

Progetto di istruzione domiciliare

Premessa:

Questo Progetto didattico dell'I.C. 5 di Bologna esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni, a causa di malattia, ospedalizzazione e/o sottoposti a cicli di cura periodici. È un Progetto teso a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni in situazione di temporanea malattia e a supportare le famiglie, che vivono momenti di fatica, dando loro un aiuto concreto per affrontare tali criticità, senza sentirsi isolati. Questo si inserisce nella Progettazione di Istituto, risponde al Piano Sanitario Nazionale ed esprime la sensibilità al problema dell'istruzione degli alunni in situazione di temporanea malattia, con l'erogazione di servizi scolastici alternativi, che favoriscano la continuità del corso di studi.

Per l'anno scolastico 2023/2024, il Progetto riguarda un alunno che è stato sottoposto a intervento chirurgico, a cui seguirà un lungo periodo di convalescenza e riabilitazione, situazione che rende impossibile la frequenza scolastica per un periodo superiore a trenta giorni. Se nel corso del corrente anno scolastico o nei successivi dovessero sorgere esigenze simili a questo primo caso e bisognose di interventi di istruzione domiciliare, il progetto sarà esteso anche ad altri alunni, con le stesse modalità e rispettando gli stessi contenuti, tenendo conto delle situazioni da affrontare.

Destinatari:

Alunno della Scuola Primaria e possibili altri alunni dello stesso I.C.

Figure coinvolte:

- docenti della classe di appartenenza;
- commissione revisione PTOF;
- funzione strumentale disagio e contrasto alla dispersione e relativa commissione.

Tempi:

L'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, attiva un Progetto di istruzione domiciliare secondo la procedura e i documenti indicati dall'Ufficio Scolastico Regionale. Tale Progetto prevede un intervento dei docenti dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per un pacchetto indicativamente di 10 ore settimanali. Tutti i periodi di attività svolti in istruzione domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico (D.P.R. 22 Giugno 2009 n. 122) in itinere. Nell'anno scolastico corrente, 2023/2024, l'I.C. 5 attiverà questo Progetto al bisogno.

Piano settimanale:

- 2 ore frontali in presenza a cura delle insegnanti della classe;
- 2 ore frontali su Meet a cura delle insegnanti della classe;
- 6 ore in sincrono con la classe su Meet in orario mattutino.

Ambito disciplinare:

Multidisciplinare

Finalità:

- garantire il diritto allo studio e il diritto alla salute secondo quanto prescritto dagli artt. 34 e 36 della Costituzione Italiana;

- sostenere la famiglia in modo da far sentire la vicinanza dell'istituzione scolastica;
- valorizzare il dialogo e la collaborazione scuola-famiglia;
- perseguire gli obiettivi del PTOF;
- favorire la sinergia tra progetto terapeutico e progetto educativo;
- sostenere la relazione e la comunicazione con il gruppo dei pari e con gli insegnanti;
- permettere all'alunno di partecipare alla vita della classe;
- soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare;
- aiutare l'organizzazione della quotidianità;
- garantire il benessere globale dell'alunno;
- agevolare la prospettiva di un futuro reinserimento scolastico;
- formare e ampliare la professionalità di tutti i docenti che operano per il Progetto.

Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- riportare una condizione di normalità all'interno della quotidianità (attività, ritmi di vita, socializzazione, riduzione dell'ansia);
- attenuare l'isolamento sociale e personale;
- restituire un'immagine positiva del proprio sé nonostante la patologia;
- evitare l'interruzione del processo di apprendimento e favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno;
- consolidare i saperi essenziali e le competenze disciplinari e trasversali;
- costruire un metodo di studio personale e autonomo;

- sviluppare la metacognizione;
- valorizzare l'esperienza personale condividendola con i compagni;
- sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, stati d'animo, in varie forme.

Contenuti:

I contenuti e le attività sono quelli descritti nelle Programmazioni della classe di appartenenza, inserite nel PTOF 2023/2024 dell'I.C. 5, in particolare si fa riferimento alle programmazioni per materia allegate al registro elettronico a inizio anno scolastico.

Metodologie:

Il Progetto si propone di utilizzare tutte le metodologie a disposizione dei docenti, scegliendo quelle più consone al benessere psico-fisico del discente e a un positivo coinvolgimento della famiglia.

Metodologie prevalenti:

- lezioni interattive attraverso il collegamento via Meet con la classe;
- lezioni frontali in presenza e a distanza via Meet;
- utilizzo di Classroom e del registro elettronico come strumenti di condivisione dei materiali didattici, consegna dei compiti, consegna verifiche.

Strumenti:

- libri di testo in formato digitale e cartaceo;
- tablet fornito dall'I.C. in comodato d'uso gratuito;
- software didattici open source;
- software per la creazione di mappe cognitive (XMind);
- mappe concettuali, appunti, schemi, sintesi realizzate dagli insegnanti;
- supporti iconici cartacei e online;
- video esplicativi e altro materiale online;
- strumenti e materiali del Metodo Analogico.

Criteria, indicators e modalità di verifica:

La verifica delle attività svolte sarà effettuata via Meet attraverso:

- interrogazione orale in modalità sincrona al gruppo classe (per quanto riguarda le discipline orali);
- svolgimento di verifiche scritte caricate su Classroom per quanto riguarda le materie che richiedono lo scritto, sempre con la presenza su Meet dell'alunno e in modalità sincrona al gruppo classe (le verifiche saranno tempestivamente restituite all'insegnante tramite Classroom o mail istituzionale).

La valutazione terrà conto dei criteri di valutazione applicati al gruppo classe nelle singole discipline. Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- la motivazione al lavoro scolastico e il livello di coinvolgimento;
- la disponibilità alla collaborazione;
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione;
- il conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati a livello delle singole discipline.

Documentazione:

Il percorso sarà scandito da un orario settimanale di lezione prestabilito, in accordo con la famiglia e nel rispetto dell'orario settimanale del gruppo classe. I docenti indicheranno esclusivamente le assenze dell'alunno coinvolto nel Progetto di Istruzione domiciliare. Al termine del Progetto, che potrà subire modifiche o essere interrotto/prolungato a seconda delle condizioni di salute dell'alunno (terapie riabilitative ed eventuale ulteriore intervento chirurgico), gli insegnanti della classe stileranno una relazione sul percorso del discente, riferita non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche all'impegno e alla motivazione dimostrata nel corso dello stesso, nonché alla disponibilità all'incontro e all'interazione.

Questi documenti sono trasmessi secondo normativa all'Ufficio Scolastico Regionale .

Regolamento per la fruizione dell'attività a distanza

Il pacchetto orario delle 5 lezioni settimanali sarà così suddiviso:

- in modalità sincrona con la classe tre giorni a settimana per un totale di 6 ore.
- in modalità frontale con il singolo insegnante in presenza e via Meet in giorni e orari da concordare con la famiglia (per un totale di 4 ore);
- la telecamera inquadrerà il docente e/o la lavagna, per permettere all'alunno di seguire la lezione;
- il collegamento via Meet durerà per il tempo dedicato alla correzione dei compiti, alle spiegazioni e/o al ripasso degli argomenti;
- la telecamera dell'alunno dovrà rimanere accesa per tutto il tempo della connessione per favorire l'interazione con compagni e

insegnanti;

- l'alunno dovrà usare cuffie o auricolari per garantire la privacy degli alunni in classe;
- eventuali assenze dovranno essere giustificate;
- eventuali comunicazioni scuola-famiglia avverranno tramite il registro elettronico o la mail istituzionale;
- i colloqui scuola-famiglia si svolgeranno secondo i tempi e le modalità ufficiali previste.

Bologna,

I genitori dell'alunno

I docenti della classe

La Dirigente scolastica