



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Comunicazione n. 412

Bologna, 29 giugno 2023

Alla comunità di IC5 Bologna

Gentili famiglie,

nel salutarvi e augurarvi buone vacanze abbiamo il piacere di condividere con voi una sintesi delle nostre buone pratiche e dei piccoli grandi successi delle nostre alunne e dei nostri alunni.

Anche quest'anno, l'azione formativa dei docenti, parallelamente all'acquisizione delle conoscenze/competenze disciplinari e delle competenze specifiche in ambito linguistico e informatico, è stata rivolta allo sviluppo di competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in gruppo, di trovare soluzioni creative, di conoscere e curare il bene comune.

Consapevoli dell'importanza del dialogo tra le istituzioni e le agenzie formative, abbiamo consolidato la collaborazione con il territorio, nel rispetto reciproco dei ruoli e nella costante attenzione alla qualità dell'offerta formativa.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I progetti, di seguito riportati, hanno coinvolto tutti gli alunni dei tre plessi di Scuola dell'Infanzia

"IO, GLI ALTRI E ...I NOSTRI DIRITTI E DOVERI", progetto di Cittadinanza e Costituzione: il progetto si articola in tre percorsi:

"Io e gli altri": affettività e convivenza

"Diritti e doveri": cittadinanza, diritti dei bambini

"La costituzione": cittadinanza, educazione ambientale, educazione alla salute

PROGETTO LOGOS: il progetto, promosso dal Comune di Bologna, si avvale della collaborazione e della supervisione del Laboratorio L.A.D.A. (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento) del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Scopo primario del progetto è il potenziamento delle abilità comunicative e linguistiche e di numero e calcolo in relazione alla fascia di età 4-6 anni, periodo in cui un'accurata attenzione ai processi di apprendimento permette di individuare precocemente eventuali situazioni di difficoltà, allo scopo di progettare attività mirate a potenziare le risorse dei bambini, in linea con quanto indicato nelle "Linee guida per il diritto allo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



studio...” Il progetto mira a favorire lo sviluppo integrale degli alunni attraverso l’attivazione di esperienze ed iniziative ludico/didattiche tali da garantire maggiori opportunità per lo sviluppo delle abilità linguistiche e cognitive.

PROGETTO AGIO (psicomotricità): il progetto ha lo scopo di accompagnare i bambini alla scoperta del proprio corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo, attraverso l’espressività e il movimento, favorire relazioni positive nel gruppo per il miglioramento del livello di autostima e di sviluppo psichico, affettivo, intellettuale e morale.

PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA PRIMARIA: il progetto è articolato in due percorsi:

Il primo percorso ha visto coinvolti gli alunni di 5 anni e quelli delle classi prime della Scuola Primaria. Gli alunni della scuola dell’Infanzia sono stati accolti nelle aule delle classi prime. Entrambi i gruppi hanno lavorato e realizzato attività didattiche basate sulla lettura della storia (e visione del film) "Il Lorax".

Il secondo percorso ha coinvolto gli alunni di 5 anni e quelli delle classi quinte, il conduttore di questo percorso è stato il libro " Nel paese delle pulcette".

PROGETTO “IO NELLO SPAZIO” (CUSB): il progetto ha stimolato gli alunni al miglioramento della propria consapevolezza corporea e all’arricchimento delle proprie esperienze motorie grazie al continuo rapporto con gli altri, lo spazio, la velocità, l’ordine, il disordine, il vicino ed il lontano. Durante le lezioni i bambini e le bambine partecipanti hanno avuto la possibilità di conoscere in maniera ludica e coinvolgente gli schemi motori di base, le capacità coordinative, gli aspetti emotivi e relazionali legati al movimento. Le attività sono state condotte da uno staff composto da laureati in Scienze Motorie / Psicologia / Scienze della Formazione.

PROGETTO OUTDOOR (Villa Ghigi e biblioteca Casa di Khaula) “**Intrecci tra natura e libri**”: rapporto tra materiali naturali e libri per l’infanzia, laboratori il giardino del CBF Tasso Inventore per esplorare e conoscere il luogo di provenienza dei materiali naturali e per poter vivere una esperienza in cui i linguaggi dell’arte, il gioco e la lettura trarranno forza e ispirazione dall’essere all’aperto, a contatto diretto con la natura.

SCUOLA PRIMARIA

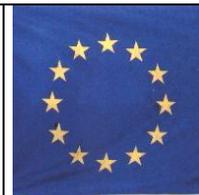
Educazione alla Cittadinanza:

CIVICAMENTE: tre incontri presso la scuola secondaria Testoni (classi quinte). In seguito gli alunni si sono recati presso Fondo Comini per effettuare la pulizia degli spazi con raccolta differenziata. (esperti esterni)

ASSEMBLEA dei bambini e delle bambine tutte le classi dalla seconda alla quinta.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ: per le classi quinte, tre incontri di due ore ciascuno. Titolo: "La scatola del rispetto", condotto da esperti esterni ASL + incontro finale di restituzione collettiva A&Q.

CONCITTADINI: Festa della pace: uscite ed eventi sul territorio nei dintorni dei plessi scolastici. Festa degli alberi: piantumazione lungo il Navile di nuovi alberi con la collaborazione del reparto Forestale dei Carabinieri; diffusione dei sacchetti con i semi; Giornata della Gentilezza e Gioco dell'Oca in piazza Gavinelli, ninne nanne e filastrocche nelle lingue madri, corteo con i fiori del benvenuto. Laboratorio Nodo blu contro il bullismo.

PROGETTO OKKIO ALLA SALUTE: sistema di sorveglianza nazionale su alcuni rischi comportamentali dei giovani in età scolare. La classe 3C della scuola primaria Acri è stata selezionata per tre incontri, due preparatori uno con gli alunni (esperti esterni ASL).

"IO LEGGO PERCHÈ": progetto di lettura in collaborazione con alcune librerie del territorio.

SCACCHI: plessi Grosso e Acri con esperti esterni. Progetto molto inclusivo soprattutto per gli alunni riservati che non amano mettersi in mostra o stranieri in cui si annullano le differenze didattiche.

FANTATEATRO (Acri): 6 incontri di un'ora ciascuno più spettacolo finale.

Progetto PEDIBUS: ha visto la partecipazione dei bambini di varie classi che vengono a scuola accompagnati da alcuni genitori.

Progetto NATI PER CAMMINARE finalizzato alla mobilità sostenibile nel percorso casa-scuola.

PROGETTO PSICOTEATRO (plesso Grosso): il progetto della durata di dieci ore per classe che ha coinvolto la maggior parte delle classi.

PROGETTO TEATRO DELLE TEMPERIE (plesso Federzoni): destinato ai bambini e alle bambine delle due classi prime.

DANC-ER: corso di hip hop in orario curricolare organizzato da Labor Artist con spettacolo finale all'Estragon, domenica 7 maggio 2023;

EDUCAZIONE STRADALE: progetto svolto con la collaborazione della polizia locale di Bologna che ha visto la partecipazione di tutte le classi del plesso Grosso e per le due quinte anche la visita al Palazzo D'Accursio e Torre dell'orologio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



DIDATTICA DIFFUSA: i luoghi della città diventano occasione per costruire esperienze di apprendimento, e per raggiungere gli obiettivi di conoscenza in un modo nuovo, originale e creativo. Alcune classi quinte hanno svolto le attività didattiche presso luoghi significativi della città quali: Museo per la memoria di Ustica, Museo Mambo, Museo del Patrimonio Industriale. È stata attivata formazione universitaria per gli insegnanti interessati al progetto.

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI CULTURALI E I MUSEI CITTADINI: Museo della Musica, Museo del patrimonio industriale, Fondazione Villa Ghigi, Casa di Khaoula, Biblioteca Lama, Fondazione Golinelli...

PERCORSI IN COLLABORAZIONE CON LA CINETECA DI BOLOGNA: Visione del documentario "La pantera delle nevi" e del film di animazione "The Wolfwalkers";

RALLY MATEMATICO TRANSALPINO: approccio cooperativo alla risoluzione di problemi con la partecipazione a gare nazionali tra scuole.

Intercultura:

LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE in italiano L2 a vari livelli (per la comunicazione di base, per il consolidamento linguistico, per la lingua dello studio). Grazie alla continuità e all'organizzazione degli interventi, i laboratori hanno ottenuto risultati molto buoni per tutti gli alunni che li hanno frequentati.

INTERVENTO DEI MEDIATORI LINGUISTICO-CULTURALI per l'accoglienza degli alunni neo-arrivati e delle loro famiglie e per facilitare i rapporti scuola-famiglia

GIORNATA DELLA LINGUA MADRE: percorsi per la valorizzazione della lingua madre degli alunni con la collaborazione dei genitori stranieri.

Inclusione:

BASKET CON SALUS: 3 lezioni gratuite, per tutte le classi (esperti esterni)

MINIVOLLEY: 3 lezioni gratuite classe terze quarte e quinte (esperti esterni)

"ROTELLE DI CLASSE": progetto gratuito di SKATE 2 ore a scuola (terze quarte e quinte) e 48 ore extrascolastiche (facoltative) presso la tettoia Nervi (esperti esterni)

SCUOLA ATTIVA KIDS progetto ministeriale da Gennaio 2023, dalle classi prime alle quarte. (esperti esterni)

CUSB: 6 incontri a pagamento dalle prime alle quarte più 10 incontri di 1 ora ciascuno, per tutte le classi presso la palestra della scuola. Le dieci ore sono state concesse in



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



quanto il plesso Acri è stato selezionato all'interno di un progetto dell'Università di Bologna. (esperti esterni)

PROGETTO PRO-DSA classi prime e seconde

PROGETTO COMUNICAZIONE AUMENTATIVA: classe 4 D corso di formazione più quattro incontri con la classe (CTS referente Gramegna).

PROGETTO MUSICAPER: canto corale classi 5E/5F; lezioni extracurricolari di strumento presso il plesso Federzoni per gli alunni e le alunne delle tre scuole primarie.

Continuità e Orientamento:

PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA:

l'incontro tra gli alunni delle classi quinte e i bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia che ha visto come progetto la lettura dell'albo illustrato "Nel paese delle pulcette" e la realizzazione delle Pulcette ispirate al testo stesso che verranno donate ai bambini all'inizio della classe prima, è stato molto positivo. L'incontro tra gli alunni delle classi prime e i bambini delle scuole dell'infanzia dell'Istituto invece ha visto la visione del film Lorax più attività ludiche.

SCUOLA SECONDARIA

Educazione alla Cittadinanza:

ASSEMBLEA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE, con approfondimento sullo Statuto degli Studenti e delle Studentesse (diritti e doveri). Il progetto si è svolto in tutte le classi con un'assemblea mensile da novembre a maggio, e due assemblee plenarie dei rappresentanti di classe (febbraio e maggio). La finalità principale del percorso è quella di fornire agli alunni uno spazio istituzionale di un'ora mensile per imparare a discutere insieme di problematiche comuni rafforzando il senso di identità della comunità classe e di appartenenza alla scuola.

CONCITTADINI Assemblea Regionale ER-IC5 22-23 "VIA DI VINCENZO E DINTORNI". Il progetto ha coinvolto, attraverso varie attività, diverse discipline, insegnanti e classi allo scopo di portare la didattica fuori dalle aule per un confronto diretto con il territorio del quartiere e la vita dei suoi abitanti. Si segnala in particolare l'intervista/questionario sulle abitudini alimentari elaborato e somministrato dagli alunni agli avventori del mercato Albani. Sul sito IC5 è possibile visionare la documentazione video fotografica delle principali azioni didattiche svolte.

PROGETTOW-L'AMORE-SPAZIO GIOVANI (Asl Bologna) educazione alla affettività e alla sessualità e prevenzione dei rischi delle patologie sessualmente trasmissibili, condotto dai docenti Ic5 Secondaria e dagli operatori sanitari asl sulle classi terze



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



coinvolte. Quest'anno hanno aderito i Cdc delle sezioni A B C D. Il percorso, come ogni anno si evince dal sondaggio di gradimento, è stato molto apprezzato dagli alunni.

GIORNATA DELLO IUS SOLI: il giorno 8/05 presso il Parco della Zucca si è svolto un incontro dedicato al tema della cittadinanza e dello Ius Soli organizzata dal comune di Bologna e dal centro Riesco, hanno partecipato le classi terze delle Testoni e sono intervenute la vicesindaca Emily Clancy, la Consigliera di Quartiere Anna Del Mugnaio e la Dott.ssa Mirca Ognissanti del Centro Riesco. La vicesindaca ha illustrato agli alunni presenti l'iniziativa del Comune "Bolognesi dal primo giorno", rivolta agli studenti delle scuole del Comune di Bologna, alcuni alunni hanno raccontato le loro esperienze rispetto al fatto di non avere la cittadinanza e al termine dell'incontro la vicesindaca ha consegnato alla Dirigente una pergamena con cui in maniera simbolica tutti gli alunni dell'Istituto sono riconosciuti cittadini bolognesi.

PROGETTO "PATENTE SMARTPHONE" sulla consapevolezza e sull'uso corretto dello smartphone per le classi prime e seconde.

Intercultura:

LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2 A VARI LIVELLI (per la comunicazione di base, per il consolidamento linguistico, per la lingua dello studio)

INTERVENTO DEI MEDIATORI LINGUISTICO-CULTURALI per l'accoglienza degli alunni neo-arrivati e delle loro famiglie e per facilitare i rapporti scuola-famiglia

GIORNATA DELLA LINGUA MADRE: percorsi per la valorizzazione della lingua madre degli alunni con la collaborazione dei genitori stranieri

Inclusione:

LABORATORI INCLUSIONE: (Grafomotricità, Cosmetica, Feuerstein, Comix, Euro, Cura di sé, Orto, Yoga, Français ludique Funny English, Cineforum, Fabbrica-mente, Emozioniamo, Giochi di società e Risveglio muscolare).

CORSO DI RECUPERO DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE per gli alunni e le alunne delle classi seconde.

Continuità e Orientamento:

CERTIFICAZIONE DELF A1 di lingua francese per le classi seconde;

CERTIFICAZIONE DELF A2 di lingua francese per le classi terze;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



CERTIFICAZIONE A2 KEY FOR SCHOOL di lingua inglese per le classi terze;

PROGETTO CURRICOLARE MADRELINGUA INGLESE nelle classi terze;

CORSO DI AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA, rivolto alle classi seconde e terze;

CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA rivolto alle classi terze

Altre attività:

PROGETTO DANCER5 HIP HOP: corso di hip hop pomeridiano gratuito organizzato da Labor Artist con spettacolo finale all'Estragon , domenica 7 maggio 2023;

PROGETTO FLYING DISC (Centro Sportivo Scolastico) organizzato in collaborazione con gli istruttori di Flying Disc del CUSB. Corso pomeridiano con partecipazione al torneo provinciale giovedì 13 aprile 2023;

CORO DELLE TESTONI. Progetto pomeridiano con partecipazione al concorso nazionale "Scuole in Musica" a Verona, giovedì 25 maggio. Primo premio.

CRONISTI IN CLASSE, pubblicazione di tre pagine su Il Resto del Carlino nell'ambito dei Campionati di Giornalismo 2022-23.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "VIAGGI DELLA MEMORIA". Il progetto presentato, dal titolo "Trieste e la Memoria: storie di confini e di coraggio civile", è stato approvato dall'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna con un parziale finanziamento del viaggio di istruzione delle classi terze a Trieste e Gorizia.

PROGETTO ISTAT: "Il censimento sui banchi di scuola" – progetto di sensibilizzazione sull'importanza dell'indagine statistica per lo studio delle necessità di una popolazione. Partecipazione alle "Censigare" con ottimi risultati.

PROGETTO GEOMETRIKO: approccio ludico alla geometria.

RALLY MATEMATICO TRANSALPINO: approccio cooperativo alla risoluzione di problemi con la partecipazione a gare nazionali tra scuole.

LIFE 4 POLLINATORS: progetto di citizen science in collaborazione con UNIBO sulla sensibilizzazione alla protezione degli insetti impollinatori e alla creazione di corridoi ecologici.

I MAGNIFICI SETTE: una challenge che ha coinvolto diversi alunni della scuola secondaria, che si sono confrontati nella lettura di un buon numero di romanzi per



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



ragazzi, di cui hanno scritto le recensioni che sono state pubblicate su un padlet nel sito della scuola.

La Dirigente, le docenti e i docenti