

CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA DI 1° GRADO

valutazione	indicatori	descrittori
ottimo	SVILUPPO SOCIALE/nel senso di relazione con gli altri in riferimento al comportamento dell'alunno Rispetto delle regole	Ha pieno rispetto delle regole e dimostra di averne interiorizzato il senso. Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro sempre in modo positivo.
distinto	SVILUPPO SOCIALE/nel senso di relazione con gli altri in riferimento al comportamento dell'alunno Rispetto delle regole	E' consapevole e rispetta le regole. Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro in modo positivo
buono	SVILUPPO SOCIALE/nel senso di relazione con gli altri in riferimento al comportamento dell'alunno Rispetto delle regole	Generalmente rispetta le regole, anche se talvolta ha bisogno di essere richiamato e indirizzato. Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro.
discreto	SVILUPPO SOCIALE/nel senso di relazione con gli altri in riferimento al comportamento dell'alunno Rispetto delle regole	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole e ha bisogno di frequenti richiami. Se sollecitato e indirizzato sa ascoltare e relazionarsi con l'altro.
sufficiente	SVILUPPO SOCIALE/nel senso di relazione con gli altri in riferimento al comportamento dell'alunno Rispetto delle regole	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole date e/o condivise. Ha un comportamento talvolta irrispettoso verso gli altri e di disturbo alle attività.
non sufficiente	SVILUPPO SOCIALE/nel senso di relazione con gli altri in riferimento al comportamento dell'alunno Rispetto delle regole	Ha gravi e ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole. Ha un comportamento intenzionalmente irrispettoso verso gli altri e di costante disturbo alle attività.