



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Verbale Consiglio di istituto n.12 del 13/09/2017

Oggi, 13 settembre 2017 alle ore 17,30, presso la sede di via A. Di Vincenzo n. 55 in Bologna, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere degli argomenti sottoposti ad O.d.g., comunicato agli interessati con lettera dd. 4.9.2017, prot. 5279/A19,

sono presenti i sigg.ri:

APRILE Vincenza, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

CAVEDAGNA Stella, primaria Federzoni;

D'AMBROSIO Maria Grazia, primaria Grosso;

DALL'OCCA Cristina, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

DELLA ROVERE Eulania, primaria Acri;

FANIA Leonardo, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

FANTI Franca, Ata (IC n. 5);

GIACOVELLI Antonia, Infanzia La Giostra;

GRANDI Barbara, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

GRILLI Lorenzo, primaria Federzoni;

INGROSSO Walter, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

INTELLINGENTE Diego, primaria Federzoni;

LEONI Zelinda, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PELILLO Marco, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PINI Maria Beatrice, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PIRRO' Patrizia, primaria Federzoni;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



RUSSO ANTONINA, Ata (IC n. 5)

E' presente altresì la DSGA sig.ra IULIANO MARIA e la dirigente scolastica, dott.ssa Antonella FALCO.

E' assente la sig.ra BABINI Valentina. Il Presidente indica con funzioni di verbalizzante, che accetta, la sig.ra GRANDI.

1. Sul punto *sub* n. 1) ODG [*Saluto della nuova dirigente scolastica*]:

Il Presidente introduce la nuova dirigente, dott.ssa Antonella Falco, la quale si presenta a membri del Consiglio e rappresenta il proprio buon auspicio di svolgere l'incarico assegnatole in piena collaborazione col Consiglio e con condivisione delle relative decisioni; la dirigente dichiara di avere sei anni di esperienza in questo ruolo, da ultimo maturato presso l'I.C. n.18 (quartiere Porto-Saragozza) e di aver scelto l'odierno Istituto comprensivo in quanto conosce la realtà di quartiere, ove peraltro ella risiede ed ha avuto incarichi di docenza quale supplente.

2. Sul punto *sub* n. 2) ODG [*Surroga consigliere componenti genitori*]:

Il Presidente dà atto della intervenuta surroga, nella componente genitoriale, della sig.ra Rosaria Testa Camillo, che ha presentato il proprio commiato alla scorsa seduta del 30.6.17, con la sig.ra Patrizia Pirrò, oggi presente.

3. Sul punto *sub* n. 3) ODG [*Lettura e approvazione verbale n. 11 del 30/06/2017*]: Il CDI approva unanime il verbale della seduta del 30.6.17 [**delibera n. 94**].

4. Sul punto *sub* n. 4) ODG [*Organizzazione oraria primi giorni di scuola A. S. 2017/2018*]:

La Dirigente informa di non aver proceduto ad alcuna modifica rispetto all'organizzazione oraria indicata in occasione dell'inizio dello scorso A.S.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



La vice preside, prof.ssa DALL'OCCA, si scusa per non aver avuto la possibilità di riferire previamente al CDI riunito, essendo imminente l'inizio delle lezioni rispetto ad un'organizzazione oraria, che conferma essere immutata dallo scorso anno.

Il CDI approva unanime l'organizzazione oraria dei primi giorni di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado, come da allegato di cui il Consiglio ha preso visione [**delibera n. 95**].

