

OBIETTIVI PER OGNI MATERIA PER OGNI CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	MATERIA	OBIETTIVI
I	ITALIANO	<ol style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende le informazioni essenziali e il significato di consegne e racconti rispettando il proprio turno di parola e rispondendo in modo pertinente (l'obiettivo è stato caricato su Nuvola senza "pertinente"). Ha acquisito gli strumenti di lettura per leggere semplici parole Ha acquisito le capacità manuali e percettive per l'ordine della scrittura nello spazio grafico e sa scrivere semplici parole. Racconta brevi esperienze personali su quanto ascoltato Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi. Legge e comprende il contenuto di semplici testi. scrive in modo autonomo semplici frasi. Comprende in brevi testi e nelle esperienze il significato di parole non note e le sa riutilizzare. Rispetta le convenzioni di scrittura presentate per formulare o riordinare semplici frasi
	STORIA	<ol style="list-style-type: none"> Rappresenta graficamente le attività e i fatti vissuti e narrati, riconoscendo semplici schemi temporali. Riconosce relazioni di successione, durata e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissuti.
	GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> Riconosce e si sa muovere nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Conosce e si muove nell'ambiente di vita quotidiana.
	MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none"> Conta e conosce associando le quantità fino a 10. Usa i simboli $> < =$ per confrontare i numeri. usa il materiale strutturato e non per rappresentare numeri consecutivi utilizza gli insiemi, raggruppando in base a connettivi conosciuti. conosce il numero nei suoi vari aspetti e lo sa utilizzare su una linea fino a 20. esegue semplici addizioni e sottrazioni fino al 20. Risolve semplici problemi matematici utilizzando il concetto di addizione e sottrazione.

		8. Rappresenta a livello concreto, verbale e grafico semplici situazioni problematiche.
	SCIENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce le caratteristiche di oggetti e materiali attraverso l'uso dei sensi. 2. Osserva, rappresenta e descrive nelle piante e negli animali forme e comportamenti in relazione all'ambito in cui vivono.
	INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta e comprende semplici istruzioni e parole relative alle attività svolte e sa abbinarle alle immagini corrispondenti. 2. Memorizza e sa riprodurre parole rispettando ritmo e intonazione.
	ARTE E IMMAGINE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'uso di strumenti e tecniche differenti. 2. Osserva con consapevolezza immagini di diverso tipo.
	MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepisce e produce suoni e rumori mettendoli in relazione alla vita e agli esseri viventi di un ambiente. 2. Ascolta e interpreta un brano attraverso rappresentazioni di vario tipo.
	ED.MOTORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue giochi o attività rispettando le regole. 2. Conosce lo schema corporeo. 3. Esegue percorsi e giochi di socializzazione.
	TECNOLOGIA INFORMATICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue semplici sequenze di istruzioni finalizzate ad un procedimento. 2. Esplora il mondo fatto dall'uomo.
	ALTERNATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa attivare modalità di ascolto verso i compagni e familiarizza con il linguaggio degli affetti. 2. E' in grado di esprimere in modo personale emozioni e sentimenti attraverso linguaggi diversi

Il Collegio Docenti ha deliberato che nel primo quadrimestre in classe prima si esprime solo una valutazione globale descrittiva.

CLASSE	MATERIA	OBIETTIVI
II	ITALIANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare, comprendere e interagire. 2. Leggere, comprendere i testi di diverso tipo e riferire quanto ascoltato. 3. Produrre semplici testi in diverse modalità. 4. Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua e le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.
	STORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi cogliendo i cambiamenti e le trasformazioni.
	GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi e rappresentare graficamente ambienti noti.
	MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i numeri e operare con essi. 2. Risolvere situazioni problematiche. 3. Descrivere, denominare e operare con figure geometriche.
	SCIENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificare per descrivere fenomeni scientifici.
	INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e parole. 2. Memorizzare e riprodurre semplici frasi interagendo.
	ARTE E IMMAGINE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare creativamente utilizzando linguaggi e tecniche diverse.

	MUSICA	1. Percepire, interpretare e produrre i diversi linguaggi sonori.
	ED.MOTORIA	1. Esprimersi nel gioco, nel movimento, nello sport in relazione allo spazio e con gli altri.
	TECNOLOGIA INFORMATICA	1. Padroneggiare semplici abilità tecnologiche.
	ALTERNATIVA	1. Imparare a conoscere se stessi, accettare e rispettare gli altri.

CLASSE	MATERIA	OBIETTIVI
III	ITALIANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta e comprende le informazioni principali di testi orali e conversazioni. 2. Riferisce oralmente proprie esperienze e argomenti di studio. 3. Legge ad alta voce e con espressione testi di vario tipo e ne coglie le informazioni essenziali. 4. Scrive semplici testi rispettando le principali regole ortografiche. 5. Riconosce e utilizza le principali convenzioni morfologiche e sintattiche
	STORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colloca gli eventi su una linea del tempo. 2. Produce informazioni attraverso l'analisi delle fonti.
	GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta un ambiente osservato mediante mappe, simboli, piante. 2. Riconosce i diversi tipi di paesaggi geografici.

	MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legge, scrive, ordina, compone, scompone e confronta i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. 2. Esegue le quattro operazioni in colonna e mentalmente. 3. Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. 4. Riconosce forme e strutture geometriche rappresentando gli elementi significativi sul piano. 5. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche che coinvolgono aspetti logici, matematici e geometrici.
	SCIENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seria e classifica oggetti in base alle loro caratteristiche e proprietà. 2. Indaga i fenomeni naturali con approccio scientifico.
	INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta e comprende in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe, espressi con articolazione chiara. 2. Interagisce con gli insegnanti e i compagni in contesti specifici anche con un linguaggio non verbale. 3. Riconosce parole scritte, già note a livello orale, e le abbina a immagini corrispondenti.
	ARTE E IMMAGINE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produce e riproduce immagini mediante l'utilizzo di tecniche pittoriche varie.
	MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere sonorità e semplici ritmi.
	ED. MOTORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordina e collega i molteplici schemi motori naturali (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi). 2. Partecipa ai giochi proposti rispettando le regole.
	TECNOLOGIA E INFORMATICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua la necessità di utilizzare materiali specifici, di cui conosce le trasformazioni, nella costruzione di manufatti. 2. Conosce il linguaggio del coding e costruisce con il tinkering.
	ATTIVITÀ ALTERNATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impara a conoscere se stesso e gli altri valorizzando pregi e difetti. 2. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune.

CLASSE	MATERIA	OBIETTIVI
IV	ITALIANO	<p>1. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe prendendo la parole negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.</p> <p>2. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>3. Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>4. Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane applicando le conoscenze ortografiche.</p>
	STORIA	<p>1. Riconoscere e ricavare informazioni dalle fonti storiche e saperle esporre.</p> <p>2. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>
	GEOGRAFIA	<p>1. Conoscere, distinguere e utilizzare i diversi tipi di rappresentazione cartografica, sapendosi orientare e intuendo come ogni tipologia sia funzionale agli aspetti che si vogliono evidenziare.</p> <p>2. Conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche dei territori analizzati. Acquisire il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	INGLESE	<p>1. Ascoltare e comprendere globalmente i significati di semplici messaggi su argomenti conosciuti e interagire utilizzando il lessico acquisito.</p> <p>2. Leggere semplici frasi rispettando la pronuncia e saper scrivere semplici frasi e/o brevi testi sugli argomenti presentati seguendo un modello.</p>
	MATEMATICA	<p>1. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>2. Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.</p> <p>3. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</p> <p>4. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>

		5. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.
	SCIENZE	1.Osservare, porsi domande, collegare causa ed effetto, ipotizzare risposte e soluzioni. Acquisire il linguaggio specifico della disciplina.
	ARTE E IMMAGINE	1. Sapere esprimere e comunicare in modo creativo e personale, osservando e leggendo le immagini utilizzando tecniche diverse.
	MUSICA	1. Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale e a ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.
	ED. MOTORIA	1.Acquisire la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare.
	TECNOLOGIA E INFORMATICA	1.Conoscere e utilizzare le tecnologie informatiche e riconoscere i processi di trasformazione di utilizzo dell'ambiente.
	ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1. Riconoscere ed esprimere le emozioni, in particolare l'empatia, la capacità di mettersi nei panni degli altri. 2. Sviluppare la capacità di dialogo e di confronto. 3. Partecipare al lavoro di gruppo apportando il proprio contributo personale.

CLASS E	MATERIA	OBIETTIVI
V	ITALIANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, riconoscere e comprendere diverse tipologie testuali. 2. Acquisire strategie efficaci di ascolto attivo. 3. Pianificare e produrre un testo scritto semplice, coerente e completo. 4. Conoscere e riconoscere le principali convenzioni ortografiche.
	STORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare, dal punto di vista storico-sociale, le informazioni del passato, in relazione a un determinato territorio. 2. Confrontare gli aspetti caratterizzanti delle differenti società studiate, anche in rapporto al presente. 3. Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi.
	GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizzare su una carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative e descriverne le caratteristiche, sia in forma scritta che orale. 2. Individuare e descrivere, sia in forma scritta che orale, l'Italia rispetto al contesto europeo e globale. 3. Individuare tematiche relative alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente naturale e culturale.
	INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere formule convenzionali per stabilire semplici interazioni. 2. Leggere, comprendere e utilizzare, sia in forma orale che scritta, semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari e personali.
	MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali, interi e decimali. 2. Riconoscere e denominare figure in base a caratteristiche geometriche. 3. Calcolare perimetro e area delle principali figure piane. 4. Risolvere problemi con le quattro operazioni, facendo uso di strategie diverse.

	SCIENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il corpo umano e descriverne, sia in forma orale che scritta, le varie funzioni. 2. Conoscere i pianeti del sistema solare e il movimento di rotazione e rivoluzione terrestre. 3. Acquisizione del lessico specifico della materia.
	ARTE E IMMAGINE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, per rappresentare sia la realtà percepita che le proprie emozioni. 2. Individuare gli elementi essenziali di una produzione artistica, sia antica che moderna, e comprenderne il messaggio.
	MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale e dei diversi generi. 2. Comprendere il valore sociale della musica ed esprimersi attraverso voce, oggetti e strumenti.
	ED. MOTORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e utilizzare in modo corretto schemi motori, ritmi esecutivi, individuali e di gruppo. 2. Partecipare, rispettando le regole, alle attività di gioco-sport. 3. Comprendere e conoscere le principali informazioni relative al benessere psico-fisico.
	TECNOLOGIA E INFORMATICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la struttura e il funzionamento di alcuni oggetti tecnologici e saperli utilizzare.

ATTIVITÀ
ALTERNATIVA

1. Accettare, aiutare e valorizzare gli altri, rispettandone le differenze.
2. Conoscere la Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali.