: livello 1	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
100 alunni livello A1, A2, B1, B2 209 ore comune di Bologna 240 ex art. 9 2017 200 ex art. 9 2018	Frequenza regolare Miglioramenti nelle verifiche Interesse

<b>Azione: alfabetizzazione di base alunni stranieri</b> Valutazione: non soddisfacente	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
11 alunni	Non realizzato per assenza prolungata del docente di potenziamento





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

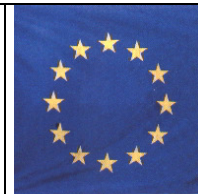


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



**Azione: formazione ROM SINTI CAMINANTI - base**  
Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica	Valutazione, inclusione, cittadinanza sociale e attiva

## AREA CITTADINANZA

**Azione: ASSEMBLEA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI**  
Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Elaborati alunni, video, cartelloni 24 classi partecipanti nell'Istituto 10 classi plesso federzoni	Miglioramento relazioni e autonomie Protocollo UNICEF Curricolo verticale di cittadinanza attiva

## AREA TECNOLOGIA

**Azione: pronto soccorso tecnico**  
Valutazione: livello 1

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
	Sistemazione PC, sistemazione laboratori, sistemazione postazioni handicap, installazione di software per



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
**Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



CAA, assistenza LIM, supporto  
telefonico per problemi tecnici.