5. Sul punto *sub* n. 5) ODG [*Modifica Programma Annuale 2017 – Assunzione al P.A. progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 “Bolognina Plus” (9moduli); - Criteri selezione esperti ed acquisizione servizi*]:

Viene introdotta la presentazione del progetto PON “*Bolognina Plus*”, come da prospetto allegato ai Consiglieri, che il prof. PELILLLO, su domanda del sig. GRILLI, precisa svolgersi in orario extra curricolare, ove ciascun modulo consta di 30 ore. I costi variano a seconda dell'aula e del numero delle classi: sussistono delle spese fisse (per il *Tutor* e per l'esperto, interno o selezionato dall'esterno, secondo i criteri oggi presentati), mentre le altre spese sono connesse al numero degli alunni partecipanti, con un costo lordo orario per partecipante pari a € 3,47. I moduli sono in numero di nove, di cui cinque destinati alla Secondaria, tre alla Primaria, e n. 1 di tipo misto (primaria e secondaria). Il prof. PELILLO specifica che uno dei tre moduli, previsti per la scuola primaria, è destinato al plesso FEDERZONI. Nel caso di mancato raggiungimento del numero di 15-20 studenti partecipanti per modulo, ne consegue una penalità di tipo economico (sottrazione dell'importo di € 3,47 ad alunno x ore partecipante); qualora, invece, il numero degli studenti partecipanti scenda al di sotto del numero di 9 unità e per due volte consecutive, il corso viene bloccato, così come i compensi per i *Tutor*.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Il prof. PELILLO espone altresì i criteri di selezione degli esperti ed acquisizione dei servizi, funzionali al precitato PON, giacché esistono moduli che per la loro specificità (ad es., teatro) richiedono l'intervento di un <<Esperto>> (ad es., costumista, tecnico luci, scenografo etc.) in termini di maturata esperienza non solo nel settore interessato, ma altresì nella collaborazione con istituti scolastici; l'esperto può anche essere rappresentato da un'Associazione. I moduli dovranno essere completati entro il 31.8.2018 e redicontati a fine 2018.

La bozza dei criteri, allegata ai Consiglieri, è stata redatta dal prof. PELILLO unitamente a coloro che hanno progettato i moduli stessi. La prof.ssa PINI – in uno con il prof. PELILLO - rileva l'errore materiale riportato nel modulo n. 9 della bozza, dedicato a "I mestieri del teatro", ove l'ultimo dei requisiti elencati va, invece, così inteso: "*Attestati di formazione relativi alle aree del modulo*", con l'eliminazione quindi dell'aggettivo "sportiva" riferito a formazione.

La sig.ra PIRRO' esprime preoccupazione qualora non si possano raggiungere adesioni a sufficienza. Il prof. PELILLO conferma tale preoccupazione, ma precisa che i corsi sono rivolti in via prioritaria a studenti con disagio economico.

Il sig. GRILLI chiede raggugli qualora emerga la situazione contraria, ossia la presenza di un afflusso massiccio di iscrizioni. Il prof. PELILLO, cui si associa la prof.ssa PINI, sottolinea che la selezione viene operata dagli insegnanti sulla base dei criteri ed a seconda del corso. Il corso può comunque accogliere sino a 30 unità. Sottolinea che il rischio, che costituisce al contempo l'impegno stesso cui ambisce il modulo, è la compiuta formazione di gruppi di studenti stabili nel tempo, senza defezioni in corso di programmazione, posto che si tratta di ore extra curricolari che pertanto richiedono una forte motivazione da parte degli iscritti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Il CDI approva unanime la modifica al P.A. 2017 con l'assunzione del progetto PON FSE10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 "Bolognina Plus", [delibera n. 96] nonché i Criteri di selezione esperti ed acquisizione servizi [delibera n. 97].

6. Sul punto *sub* n. 6) ODG [Delibere amministrativo-contabili: a) *Variazione al P.A. 2017*; b) *Esito selezione progettista e collaudatore Atelier creativo "Semi di futuro"*]: interviene la DSGA che procede all'analitica descrizione delle voci di cui all'allegato conto consuntivo finanziario E.F.2017.

Il prof. PELILLLO segnala e chiede la sussistenza della somma di € 200,00 a titolo di riserva, che la prof.ssa LEONI, cui si associa la prof.ssa DALL'OCCA, propone di destinare in occasione di viaggi di istruzione e/o eventi analoghi ad alunni denotanti profitto meritevole, ma con disagio economico e privi di altri sussidi pubblici.

