



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



CONSIGLIO D'ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. n. 5 VERBALE SEDUTA

Oggi, 13 febbraio 2018 alle ore 17,30, presso la sede di via A. Di Vincenzo n. 55 in Bologna, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere degli argomenti sottoposti ad O.d.g., comunicato agli interessati con lettera dd. 5.2.2018, prot. 1004/A19,

sono presenti i sigg.ri:

APRILE Vincenza, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

BABINI Valentina, primaria Federzoni;

CAVEDAGNA Stella, primaria Federzoni;

D'AMBROSIO Maria Grazia, primaria Grosso;

DALL'OCCA Cristina, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

DELLA ROVERE Eulania, primaria Acri;

FANIA Leonardo, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

FANTI Franca, Ata (IC n. 5);

GIACOVELLI Antonia, Infanzia La Giostra;

GRANDI Barbara, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

GRILLI Lorenzo, primaria Federzoni;

INGROSSO Walter, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

INTELLINGENTE Diego, primaria Federzoni;

LEONI Zelinda, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PELILLO Marco, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PINI Maria Beatrice, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PIRRO' Patrizia, primaria Federzoni;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



RUSSO Antonina, Ata (IC n. 5);

E' presente altresì la dirigente scolastica, dott.ssa Antonella FALCO e la DSGA sig.ra IULIANO Maria.

Sono assenti *D'Ambrosio Maria Grazia*

Il Presidente indica con funzioni di verbalizzante, che accetta, la sig.ra GRANDI.

1. Sul punto *sub n. 1*) ODG [*Lettura e approvazione verbale n. 14 del 19/12/2017*]:

In relazione al punto n. 4) ODG [*Tempo scuola primaria*] del predetto verbale, CAVEDAGNA ribadisce di essere favorevole ad una soluzione di 40 ore per le prime parallele, precisando tuttavia che alla base di tale soluzione intendeva riportare motivi connessi all'utenza, oppure alle esigenze di formazione delle classi.

In relazione al punto n. 11) ODG [*Varie ed eventuali*] del predetto verbale ed in specie in ordine al bando per il progetto PON Bolognina plus, approvato nella seduta di questo Consiglio il 27.9.16 (delibera n. 44), si apre la necessaria discussione, preso atto del contenuto delle comunicazioni della dirigente pervenute via mail a tutti i Consiglieri successivamente alla scorsa seduta ed in specie:

-mail del 5.1.18, con la quale la dirigente ha comunicato di aver consultato Roma senza ricevere risposta, ma che secondo le direttive di esperti non è possibile togliere il requisito della laurea, aprendo un secondo bando interno e che il tutor deve rimanere uno solo. Pertanto, ritiene opportuno che per tale figura vi sia personale laureato, essendo il tutor di supporto all'esperto e sei moduli su nove sono rivolti alla scuola secondaria; in questo senso, ha dato atto non essere peraltro pervenuta alcuna candidatura per 1 modulo scuola primaria; per 1 modulo relativo allo sport, ritiene preferibile persona qualificata nell'attività con titoli specifici anche per le attività molto specifiche richieste nel progetto; per 1 modulo sono pervenute 3 candidature per un unico posto,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

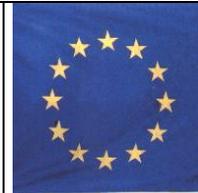


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



di cui una con doppia laurea. Inoltre, poiché il sistema richiede di inserire tutte le procedure seguite dal verbale della commissione alla selezione del personale e che è stato già inserita tutta la documentazione relativa al 1 bando, ritiene opportuno, in conclusione, prendere in considerazione la possibilità di togliere il requisito della laurea solo per il successivo PON, che prevede per lo più moduli per scuola dell'infanzia e primaria.

-mail del 2.2.18 a mezzo della quale la dirigente ha inoltrato i criteri per selezione esperti e tutor all'interno di avvisi pubblici, da discutere nella prossima seduta; ha comunicato inoltre che, per accordi già precedentemente presi con le Istituzioni e per continuità delle attività, ha avviato la procedura per convenzione utilizzo spazio mensa con Associazione MAP come anno precedente, per la convenzione con la Baracca per utilizzo spazi e supporto materiale, mentre la convenzione con Alliance è da regolarizzare come negli anni precedenti;

-mail del 10.2.18, in risposta all'inoltro della bozza del verbale della scorsa seduta, in cui la dirigente comunica che, circa al PON Bolognina plus, pur preferendo personale interno in qualità di tutor, riferisce che la DSGA ha osservato che in Varie ed Eventuali non si può deliberare, cosicché qualsiasi delibera sarebbe nulla e comunque invalida posto che si può deliberare solo se tutti sono presenti e favorevoli all'unanimità.

-mail del 13.2.18, ove la dirigente, il giorno stesso della convocazione del Consiglio, ha inviato in allegato il verbale della scorsa seduta completo della numerazione delle delibera, ma altresì con "*alcune correzioni e complementi*" di cui si riferisce la condivisione coi docenti Dall'Occa e Pelillo. Si fa presente che le dette correzioni hanno riguardato l'occorso deliberato sul tema dei requisiti del PON Bolognina Plus, cosicché il Presidente FANIA ha dovuto immediatamente, in pari data, proporre l'inserimento nel già compilato ordine del giorno di un nuovo punto, ossia: *sub punto 9*):

" -*discussione criteri per scelta tutor ai fini della candidatura a Tutor per il progetto PON FSE*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

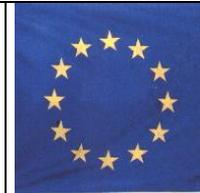


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 "Bolognina Plus", discusso in varie ed eventuali nella seduta del consiglio del 19/12/2017"; nonché, sub punto 10: "- modalità e regole per la sostituzione delle assenze docenti presso plessi primarie. Chiarimenti circa tempi e modi per nomina supplenze visto il verificarsi non sporadico di elementi di criticità nella gestione delle classi".

In merito, interviene GRANDI che insiste sul raggiungimento del numero legale dei componenti del Consiglio ai fini dell'adozione delle delibere e pertanto ribadisce la perfetta validità formale della delibera assunta alla scorsa seduta circa il predetto PON. Censura comunque l'iniziativa di intervenire sul contenuto del verbale del Consiglio, in maniera sostanziale e prima che vi sia la relativa discussione, essendo il verbale a formazione collegiale. Chiede quindi che ogni intervento, anche da parte della dirigente e amministrazione, rispetti la sede che gli è propria, ossia la seduta consiliare, ai fini di un corretto dibattito che coinvolga tutti i membri, atteso il rischio che, viceversa, l'attività deliberativa del Consiglio si traduca unicamente in una ratificazione di decisioni assunte altrove.

PINI rileva che, con riguardo ai criteri, il Manuale operativo PON offre la possibilità di nominare anche associazioni; chiede quindi il motivo per cui non è possibile fare un bando aperto alle associazioni.

PELILLO, in adesione alla PINI, richiama i chiarimenti ministeriali del settembre 2017, che ribadiscono la facoltà di candidatura di esperti che facciano capo ad associazioni.

LEONI chiede di sapere se il bando per le associazioni debba avere luogo dopo la selezione delle persone fisiche o congiuntamente.

La dirigente dichiara che, secondo quanto affermato dall'amministrazione, le nomine debbano essere ricondotte direttamente al singolo, persona fisica, a prescindere dalla loro appartenenza ad associazioni e che per quest'ultime, occorra verificare se sono no profit, nel qual caso sono



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



ammesse.

PINI chiede il motivo per cui il bando per le associazioni non è stato predisposto per tempo, atteso che il Teatro Testoni è stato in precedenza sempre direttamente coinvolto come istituzione e non solo attraverso i propri collaboratori, essendo attivo da anni un Laboratorio rivolto agli studenti dell'IC5.

La dirigente dichiara che tutte le convezioni sono state attuate, tranne con la Baracca, i cui referenti incontrerà il prossimo venerdì (16.2.18).

INGROSSO sottolinea al Consiglio, nonché alla dirigente, l'eloquente esempio dei nocivi effetti che la reputata esclusione delle associazioni dai bandi PON comporta sul tessuto dei rapporti coltivati da anni tra l'IC5 e le associazioni del territorio, ossia il caso dell'Associazione MAP e ciò non per la cennata convenzione relativa allo spazio mensa di cui alla mail del 2.2.18, bensì per la sua avvenuta esclusione al bando di avviso MIUR azione 10.1.1 per la "*riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità*" (PON Inclusion).

Tale Associazione, accreditata presso il Comune di Bologna, con il progetto Baumhaus network, costruisce percorsi di formazione culturale rivolti in particolare a ragazzi/e a rischio dispersione scolastica, in rete con le scuole e i Servizi Educativi Territoriali. Essa collabora con l'IC5 dall'inizio del 2015, con la creazione di un laboratorio territoriale di fotogiornalismo e *storytelling* metropolitano cui partecipano anche alcuni ragazzi iscritti alle Testoni Fioravanti, segnalati dal SEST Navile. Nel 2016, inoltre, con l'Istituto sono stati organizzati due laboratori (*graphic journalism* e *Arte site specific*), relativi al progetto *Bolognina Community Project*, che hanno condotto alla realizzazione di un intervento di arte pubblica presso il mercato Albani. Tra 2016 e 2017 un alunno, iscritto alle Testoni, ha partecipato al programma radio Boombox, in onda ogni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

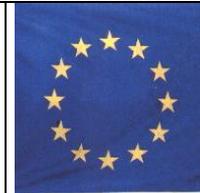


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



settimana su Radio Città del Capo. Per i ragazzi a rischio dispersione queste attività vengono inserite in patti formativi individualizzati, in modo da essere valorizzate in sede di scrutinio, valutando quindi anche le competenze apprese in contesti di educazione informale come quelle attuate dalla predetta Associazione. Nel 2017 è stata stipulata convenzione con l'istituto e il SEST Navile per la rigenerazione artistica e funzionale dello spazio ex mensa, in cui è stato organizzato, tra l'altro, un primo laboratorio tra marzo e maggio di intervento artistico sulle pareti dello spazio. L'Associazione inoltre è partner della scuola Primaria Grosso e con la scuola primaria Federzoni.

Tutte le attività sono completamente gratuite per le scuole e per le famiglie dei ragazzi e delle ragazze coinvolti, giacché l'Associazione si impegna a reperire altrove le risorse necessarie (bandi pubblici, fundraising, crowdfunding, autofinanziamento).

Quando nel 2016 è uscito l'avviso MIUR azione 10.1.1 citato (PON Inclusione), l'Associazione ha pertanto progettato con alcuni docenti dell'Istituto due attività laboratoriali della durata di 15 ore ciascuna: una finalizzata alla rigenerazione artistica dello spazio ex mensa e l'altra di *Street Poster Art*, col coinvolgimento dei partecipanti nella realizzazione di un intervento di arte pubblica. Nel 2017, l'Istituto è risultato, come noto, assegnatario dei Fondi strutturali europei di cui al PON Bolognina Plus, ma, in seguito alla domanda di adesione al bando da parte dell'Associazione, la dirigenza ha comunicato la sua esclusione in quanto soggetto giuridico e non persona fisica. Non solo. L'Associazione aveva tentato di ovviare a tale opposta difficoltà, avanzando la candidatura di tre suoi membri. Solo due di tali candidati sono stati tuttavia ammessi, laddove il terzo, indicato quale *tutor* di entrambe i laboratori e laureato in scienze politiche, si è visto negare dalla dirigenza la candidatura in ragione della reputata mancanza del titolo, in specie, di laurea in discipline artistiche e/o letterarie. Con innegabile discapito non solo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



della incisiva esperienza lavorativa e/o formativa, invece, fatta valere, con allegazione del relativo *curriculum* ed acquisita in contesti come quello associativo, ma altresì, in generale, a discapito della possibilità stessa per tale Associazione, così come di tutte le altre, di continuare la proficua collaborazione sin ad ora attuata con l'Istituto.

PINI sottolinea che sulla base della facoltà prevista dal Manuale del PON, la scuola può procedere anche a designazione diretta delle collaborazioni a docenti da parte degli organi collegiali e riporta casistica al riguardo. Sottolinea che la progettazione Pon non è un modo per finanziare il personale scolastico, bensì una soluzione volta ad implementare settori in cui il personale non è sufficientemente preparato ed offre immediato riscontro qualificante per l'Istituto in termini di alta formazione; pertanto il coinvolgimento delle associazioni garantisce adeguate e comprovate competenze.

La dirigente dichiara che tale soluzione non è preferita da Roma.

A questo punto, il CDI desidera avere la necessaria chiarezza sui presupposti di selezione relativi al bando discusso e pertanto, unanime delibera di incaricare la dirigente a rivolgere all'ufficio competente il seguente quesito: *“Alla luce del disposto del Manuale operativo del PON, che prevede la possibilità di ammettere in sede di bando anche associazioni, e dell'esperienza di altri Istituti, che hanno deliberato bandi rivolti a tali soggetti, indichi l'Amministrazione competente quale sia la specifica fonte normativa che prevede l'esclusione delle associazioni in sede di bando”* [**delibera n.129**].

Il CDI delibera a maggioranza il testo del verbale del 19.12.17, con le ultime modifiche apportate.

Astenuti: LEONI [**delibera n. 129bis**].

GRANDI approva alla luce della discussione del successivo punto 9) *“discussione criteri per scelta tutor ai fini della candidatura a Tutor per il progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

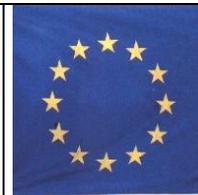


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



86 "Bolognina Plus", discusso in varie ed eventuali nella seduta del consiglio del 19/12/2017";

2. Sul punto *sub n. 2)* ODG [*Ratifica operazioni di assestamento*]: interviene la DSGA, che procede alla descrizione dell'elenco variazioni P.A. dal 20.12.17 al 31.12.17. Il CDI approva unanime [**delibera n. 129ter**].

3. Sul punto *sub n. 3)* ODG [*Programma annuale E. F. 2018*]:

La dirigente procede alla descrizione del programma annuale delle spese e entrate e precisa che la somma indicata di € 59mila è investita per pagare le spese quotidiane *sub voce* A01 del prospetto allegato.

PIRRO' chiede come sono suddivisi i fondi strutturali di cui al PON e la dirigente precisa che risultano *sub voce* <<avanzi>>.

Il CDI approva unanime il P.A. delle spese e entrate [**delibera n.130**].

4. Sul punto *sub n. 4)* ODG [*Determinazione minute spese*]:

Il CDI approva unanime di determinare le minute spese, c.d. Fondo cassa, nell'importo di € 200,00 [**delibera n.131**].

5. Sul punto *sub n. 5)* ODG [*Assunzione al P.A. 2018 Progetto PON FSE 10.2.1A –FSEPON-EM-2017-59 "Diamo movimento al corpo e alla voce" (4 moduli); Criteri selezione esperti ed acquisizione servizi*] e

6. Sul punto *sub n. 6)* ODG [*Assunzione al P.A. 2018 Progetto PON FSE 10.2.2A –FSEPON-EM-2017-98 "Bolognina competente" (7 moduli); Criteri selezione esperti ed acquisizione servizi*].

I due punti sono discussi congiuntamente poiché gli allegati criteri di selezione esperti e tutor sono identici.

Si segnala anzitutto, con riguardo ai "criteri selezione Esperti per attività artigianali", la necessità di modificare l'aggettivo <<artigianali>> in <<professionali>> e ciò per la dovuta coerenza col requisito di ammissione già previsto dall'allegato, ossia "qualifica professionale".



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

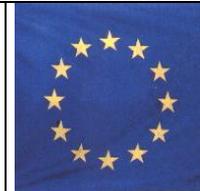


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



GRILLI propone di diminuire a punti 5 il punteggio assegnato ai criteri di cui alle lettere c) e d) per gli Esperti.

Si propone di modificare il requisito ed il punteggio previsto alla lettera l) dei criteri di selezione Esperti ("chiara fama in riferimento all'incarico. p. 10"), col seguente criterio: <<valutazione del progetto presentato col modulo>> e punteggio <<max 20>>. Analogamente, si propone di modificare lo stesso criterio previsto invece per Esperti in attività professionali (ex artigianali), di cui alla lettera d) ("chiara fama in riferimento all'incarico. p. 10"), con lo stesso requisito prima citato, ossia <<valutazione del progetto presentato col modulo>>, invariato il punteggio assegnato pari a p.20.

Si propone inoltre di eliminare il criterio previsto per gli Esperti in attività professionali (ex artigianali), di cui alla lettera c) ("precedente esperienza di collaborazione positiva nell'attività oggetto dell'incarico").

PELILLO chiede quali siano i moduli in essere per il Progetto <<Diamo movimento al corpo ed alla voce>> di cui all'Odg; la dirigente precisa che sono in essere presso la scuola Infanzia i moduli "Corpo e movimento" (psicomotricità), "Mente e Corpo" e "Con il corpo Noi possiamo" a cura di esperti.

Circa il Progetto <<Bolognina competente>> di cui all'Odg, la dirigente precisa trattarsi delle materie di matematica IV e V, di Teatro e di certificazione della lingua inglese.

PINI rileva che sui criteri di ammissione sia corretto interpellare anche coloro che hanno progettato i moduli e quindi che occorra diversificare i criteri in base alle esigenze di ogni singolo modulo. GRANDI aderisce. PELILLO, in adesione, rimarca che la consulenza dei docenti che hanno progettato il modulo non comporta una loro agevolazione, bensì al contrario un contributo qualificante ed opportuno per il personale ammesso rispetto alla definizione dei requisiti



necessari ai singoli moduli.

LEONI rileva la natura generica dei criteri allegati, che rischia di incidere sulla qualità del risultato. La dirigente reputa che occorra proporre al docente che ha fatto il progetto se intende apportare delle modifiche.

LEONI sul punto sottolinea la necessità di prevedere che della Commissione faccia parte il docente, ovvero il gruppo di docenti che hanno creato il progetto a titolo di consulenza tecnica. INGROSSO aderisce.

Si prende atto che, quale requisito di ammissione dei Tutor, accanto alla laurea è previsto anche il diploma di scuola secondaria abilitante.

PINI propone un punteggio minimo per gli Esperti.

Si propone un punteggio minimo pari a 30 punti per gli Esperti e per gli Esperti in attività professionali (ex artigianali) pari a 25 punti. Nessun punteggio minimo per i Tutor.

Il CDI ritiene a questo punto di rinviare l'approvazione dei punti in esame a quella di definizione dei criteri come oggi discussa.

PELILLO sottolinea alla dirigente di aver già rassegnato le proprie dimissioni come referente delle valutazioni in occasione del precedente PON, in quanto non è stato messo nelle condizioni di comprendere quali compiti specifici discendano da tale ruolo. Dichiara, di conseguenza, di non voler svolgere tale incarico sino a quando non avrà chiare e precise informazioni in merito.

La dirigente dichiara che il PON è solo nella fase di avviamento e che ancora non ha ricevuto le autorizzazioni che reputa necessarie.

7. Sul punto *sub* n. 7) ODG [*Piano Acquisti E.F. 2018*]: la dirigente precisa che il Piano Acquisti allegato richiama le Spese già viste *sub* punto n. 2) che precede. Il CDI approva unanime il Piano Acquisti E.F. 2018 [*delibera n. 132*].



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



8. Sul punto *sub* n. 8) ODG [*Protocollo UNICEF*]: la dirigente richiama l'allegato alla mail già inviata il 20.12.17 ai Consiglieri, ossia il Protocollo UNICEF. Come già detto nella precedente seduta consiliare, la prof.ssa Benedetta MASERA è il docente di riferimento del progetto "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli Adolescenti", nato in collaborazione con l'Unicef Italia, oltre che col Ministero dell'Istruzione, ed vista del caricamento del progetto sul sito UNICEF nel periodo maggio/giugno 2018, si chiede al CDI la sua condivisione.

Il CDI approva unanime il progetto di cui Protocollo UNICEF [*delibera n. 133*].

9. Sul punto *sub* n. 9) ODG [*Discussione criteri per scelta tutor ai fini della candidatura a Tutor per il progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 "Bolognina Plus", discusso in varie ed eventuali nella seduta del consiglio del 19/12/2017*].

La dirigente precisa che il bando in esame era *in itinere* e di aver sentito l'amministrazione centrale che ha dato parere negativo circa la modifica deliberata dal CDI il 19/12 u.s. inerente l'eliminazione, ai fini della candidatura a Tutor, del possesso del titolo della laurea e di estendere il bando a tutti i docenti, inclusi gli interni.

PELILLO chiede che parte dei fondi strutturali siano allora investiti per permettere che le collaborazioni sino ad ora proficuamente portate avanti dall'Istituto siano attuate. La dirigente aderisce a tale possibilità, che comunque deve passare attraverso un bando.

INGROSSO richiama quanto già esposto *sub* punto 1 del presente verbale, circa il fallimento della collaborazione con l'associazione MAP, esitata con la paradossale l'esclusione del Sig. Maurizio Padova, candidatosi come Tutor, peraltro con laurea in scienze politiche e *curriculum* di lunga esperienza nel settore. Ribadisce trattarsi di paradosso che a tutt'oggi non trova spiegazione alcuna e che appare sintomatica di una palese miopia da parte della amministrazione, tale da precludere i rapporti futuri non solo con le associazioni, ma anche con



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

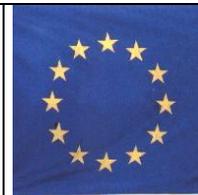


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



qualificati esperti, quali validi soggetti proprio e soprattutto nel quartiere Bolognina ed in generale nel Navile, sempre impegnati in prima linea con le varie istituzioni per combattere il degrado e la dispersione scolastica, con iniziative ed attività che hanno indubbiamente contribuito a riportare lo stesso Istituto alla qualità che gli è propria, con incisivo riflesso positivo anche sulle iscrizioni. GRANDI aderisce.

10. Sul punto *sub n. 11*) ODG [*Modalità e regole per la sostituzione delle assenze docenti presso plessi primarie. Chiarimenti circa tempi e modi per nomina supplenze visto il verificarsi non sporadico di elementi di criticità nella gestione delle classi*].

INGROSSO riporta la segnalazione di molti genitori, ma anche di docenti, circa la mancanza della dovuta copertura degli insegnanti di riferimento nelle scuole primarie, quando questi siano assenti per congedo (malattia o altro). I bambini infatti vengono distribuiti su più classi e ciò a detrimento non solo della continuità didattica, ma altresì della stessa sicurezza, atteso che la distribuzione così effettuata incide sul numero degli alunni per ciascuna aula.

La dirigente precisa che non vi sono più risorse interne per provvedere e mancano i supplenti.

DELLA ROVERE sottolinea la situazione di pericolo rispetto a classi che aumentano così a 35-36 alunni per aula (75 alunni in due classi) e si verifica la mancanza alcuna di un ordine di servizio per organizzare correttamente la situazione di urgenza.

INGROSSO chiede che sia fatta formale denuncia della situazione da parte della dirigenza circa la carenza di organico.

GRILLI chiede alla dirigente che alla prossima seduta del CDI sia riportata una relazione precisa circa la disponibilità di supplenze, quante assenze si è riusciti a coprire e a quante invece non si è potuto.

11. Sul punto *sub n. 11*) ODG [*Varie ed eventuali*]:



	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna</p>	
---	---	---

La dirigente comunica esservi diversi progetti *in itinere*, condivisi coi plessi GROSSO e FERDERZONI, i cui docenti vorrebbero partecipare con adesione ai relativi bandi. Si tratta dei seguenti progetti: Cantieri Comuni, ove l'IC5 è partner capofila Cadiai per organizzare laboratori e scuola contro la dispersione, Erasmus Plus KA1 ed Atoms 2.

Comunica altresì l'apertura pomeridiana della scuola, in specie per il gruppo sportivo (frisbee) dalle 14 alle 16 e per il progetto Nuova Mente rivolto alle prime medie per 12 incontri, il martedì ed il giovedì.

La seduta si chiude ad ore 20:06.

Il Presidente

Leonardo Fania

Il Segretario

Barbara Grandi