

Documentazione

**Le piccole Osmie impollinatrici trovano casa
nel giardino della scuola dell'infanzia David
Sassoli, Istituto Comprensivo N.5 Bologna**

In collaborazione col SET 'Parco Grosso', l'entomologa Bettina Maccagnani
e la biblioteca 'Casa di Khaoula'

A.S. 2023-2024



Le docenti del plesso David Sassoli accolgono ben volentieri la proposta di sperimentazione fatta dal Set Parco Grosso sulle osmie, apoidei solitari ed innocui, perché perfettamente in collegamento con la programmazione educativa-didattica di plesso «La terra sottosopra».



A seguito di incontro formativo del personale docente con l'entomologa Bettina Maccagnani e l'esperto di Villa Ghigi Paolo Donati, quest'ultimo si reca nel nostro plesso in data 01/03/24 e mostra ai bambini di entrambe le sezioni la casetta delle osmie costruita proprio per noi. La casa in legno servirà ad ospitare le osmie nel nostro giardino consentendo ai bambini un'osservazione diretta della vita di questi insetti, della loro fecondazione di larve e chiusura delle canne dove deporranno le uova. I bambini osservano i bozzoli con le osmie ormai pronte alla schiusa, ne ascoltano il ronzio vicino alle orecchie ed assistono alla schiusa di un bozzolo e al volo di un'osmia in sezione.



Sotto una piacevole pioggerellina i bambini assistono all'installazione della casetta nell'area incolta, realizzata lo scorso anno per consentire l'osservazione di piante e fiori spontanei, nel giardino del retro del plesso. E' proprio l'area ideale perché le osmie possano recuperare il polline, nutrimento per le loro larve. Nella casetta vengono inserite delle cannette che ospiteranno le future larve e un sacchetto contenente tutti i bozzoli con le osmie pronte a fuoriuscire ed iniziare l'attività di impollinazione e riproduzione.



I bambini osservano i primi voli di osmie intorno alla casetta che le ospita, iniziano a prendere confidenza con questi nuovi insetti diversi dalle api e che non pungono pur avendo il pungiglione, proprio perché sono apoidei impollinatori ma non rispondono alla gerarchia dell'ape regina.

A distanza di qualche giorno osservano entrata ed uscita delle osmie dalle celle (cannette), il polline che trasportano e rilasciano per nutrire le loro larve e si accorgono delle prime cannette chiuse con un tappo grigio di fango.

Notano che le canne chiuse sono sempre poche per diversi giorni e allora intuiscono che forse bisogna smuovere la terra nell'area scavo, attigua all'area incolta, e bisogna bagnarla perché le osmie abbiano del fango disponibile per chiuderle. Difatti, non appena bagnano la terra si vedono subito le osmie indaffarate a raccogliere il fango e a trasportarlo nelle cellette.



Le cannette all'interno della casetta sono protette da una rete attraverso la quale le osmie entrano ed escono. Serve da protezione perché altri animali più grandi non abbiano accesso ma è possibile aprirla ogniqualvolta un bambino ha il desiderio di osservare meglio i movimenti delle osmie oppure per contare il numero delle cannette ormai piene di larve e già chiuse e dentro le quali le piccole larve di osmie cresceranno per uscire il prossimo anno ed iniziare ad impollinare.

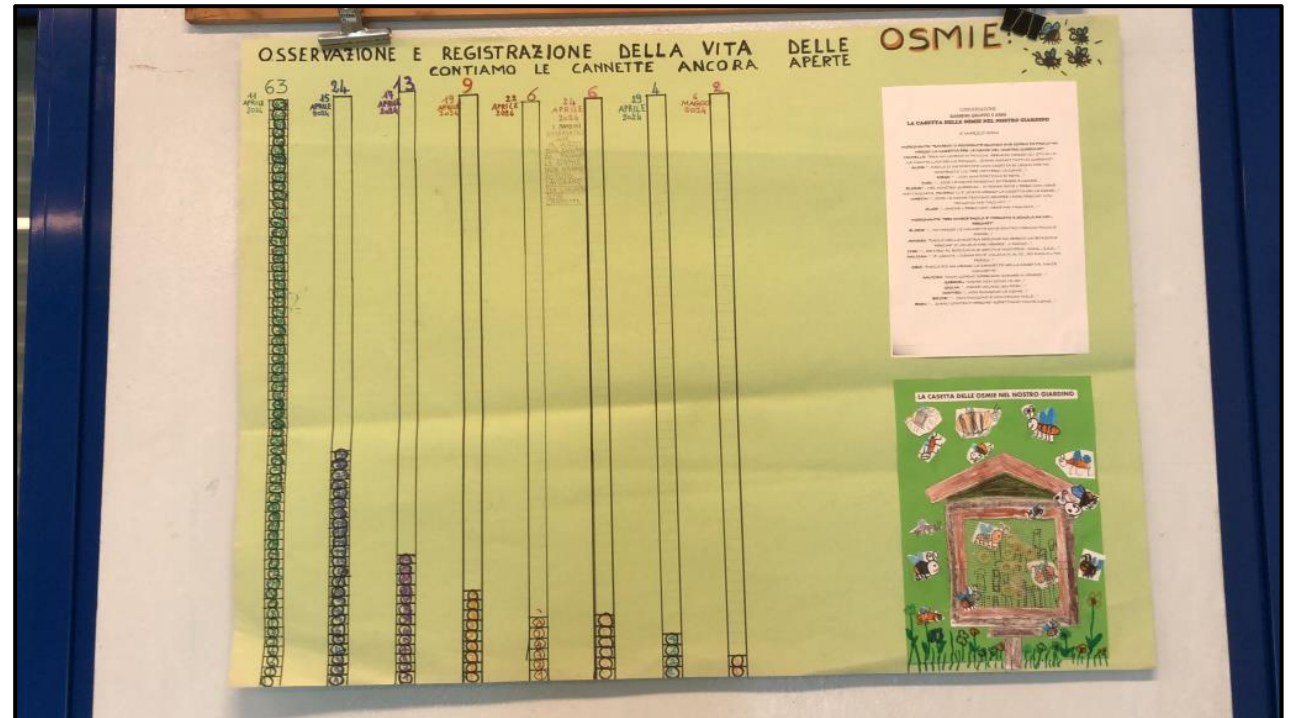


I bambini realizzano in sezione e su carta una casetta per le osmie simile a quella collocata in giardino perché possano documentare un'esperienza vissuta con le amiche osmie.

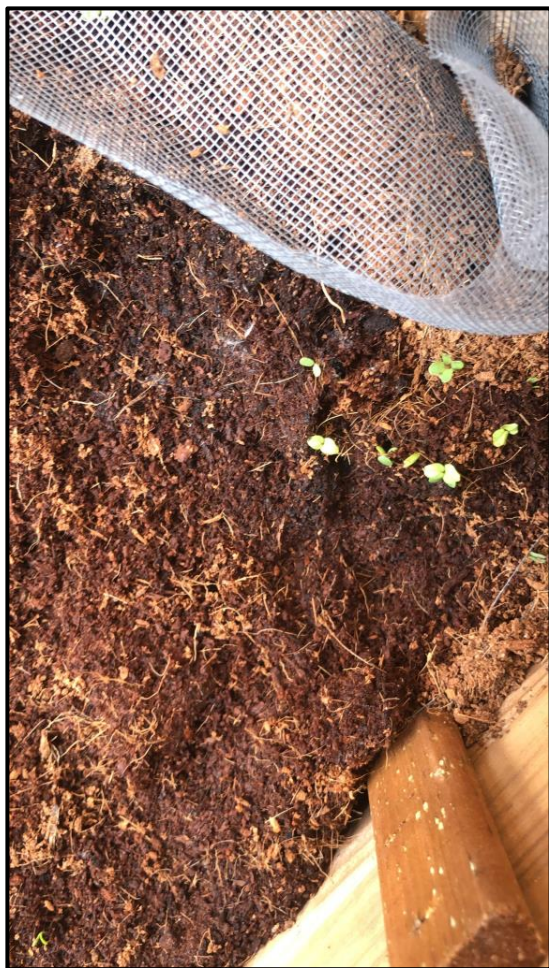
A seguire ci sono state conversazioni guidate e registrate, visioni di video scientifici sulle api impollinatrici, disegni di api ed osmie per conoscerne la differenza e diverse letture di albi illustrati.



Con l'ausilio delle lenti di ingrandimento i bambini osservano le osmie, i loro movimenti sui fiori e le loro entrate ed uscite dalle cannette. Si accorgono della caduta di polline durante il loro ingresso nelle cannette e registrano con un istogramma sul cartellone la chiusura delle canne per valutare il momento in cui terminerà la loro fase di riproduzione.



Nel contempo piantiamo, in una fioriera in legno, dei semi di fiori utili alle nostre amiche osmie ed api e ne osserviamo quotidianamente la nascita dei primi germogli, poi delle piantine ed infine dei primi fiori con grandissimo stupore.





La biblioteca 'La Casa di Khaoula' ci suggerisce una ricca bibliografia di albi illustrati che mette a disposizione del nostro plesso durante questo meraviglioso ed affascinante percorso di avvicinamento ad insetti innocui e vitali per tutti noi. E' stata un'occasione di avvicinamento a tutti gli insetti che popolano il verde pubblico urbano e quindi anche i nostri giardini.

Attraverso la lettura degli albi, la visione alla Lim di video scientifici suggeriti dall'entomologa, le osservazioni e le scoperte quotidiane e le conversazioni fatte durante il percorso, i bambini hanno imparato a conoscere differenze e similitudine fra osmie ed api, a riconoscere l'*osmia cornuta* dall'*osmia rufa*, a non averne paura ed a lasciarsi affascinare dal mondo degli impollinatori.