La DSGA segnala una donazione proveniente da genitore del plesso Grosso e pari ad € 81,50 e chiede quale destinazione il Consiglio intenda attribuirvi.

Il CDI approva unanime che la somma complessiva di € 281,50=, di cui alla riserva di € 200,00 ed alla donazione di € 81,50, sia destinata ad alunni denotanti profitto meritevole, ma con disagio economico e privi di altri sussidi pubblici, in occasione di viaggi di istruzione e/o eventi analoghi [delibera n. 98].

La DSGA riferisce al Consiglio l'esito della selezione per l'individuazione delle figure del progettista e del collaudatore per la realizzazione del progetto Atelier creativo: "Semi di futuro". L'incarico di progettista è stato assegnato alla docente Claudia Iamundo; l'incarico di collaudatore è stato assegnato al docente Vincenzo Gramegna. Il Consiglio approva all'unanimità [delibera n. 99]. .



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



7. Sul punto *sub* n. 7) ODG [*Delega alla D.S. ad aderire a reti di scuole dell'Ambito 1*]: la dirigente comunica, come già riferitole dalla precedente D.S., dott.ssa Giovanna Cantile, che al Consiglio è attribuita la decisione di delegare il preside di Istituto in ordine all'eventuale adesione a reti di scuole.

La fonte normativa è principalmente la l. n.107/2015 (*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*), entrata in vigore il 16.7.2015 e conosciuta come *La Buona Scuola*, il cui art. 1, ai commi 70-74, ha dato rilievo e potere alla scuola ed in specie agli uffici scolastici regionali, anzitutto di promuovere senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito territoriale, finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative (didattiche, educative, sportive o culturali) di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale, definiti «accordi di rete» (comma70); di specificare il contenuto di tali accordi, secondo quanto indicato dalla legge, ossia i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, nonché di assistenza e di integrazione sociale delle persone con disabilità ed i piani di formazione del personale scolastico; le risorse da destinare alla rete per il perseguimento delle proprie finalità; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte (comma 71); sono previsti anche i relativi adempimenti amministrativi (commi 72-74). Attualmente sussistono reti soprattutto per la formazione e progetti e per le supplenze.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



La sig.ra APRILE chiede che la delega oggi richiesta sia adottata in accordo col Collegio dei docenti.

Il sig. GRILLI chiede sia offerta al CDI rendicontazione *ex post* delle eventuali adesioni operate dalla dirigente sulla base della delega oggi richiesta, onde avere immediata conoscenza delle adesioni optate.

La dirigente risponde positivamente su entrambe le richieste e con riguardo al resoconto delle adesioni optate, si rende disponibile a provvedervi, anche a mezzo di inoltro via mail a tutti i consiglieri, come suggerito dal sig. INGROSSO.

Il CDI approva unanime di delegare la dirigente ad aderire alle reti di scuola dell'Ambito 1, in accordo col Collegio dei docenti e con relativa informazione ai consiglieri circa le reti cui eventualmente è stata data adesione [**delibera n.100**].

8. Sul punto *sub* n. 8) ODG [*Chiusure prefestive ufficio per l'A.S. 2017/2018*]:

Previa indicazione dei giorni di chiusura, 2-3.11.2017, 5.1.2018, 30.3.2018 e 30.4.2018, il CDI delibera all'unanimità conformemente [**delibera n.101**].

9. Sul punto *sub* n. 9) ODG [*Costituzione Gruppo Sportivo Studentesco A.S. 2017/18*]: la prof.ssa DALL'OCCA rappresenta la necessità di delibera *ad hoc* da parte del Consiglio per la costituzione del Gruppo e che l'attività sportiva riguarda l'insegnamento di *Hip Hop*, Tennis da tavolo (ping-pong) e *Frisbee*. Il CDI approva unanime la costituzione per l'a.s. 2017/18 del G.S.S. [**delibera n. 102**].

