

SECONDARIA PRIMO GRADO - TESTONI FIORAVANTI MAGGIO 2024

VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO 2023/24

1) PERCORSO TRIENNALE (con anche le MEDIE dei VOTI NEI TRE ANNI)

1) CRITERI PERCORSO TRIENNALE

La valutazione del **percorso triennale** tiene conto del progresso degli alunni in termini di: impegno, metodo di lavoro ed evoluzione globale, che chiamano in causa non solo gli apprendimenti in termini di conoscenze ma anche le abilità e le competenze globali, in riferimento al punto di partenza di ciascuno.

Valutazione percorso triennale	5	6	7	8	9	10
IMPEGNO	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di IMPEGNO: Saltuario/ discontinuo/ non adeguato alle richieste/ che ha richiesto la frequente sollecitazione degli insegnanti	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di: IMPEGNO: non sempre adeguato/ adeguato solo in alcune discipline/ sufficiente	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di: IMPEGNO: accettabile/ma non sempre costante	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di: IMPEGNO: crescente, adeguato/ Positivo/ costante	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di: IMPEGNO: serio/ responsabile	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di: IMPEGNO: Serio e responsabile/ costante, accurato
METODO DI LAVORO	L'alunno inoltre ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO disordinato/ poco preciso/ non autonomo/meccanico bisognoso di guida costante	L'alunno inoltre ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO poco preciso, ma accettabile/accettabile ma non autonomo/ non sempre efficace/ sufficientemente efficace	L'alunno inoltre ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO abbastanza ordinato ma non del tutto autonomo/generalmente efficace	L'alunno inoltre ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO generalmente efficace e autonomo	L'alunno inoltre ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO efficace/ autonomo/ produttivo	L'alunno inoltre ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO molto incisivo/ produttivo /efficace/ autonomo/ personale

EVOLUZIONE (rispetto alla situazione di partenza)	e ha evidenziato una EVOLUZIONE: non positiva, con progressi lenti e non costanti nell'apprendimento.	e ha evidenziato una EVOLUZIONE: minima /generalmente positiva, con sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti, con progressi sufficienti	e ha evidenziato una EVOLUZIONE: positiva, con discreto raggiungimento degli obiettivi stabiliti.	e ha evidenziato una EVOLUZIONE: crescente, con un buon raggiungimento degli obiettivi stabiliti.	e ha evidenziato una EVOLUZIONE: costante/ continua, con un significativo raggiungimento degli obiettivi stabiliti.	e Ha evidenziato una EVOLUZIONE: costante/sostanziale. con un pieno raggiungimento degli obiettivi stabiliti.

VOTO DI AMMISSIONE

tiene conto del percorso triennale, delle medie dei tre anni, ma **NON** è la loro media aritmetica e **NON** è inferiore alla media dei voti del terzo anno.