



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto

OGGETTO: Predisposizione Piano Offerta Formativa Triennale - **Atto d'indirizzo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 12 e 14;
- Considerato che il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il piano dell'offerta formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale (PTOF) ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- Considerato che il POFT è predisposto dal Collegio dei Docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto;
- Considerato che il POFT può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- Considerato che gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) costituiscono una base di partenza per la redazione del PTOF;
- Considerato che il POFT deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e di aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Considerato che il POFT è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma quale programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che, pur essendo comuni a tutte le istituzioni scolastiche, contemporaneamente la caratterizzano e la distinguono;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

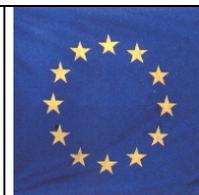


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Il Collegio dei Docenti, chiamato ad elaborare il Piano dell'Offerta Formativa deve tenere presente

a) Obiettivi prioritari evidenziati nel RAV e PdM ed in particolare:

1. **migliorare i livelli di matematica delle prove standardizzate nelle classi quinte**, misurabili con l'aumento di 5 punti percentuali degli esiti delle prove di matematica delle classi quinte (nel corso del triennio);
2. **aumentare il livello medio degli apprendimenti al termine della secondaria di primo grado**, misurabile con il passare dal 62% di promossi nel 2013 dopo il primo anno della scuola secondaria di secondo grado, al 72% nel corso del triennio;
3. **mantenere e valorizzare dei processi di costruzione della Cittadinanza attiva**, che caratterizzano la qualità dell'offerta formativa dell' istituto.

b) Obiettivi regionali relativi al I ciclo:

1. **ridurre i tassi di insuccesso, dispersione e abbandono**, con particolare riferimento agli studenti di cittadinanza non italiana;
2. **incrementare azioni di accompagnamento degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione**, d'intesa fra l'istituto di provenienza e quello di nuova iscrizione;
3. **rafforzare i processi di continuità tra i diversi livelli di scuola dell'istituto**, anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare e mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione.

Questa dirigenza ritiene pertanto che sia necessario:

- a. rafforzare le competenze logico matematiche;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



- b. realizzare attività didattiche in continuità tra gli ordini di scuola sul metodo di studio e sulle competenze di base logico-matematiche;
- c. raccordarsi con le scuole secondarie di II grado del territorio per la definizione dei livelli minimi di competenza nei diversi indirizzi di studio;
- d. coordinarsi con le scuole secondarie di II grado e le imprese del territorio per la realizzazione di laboratori tecnico pratici;
- e. promuovere un clima scolastico stimolante e motivante, attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale, della didattica digitale e l'utilizzo dei "compiti di realtà";
- f. incrementare i percorsi didattici curricolari a carattere "tecnico pratico";
- g. attivare percorsi di supporto allo studio, in particolare per alunni in difficoltà;
- h. promuovere la partecipazione e realizzazione di progetti PON FSE-FESR 2014-2020;
- i. promuovere la formazione dei docenti sulle strategie didattiche volte al raggiungimento dei traguardi di competenza nell'area logico-matematica e linguistica e lo sviluppo della didattica orientativa,
- j. potenziare il percorso di orientamento consapevole attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni e delle loro famiglie;
- k. promuovere percorsi finalizzati alla costruzione del senso di legalità, di conoscenza delle istituzioni, di partecipazione alle decisioni comuni, di rispetto, cura e miglioramento dei luoghi, a partire dall'ambiente scolastico.

Il PTOF dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa,
- il curricolo verticale;
- le attività formative per il personale docente ed ATA;
- la definizione delle risorse occorrenti per l'attuazione del PTOF;
- il modello di gestione dell'istituto assunto e gli strumenti metodologici utilizzati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale;
- le azioni e le attività poste in essere con gli enti territoriali;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV).

Dirigente Scolastica
D.s.sa Antonella Falco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.. 2 D. Lgs. n. 39/93