10. Sul punto *sub* n. 10) ODG [*Contributo genitori progetto "Attività sportiva curricolare" sc. secondaria I grado A.S. 2017/18*]:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



La DSGA IULIANO comunica la previsione di spesa per il progetto di cui all'ODG. La vice preside prof. DALL'OCCA fa presente essere un progetto oramai consolidato da due anni presso il plesso Testoni-Fioravanti, in orario curricolare: si tratta dell'attività sportiva di *Thai Chi* e Tennis da tavolo per le classi prime, del Nuoto, per le classi seconde e della Arrampicata, per le terze. Rileva gli aspetti positivi di tale progetto che ha coinvolto con successo anche quegli studenti che, per motivi religiosi o per altri motivi, non vi avevano approcciato al di fuori della scuola (per es. il Nuoto). Tale progetto è rivolto ad associazioni che esprimono il nostro territorio ed in particolare alla S.D.D.A.R.L. Spazi d'Oriente, per il *Thai Chi*, ASDTT alla Renogalliera, per il Tennis da tavolo, all'Associazione che gestisce la piscina dell'Arcoveggio, per il Nuoto ed alla PGS, per l'Arrampicata sportiva.

Considerata l'esperienza positiva degli anni passati, il CDI delibera unanime il contributo previsto da parte dei genitori [**delibera n. 103**].

11. Sul punto *sub* n. 11) ODG [Varie ed eventuali]:

la dirigente comunica esserle pervenute due richieste di utilizzo dei locali dell'Istituto. La prima riguarda l'Associazione Acqua Blu che, nell'ambito del progetto Fabbrica Federzoni, chiede l'impiego di locali per svolgere lezioni di *Karaté*, come già negli ultimi tre anni. La seconda proviene da genitore che propone un corso di arabo, rivolto ad adulti e minori e del tutto gratuito, con concessione dei locali anche di sabato. La DSGA fa presente che il sabato l'IC è chiuso.

Il Consiglio delibera unanime di concedere i locali per le lezioni di karaté all'Associazione Acqua Blu e per le lezioni di arabo, purché queste ultime nel rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituto [**delibera n. 104**].



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



La sig.ra PIRRO' chiede ragguagli circa la consegna del prospetto dei vaccini, come previsto dalla circolare ministeriale e paventa ricadute anche discriminatorie sui minori e sui rispettivi nuclei famigliari che tali vaccini non abbiano eseguito, trattandosi di dati sensibili ai sensi della normativa sulla *privacy*.

La prof.ssa DALL'OCCA assicura che la scuola è unicamente delegata a raccogliere la documentazione in forma riservata onde trasmetterla alla AUSL locale.

Il sig. GRILLI, a nome di tutti i consiglieri, auspica una fattiva e positiva collaborazione con la nuova dirigente, dopo diversi anni assegnata a questo IC in pianta stabile, rispetto alla particolarità e temi sensibili che il territorio di riferimento indubbiamente esprime.

La seduta si chiude ad ore 19:30.

Il Presidente

Leonardo Fania

Il Segretario

Barbara Grandi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Allegato della delibera n.97

Modulo 1: "Sport è vita" - secondaria

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Esperienza comprovata di educazione sportiva nelle scuole, con particolare riferimento a corsi di parkour	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Attestati di formazione sportiva relativi a discipline affini/inerenti il parkour	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti

Modulo 2: "Sport è vita" - primaria

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Esperienza comprovata di educazione sportiva con minori, con particolare riferimento all'atletica	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata in attività didattiche in multi sport nelle scuole	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Attestati di formazione sportiva inerenti l'atletica e il multi sport	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti

Modulo 3: "Paroliamo"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata nell'insegnamento dell'Italiano L2 con minori	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Collaborazioni con scuole di territori ad alta densità migratoria	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Attestati di formazione nell'insegnamento dell'Italiano L2	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti

Modulo 4: "Italiano alle Federzoni"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza di insegnamento nella scuola primaria	2 punti per ogni anno di servizio fino a un massimo di 30 punti
Esperienze lavorative in scuole con elevato numero di stranieri	2 punti per ogni attività fino a un massimo di 20 punti
Attestati di formazione nell'insegnamento dell'Italiano L2	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti
Attestati di formazione in tecniche di apprendimento collaborativo	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti

Modulo 5: "Giocando s'impara"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza di insegnamento nella scuola primaria o secondaria di I grado	2 punti per ogni anno di servizio fino a un massimo di 20 punti
Esperienze didattiche comprovate nel campo della formazione matematica di minori	5 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata in azioni didattiche sui giochi di strategia e i giochi tradizionali di diverse culture (Heix, Germogli, Nim, Oware, Mancala, scacchi, ecc.)	5 punti per azione didattica di formazione fino a un massimo di 30 punti
Disponibilità a fornire giochi e materiali didattici in comodato d'uso alla scuola	20 punti

Modulo 6: "Certificazione inglese e francese"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I grado	2 punti per ogni anno di servizio fino a un massimo di 20 punti
Madrelingua nella lingua inglese o francese	15 punti
Possesso di certificazioni linguistiche (o titolo equivalente) nel caso di docenti non madrelingua	10 punti
Esperienza nella gestione di corsi di preparazione alla certificazione linguistica	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata di gestione delle pratiche per l'iscrizione agli esami di certificazione linguistica	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti

Modulo 7: "Peer tutoring e street poster art"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I grado	2 punti per ogni anno di servizio fino a un massimo di 20 punti
Esperienza comprovata in gestione di attività in modalità peer tutoring	5 punti per ogni attività fino a un massimo di 20 punti
Formazione specifica in metodologie di inclusione sociale	5 punti per ogni attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti
Formazione specifica in strategie di contrasto alla dispersione scolastica	5 punti per ogni attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti
Esperienza comprovata in attività di promozione della creatività nell'ambito delle arti urbane	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata di progettazione di percorsi formativi per il contrasto alla dispersione scolastica	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata di lavoro di comunità	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



(interventi di inclusione sociale con partner istituzionali e del terzo settore)	30 punti
Esperienza di organizzazione di eventi territoriali inerenti le arti urbane che abbiano coinvolto scuole e preadolescenti e adolescenti	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Collaborazioni comprovate con servizi educativi territoriali in progetti rivolti ai minori a rischio	5 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti

Modulo 8: "Dentro e fuori"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata in attività di promozione della creatività nell'ambito delle arti urbane	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata di progettazione di percorsi formativi per il contrasto alla dispersione scolastica	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata di lavoro di comunità (interventi di inclusione sociale con partner istituzionali e del terzo settore)	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Esperienza di organizzazione di eventi territoriali inerenti le arti urbane che abbiano coinvolto scuole e preadolescenti e adolescenti	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Collaborazioni comprovate con servizi educativi territoriali in progetti rivolti ai minori a rischio	5 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti

Modulo 9: "I mestieri del teatro"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienze lavorative comprovate in ambito fonico ed illuminotecnico applicate al teatro	5 punti per ogni attività / anno di attività fino a un massimo di 40 punti
Esperienze lavorative comprovate in ambito scenografico e sartoriale applicate al teatro	5 punti per ogni attività / anno di attività fino a un massimo di 40 punti
Esperienze lavorative comprovate in ambito regia e recitazione applicate al teatro	5 punti per ogni attività / anno di attività fino a un massimo di 40 punti
Esperienze comprovate in attività didattiche rivolte ai minori, con particolare riferimento ai laboratori teatrali	5 punti per ogni attività svolta fino a un massimo di 30 punti
Collaborazioni con scuole secondarie di I grado di aree ad alta densità migratoria	5 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti
Attestati di formazione relativi alle aree del modulo	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti