



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.5 DI BOLOGNA
VIA A. DI VINCENZO N.55 – 40129 BOLOGNA – Tel. 051367989
C.F. 80074210370 - C.M. BOIC816008 - Codice Univoco: UFAl9Q
e-mail: boic816008@istruzione.it – pec: boic816008@pec.istruzione.it – sito:
www.ic5bologna.edu.it

Comunicazione n. 458

Bologna, 26 giugno 2024

Alla comunità di IC5 Bologna

Gentili famiglie,

nel salutarvi e augurarvi buone vacanze abbiamo il piacere di condividere con voi una sintesi delle nostre buone pratiche e dei piccoli grandi successi delle nostre alunne e dei nostri alunni.

Anche quest'anno, l'azione formativa dei docenti, parallelamente all'acquisizione delle conoscenze/competenze disciplinari e delle competenze specifiche in ambito linguistico e informatico, è stata rivolta allo sviluppo di competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in gruppo, di trovare soluzioni creative, di conoscere e curare il bene comune. Consapevoli dell'importanza del dialogo tra le istituzioni e le agenzie formative, abbiamo consolidato la collaborazione con il territorio, nel rispetto reciproco dei ruoli e nella costante attenzione alla qualità dell'offerta formativa.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I progetti, di seguito riportati, hanno coinvolto tutti gli alunni dei tre plessi di Scuola dell'Infanzia.

LABORATORI ALFABETIZZAZIONE italiano L2 per alunni di 5 anni

PROGETTO MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE_per avere la presenza dei mediatori linguistici durante gli incontri con le famiglie degli alunni stranieri e per favorire la loro partecipazione alla vita scolastica

GIORNATA DELLA LINGUA MADRE_attività di valorizzazione della lingua madre degli alunni realizzate con la collaborazione dei genitori

PROGETTO AGIO (psicomotricità): rivolto ai bambini di 4 anni di tutti e tre i plessi Infanzia.

La psicomotricità rappresenta un'occasione per stimolare e potenziare le diverse aree di apprendimento e sviluppo; attraverso il gioco spontaneo e l'espressività, privilegia il corpo e il movimento come mezzi per esprimere le emozioni e il proprio immaginario profondo. Il bambino e la bambina si sperimentano e si raccontano attraverso il gioco motorio, il gioco simbolico e di immaginazione.

PROGETTO LOGOS: rivolto ai bambini di 4 e 5 anni di tutti e tre i Plessi che mira a favorire lo sviluppo integrale dei bambini attraverso l'attivazione di esperienze ludico/didattiche in modo da garantire maggiori opportunità per lo sviluppo delle

competenze comunicative, linguistiche e cognitive che permettano di potenziare specifiche abilità (metafonologia, morfosintassi, comparazione di numerosità) rispondendo anche ad ulteriori esigenze quali l'inclusione e il potenziamento delle competenze linguistiche nei bambini bilingue esposti all'italiano come seconda lingua. Inoltre, il progetto mira a prevenire eventuali situazioni di difficoltà attraverso il potenziamento delle abilità comunicative e linguistiche e numeriche.

Il progetto si avvale della collaborazione e della supervisione del laboratorio L.A.D.A del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

PROGETTO OUTDOOR INTRECCI TRA NATURA E LIBRI: al progetto hanno partecipato i bambini di 5 anni dei plessi FEDERZONI e DAVID SASSOLI

Il progetto proposto è stato curato da: Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni del Comune di Bologna, Fondazione Villa Ghigi, Biblioteche del quartiere Navile (Casa di Khaoula, Lame-Cesare Malservisi, Corticella-Luigi Fabbri), SET Parco Grosso, SET Vicolo Balocchi, CBF Tasso Inventore.

Il progetto propone le tante suggestioni offerte dal rapporto tra materiali naturali e libri per l'infanzia, e un laboratorio gratuito curato dal personale del CBF Tasso Inventore. Gli incontri si sono svolti nel giardino del CBF Tasso Inventore; e hanno offerto l'occasione di esplorare e conoscere il luogo di provenienza dei materiali naturali e hanno permesso ai bambini e alle bambine di vivere un'esperienza in cui i linguaggi dell'arte, il gioco e la lettura hanno tratto forza e ispirazione dall'essere all'aperto e a contatto diretto con la natura.

PROGETTO DI INTERPLESSO IO, GLI ALTRI E... I NOSTRI DIRITTI E DOVERI: rivolto a tutti i bambini dei tre plessi.

Il progetto si articola in tre percorsi:1- Io e gli altri (affettività e convivenza), 2-Diritti e Doveri (cittadinanza, diritti dei bambini), 3- La Costituzione (cittadinanza, educazione ambientale, educazione alla salute).

PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA PRIMARIA LA SCUOLA DELLE MERAVIGLIE ha visto impegnati tutti i bambini e le bambine di 5 anni (ultimo anno)

Scopo del progetto è quello di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni dalla scuola dell'Infanzia a quella Primaria in maniera serena e graduale.

PROGETTO CUSB IO NELLO SPAZIO: al progetto hanno partecipato gli alunni e le alunne del plesso FEDERZONI, con esperti Scienze Motorie UNIBO.

Il progetto IO NELLO SPAZIO stimola gli alunni alla propria consapevolezza corporea e all'arricchimento delle proprie esperienze motorie grazie al continuo rapporto con gli altri, lo spazio, la velocità, l'ordine, il disordine, il vicino e il lontano. Durante le lezioni i bambini e le bambine avranno la possibilità di conoscere in maniera ludica e coinvolgente gli schemi motori di base, le capacità coordinative, gli aspetti emotivi e relazionali legati al movimento. L'obiettivo del progetto è quello di consentire ai bambini e alle bambine di muoversi, divertirsi e apprendere giocando.

PROGETTO CIRCO SOTTOSOPRA rivolto ai bambini e le bambine dei plessi La Giostra e David Sassoli; percorso atto a sviluppare nei bambini nuovi linguaggi legati al mondo del circo e del teatro.

PROGETTO HERA AMBIENTE rivolto ai bambini di 4 e 5 anni dei tre plessi.

PROGETTO DI MATEMATICA con Università di Bologna, rivolto ai bambini e alle bambine di 5 anni di tutti e tre i plessi.

Progetto di ricerca comparativo a livello internazionale che coinvolge Italia, Australia e Israele. Capacità dei bambini di 5 anni nel rappresentare situazioni che coinvolgono numeri mediante disegni, parole e strumenti manipolativi.

PROGETTO IO LEGGO PERCHE' tutti e tre i plessi, volto all'incentivo alla lettura.

PROGETTO ON FOODS progetto sulle mense scolastiche con università di Bologna
Solo Plesso FEDERZONI

PROGETTO UN'APE (solitaria) PER AMICA con Fondazione Villa Ghigi
Solo plesso DAVID SASSOLI

SCUOLA PRIMARIA

Educazione alla Cittadinanza

PROGETTO CONCITTADINI "UN GIORNO DA VOLONTARI" alcune classi dei tre plessi della primaria hanno programmato iniziative di Volontariato con associazioni del quartiere (il nostro Navile, casa di riposo I Platani, La casa del mondo, Banco alimentare, Cucine popolari, comunità San Egidio).

GIORNATA E FESTA DELLA PACE: tutte le classi dei plessi infanzia e primaria 24 marzo in tre luoghi vicini ai plessi: Fondo Comini, Piazza Unità, Piazza memoriale della shoah

DIDATTICA DIFFUSA: alcune classi dei tre plessi della primaria presso Museo MamBo, Museo della Musica, orti urbani, Oasi dei Saperi.

PROGETTO AFFETTIVITÀ E CORPOREITÀ "LA SCATOLA DEL RISPETTO" classi quinte dei tre plessi. Condotta da una pediatra della casa di comunità e la psicologa dello sportello IC5. Tre incontri laboratori di due ore a classe per stimolare il confronto sui cambiamenti fisici, emotivi, cognitivi, relazionali e sociali legati alla pubertà e proporre uno spazio in cui i bambini possano esprimere liberamente il proprio vissuto, le proprie emozioni, dubbi e interrogativi riguardo alla propria crescita e alla relazione. Durante la restituzione finale con le dottoresse, i bambini hanno potuto avere risposta alle domande scritte durante il percorso.

ASSEMBLEE DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI: tutte le classi dei tre plessi della primaria.

Intercultura

LABORATORI ALFABETIZZAZIONE italiano L2 per alunni NAI e di livello avanzato.

PROGETTO AKELIUS utilizzo di una piattaforma per l'apprendimento dell'italiano L2

PROGETTO MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE per avere la presenza dei mediatori linguistici durante gli incontri con le famiglie degli alunni stranieri e per favorire la loro partecipazione alla vita scolastica

GIORNATA DELLA LINGUA MADRE attività di valorizzazione della lingua madre degli alunni realizzate con la collaborazione dei genitori

.

Inclusione

"UN ALBO PER AMICO... IN ATTESA DEL NATALE"

Proposte di lettura di albi illustrati per affrontare specifiche tematiche:

- 1- l'amicizia,
- 2- la differenza di genere e il rispetto,

3- la bellezza dell'imperfezione e la diversità,

3- l'attesa e il desiderio.

COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE DIDI AD ASTRA

Laboratori di attività sociali e ludico ricreativi in piccolo gruppo con educatori esperti.

PARTECIPAZIONE AL CONCORSO "MON FRÈRE DE LA LUNE. UNO SLOGAN PER L'AUTISMO"

Continuità e Orientamento

"IL PAESE DELLE MERAVIGLIE" continuità infanzia -primaria: 4 incontri per avvicinare i bambini dell'infanzia alla scuola primaria, attività sul tema della storia di "Alice nel paese delle meraviglie"

Altre attività:

Plesso Acri:

"FESTA NAZIONALE DEGLI ALBERI" incontro con il comandante delle Guardie forestali Aldo Terzi, in classe. Piantumazione e risarcimento delle piante messe a dimora l'anno precedente lungo il Canale Navile. Classi quarte e terze.

"A SCUOLA DI CINEMA: UNO SCHERMO PER PENSARE", nell'ambito dei fondi ristori, stanziati dal comune per situazioni di fragilità derivanti dalle varie conseguenze sociali della pandemia l'IC 5 ha presentato e portato avanti un piccolo progetto di educazione alle immagini attraverso la scoperta della storia della fotografia e dell'uso dei mezzi fotografici. I bambini delle quarte e delle quinte delle scuole primarie sono stati coinvolti in due incontri uno votato più a scoprire i primi strumenti per catturare le immagini e la realizzazione di ritratti con macchina fotografica e tablet e il secondo orientato alla ricerca di uno sguardo differente verso gli oggetti che ci circondano quotidianamente fotografati in modo da sembrare altro. Classi quarte e quinte;

RALLY MATEMATICO TRANSALPINO: approccio cooperativo alla risoluzione di problemi con la partecipazione a gare nazionali tra scuole. Classi quarte e terze;

"TEATRO A SCUOLA" con l'Associazione "Fantateatro". Tutte le classi;

PROGETTO SCACCHI finalizzato allo sviluppo di abilità cognitive, socializzanti ed etiche. Classi 4 C/D e 5C;

ANIMALI NELL'ARTE: approccio creativo all'arte moderna. Tutte le classi.

PROGETTO PRIN/ affettività: progetto che fa riflettere sul cambiamento del nostro corpo, emozioni, stati d'animo e considerazioni a cura della psicologa di appartenenza e il medico pediatra e sulle buone pratiche della convivenza civile a partire dalla scuola. Classi quinte e quarte.

PROGETTO GAME FACTOR: un progetto che mira a contrastare i principali comportamenti a rischio legati a dipendenze da videogiochi, gioco d'azzardo e isolamento sociale di bambine e bambini. Il progetto Game Factor offre una serie di incontri formativi frontali, lavori di gruppo, attività creative e uscite guidate, allo scopo di agire sui fattori di protezione attraverso la valorizzazione del gioco sano e della socializzazione. Classi quinte e quarte.

PEDIBUS E BICIBUS: promosso dal Comune di Bologna per favorire la socializzazione e la collaborazione tra i bambini e anche tra le famiglie degli stessi.

JAM SESSION: a scuola di musica. Classi quarte e quinte

PRO-DSA: progetto volto alla identificazione dei soggetti a rischio. Classi prime e

seconde

BASKET - SALUS. Tutte le classi.

LATTE NELLE SCUOLE: tutte le classi.

ATTIVA KIDS: progetto che promuove lo sport a scuola. Classi prime, seconde e terze.

EDUCAZIONE STRADALE: progetto promosso dal corpo dei Vigili Urbani di Bologna. Tutte le classi.

IO LEGGO PERCHE': Iniziativa volta all'incentivo della lettura e all'incremento delle biblioteche di classe. Tutte le classi.

SIAMO NATI PER CAMMINARE: promosso dal Comune di Bologna per una movimentazione sostenibile

Plesso Federzoni:

LETTURE IN LINGUA STRANIERA CON LIBRERIA 7 VOLPI: Incontri mensili per classi parallele con coinvolgimento dei genitori in letture ad alta voce, introdotte da una poesia scelta e letta da Pablo della libreria Sette Volpi e con il coordinamento delle bibliotecarie della casa di Khaoula.

PROGETTO GAME FACTOR (PERCORSO PER 4^ 5^ PRIMARIA): un progetto che mira a contrastare i principali comportamenti a rischio legati a dipendenze da videogiochi, gioco d'azzardo e isolamento sociale di bambine e bambini. Il progetto Game Factor offre una serie di incontri formativi frontali, lavori di gruppo, attività creative e uscite guidate, allo scopo di agire sui fattori di protezione attraverso la valorizzazione del gioco sano e della socializzazione.

PROGETTO DI CLASSE 5E CON L'ASSOCIAZIONE YOUKALI A GIOCARE SUI DIRITTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI": visione di fiabe sulla tematica e laboratorio con l'esperta.

PROGETTO PRIN/ AFFETTIVITÀ CLASSI 5E/F: progetto che fa riflettere sul cambiamento del nostro corpo, emozioni, stati d'animo e considerazioni a cura della psicologa di appartenenza e il medico pediatra.

PROGETTO DI FOTOGRAFIA CON LE CLASSI 5E, 5F: Nell'ambito dei fondi ristori, stanziati dal comune per situazioni di fragilità derivanti dalle varie conseguenze sociali della pandemia l'ic5 ha presentato e portato avanti un piccolo progetto di educazione alle immagini attraverso la scoperta della storia della fotografia e dell'uso dei mezzi fotografici. I bambini delle quarte e delle quinte delle scuole primarie sono stati coinvolti in due incontri uno votato più a scoprire i primi strumenti per catturare le immagini e la realizzazione di ritratti con macchina fotografica e tablet e il secondo orientato alla ricerca di uno sguardo differente verso gli oggetti che ci circondano quotidianamente fotografati in modo da sembrare altro.

ARTE MIGRANTE: occasione di incontro tra cultura, ritmi e musica; in un grande cerchio ciascuno si racconta e racconta le proprie origini in una staffetta di balli e movimenti.

LUODANZA CLASSI PRIME: la ludodanza educa bambini e bambine a prendere coscienza della propria corporeità, della propria interazione con lo spazio e il ritmo e

delle proprie potenzialità espressive, usando il gioco come modalità primaria di apprendimento.

PROGETTO ORTO classi prime: visite, osservazioni, semina presso gli Orti di via Bigari.

PROGETTO YOGA EDUCATIVO

Plesso Grosso:

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ: per le classi quinte, tre incontri di due ore ciascuno. Titolo: "La scatola del rispetto", condotto da esperti esterni ASL + incontro finale di restituzione collettiva

IO LEGGO PERCHÉ: i libri acquistati dalle famiglie al plesso hanno arricchito la biblioteca scolastica.

SCACCHI: Progetto molto inclusivo soprattutto per gli alunni riservati che non amano mettersi in mostra o stranieri, in cui si annullano le differenze didattiche.

PROGETTO CRETA: laboratorio di manipolazione dell'argilla, che ha permesso l'osservazione di materiali e la loro trasformazione, ha permesso agli alunni di esprimersi in modo creativo producendo manufatti. Ha coinvolto le classi prime, seconde, quinte.

LUODANZA: laboratorio ludico-espressivo-motorio per educare bambini e bambine a prendere coscienza della propria corporeità, dell'interazione con gli altri, con lo spazio e il ritmo e delle proprie potenzialità espressive, usando il gioco come modalità primaria di apprendimento. Ha coinvolto le classi prime, 2a, 5a.

PROGETTO ORTO: attività di outdoor presso l'orto assegnato all' IC 5 nella zona ortiva di via Erbosa. Ha coinvolto le classi prime e la 2b per attività didattica e ludico-ricreative.

A SCUOLA DI CINEMA: UNO SCHERMO PER PENSARE: nell'ambito dei Fondi Ristori, stanziato dal Provveditorato agli studi per situazioni di fragilità derivanti dalle varie conseguenze sociali della pandemia. Un progetto di educazione visiva nell'ambito specifico della fotografia a cui hanno partecipato le classi terze, quarte e la classe quinta B. Si sono svolti due incontri laboratoriali di 2 ore ognuno:

1) RITRATTI DAL PASSATO, in cui gli alunni hanno scoperto i primi strumenti per catturare le immagini e hanno realizzato dei ritratti con macchina fotografica e tablet, cercando di ricreare atmosfere di inizio '900, ma non solo;

2) OCCHIO LADRO, orientato alla ricerca di uno sguardo differente verso gli oggetti di uso comune che ci circondano quotidianamente, in cui sono stati invitati a fotografare con l'obiettivo di cogliere un'essenza poetica del soggetto. Il progetto termina con la mostra "SCATTO MATTO", come restituzione ai ragazzi stessi e alle loro famiglie.

ATTIVA KIDS: progetto sportivo che ha coinvolto i bambini di prima seconda e terza.

PEDIBUS E BICIBUS: promosso dal Comune di Bologna per favorire la socializzazione e la collaborazione tra i bambini e anche tra le famiglie degli stessi.

JAM SESSION: a scuola di musica. Classi quarte e quinte

PRO-DSA: progetto volto alla identificazione dei soggetti a rischio. Classi prime e seconde

BASKET - SALUS: tutte le classi.

LATTE NELLE SCUOLE: tutte le classi

NATI PER CAMMINARE finalizzato alla mobilità sostenibile nel percorso casa-scuola.

DANCER: progetto che mette insieme la danza hip hop con laboratori edu-creativi. Svolto nelle classi terze con esito assolutamente positivo

SCUOLA SECONDARIA

Educazione alla Cittadinanza:

ASSEMBLEA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE, con approfondimento sull'Agenda 2030 e sulle agenzie di volontariato presenti sul territorio. Il progetto si è svolto in tutte le classi con un'assemblea mensile e 7 assemblee plenarie dei rappresentanti di classe (da ottobre a maggio). La finalità principale del percorso è quella di fornire agli alunni uno spazio istituzionale per imparare a discutere insieme di problematiche comuni, ma anche per proporre iniziative ludico ricreative, rafforzando il senso di identità della comunità classe e di appartenenza alla scuola.

CONCITTADINI 23-24: assemblea degli alunni e delle alunne. Il progetto ha l'obiettivo di educare i ragazzi e le ragazze alla partecipazione attiva e all'assunzione di responsabilità nei confronti di problemi reali, emergenti dal loro contesto scolastico, di quartiere, e in generale del territorio di appartenenza, insegnando loro a discutere, confrontarsi e proporre soluzioni, nel rispetto di un regolamento condiviso.

PROGETTO BENESSERE: all'inizio dell'anno scolastico i rappresentanti di classe e un gruppo di alunni volontari si sono riuniti in collaborazione con alcuni studenti dell'Università di Bologna per parlare di benessere a scuola e progettare soluzioni che favoriscono lo stare bene a scuola.

PROGETTO W-L'AMORE-SPAZIO GIOVANI (Ausl Bologna) educazione all'affettività e alla sessualità e prevenzione dei rischi delle patologie sessualmente trasmissibili, condotto dai docenti Ic5 Secondaria e dagli operatori sanitari asl sulle classi terze coinvolte. Il percorso, rivolto a tutte le classi terze, come ogni anno si evince dal sondaggio di gradimento, è stato molto apprezzato dagli alunni.

CIVICAMENTE (EDUCATORI DI QUARTIERE): SVILUPPO SOSTENIBILE E QUESTIONI AMBIENTALI: Educazione all'ambiente e al rispetto delle risorse naturali, attraverso la promozione di una cultura di cittadinanza attiva capace di generare scelte consapevoli orientate allo sviluppo sostenibile. Classi quinte della primaria e classi prime della secondaria coinvolte in due attività, una di sensibilizzazione ai temi ambientali, svolta presso la scuola Testoni e una presso uno dei parchi di quartiere per una pulizia collettiva.

TESTONINSIEME: attività di continuità per le classi quarte della primaria dell'Ic5 che si sono recate in visita alla secondaria Testoni in maggio. Gli alunni di quarta sono stati accolti dagli studenti di una classe seconda che hanno risposto alle domande sulla scuola secondarie e hanno svolto con loro un'attività (arte, musica, motoria o scienze).

OPEN DAY TESTONI: tre pomeriggi dedicati alle famiglie degli alunni delle classi quinte della primaria in dicembre. Gli alunni della secondaria hanno condotto laboratori per mostrare le attività ai bambini e alle famiglie.

DI PRIMA IN PRIMA: attività di peer to peer in cui gli alunni della 1E delle Federzoni hanno realizzato un video su un esperimento scientifico sulla capillarità che hanno poi mostrato e raccontato agli alunni della 1C della secondaria Testoni.

LABORATORIO TEATRALE CON SPETTACOLO ALL'INTERNO DELLA RASSEGNA TEATRO DELLE SCUOLE PRESSO L'ARENA DEL SOLE - "QUALCOSA NON QUADRA" - CONCITTADINI IN SCENA. Il laboratorio teatrale pomeridiano ha coinvolto 15 alunni motivati e si è articolato in tre moduli che i ragazzi hanno frequentato a rotazione al fine di sperimentare tutti gli aspetti dell'esperienza teatrale e cioè: analisi del copione, recitazione e messa in scena, ideazione e costruzione elementi scenografici, ideazione e realizzazione costumi con la tecnica del recycling.

BALLO DI FINE ANNO - a conclusione dell'A.S. 2023/2024, le alunne e gli alunni della Scuola secondaria, con la collaborazione di alcuni docenti, hanno organizzato un ballo di fine anno, che si è tenuto nel cortile della scuola il 5 giugno 2024, dalle ore 17.30 alle ore 21.00. Gli aspetti organizzativi, dalla play list, al dress code, al rinfresco e agli

addoppi, erano stati discussi all'interno delle assemblee di classe e le proposte erano state poi sottoposte al vaglio della Dirigente scolastica. L'iniziativa è stata molto apprezzata dagli alunni e dalle alunne, che hanno partecipato numerosi e hanno chiesto di poterla reiterare al termine del prossimo anno scolastico.

Intercultura:

LABORATORI ALFABETIZZAZIONE italiano L2 per alunni Nai e di livello avanzato;
PROGETTO AKELIUS_utilizzo di una piattaforma per l'apprendimento dell'italiano L2;
PROGETTO MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE_per avere la presenza dei mediatori linguistici durante gli incontri con le famiglie degli alunni stranieri e per favorire la loro partecipazione alla vita scolastica

Inclusione:

Laboratori pomeridiani ludico ricreativi, di promozione delle abilità sociali, per alunni con disabilità, organizzati dall'associazione DiDi Ad Astra.

Partecipazione al concorso "Mon frère de la lune. Uno slogan per l'autismo" promosso associazione DiDi Ad Astra.

Continuità e Orientamento:

CERTIFICAZIONE DELF A1 di lingua francese per le classi seconde;

CERTIFICAZIONE DELF A2 di lingua francese per le classi terze;

CERTIFICAZIONE A2 KEY FOR SCHOOL di lingua inglese per le classi terze;

PROGETTO CURRICOLARE MADRELINGUA INGLESE nelle classi seconde e terze;

CORSO DI AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA_ rivolto alle classi seconde e terze;

MATEMATICA IN AZIONE: LABORATORIO DI MATEMATICA PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE *rivolto* agli alunni che hanno scelto un orientamento tecnico-scientifico per la scuola secondaria di secondo grado

IL MIO AVATAR: laboratorio di modellazione e stampa 3D per raccontarsi ed esprimersi, realizzando un vero e proprio avatar tridimensionale.

SUMMER SCHOOL: attività ludiche in lingua inglese durante il periodo estivo per alunni delle classi seconde.

Altre attività:

PROGETTO DANCER6 HIP HOP: corso di hip hop pomeridiano gratuito organizzato da Labor Artist con spettacolo finale all'Estragon, domenica 21 aprile 2024;

PROGETTO ULTIMATE FRISBEE: (Centro Sportivo Scolastico) organizzato in collaborazione con gli istruttori di ultimate frisbee del CUSB. Corso pomeridiano con partecipazione alle competizioni sportive studentesche martedì 9 aprile 2024;

PROGETTO GYM: corso di ginnastica a corpo libero, tutti i mercoledì e venerdì dalle 14:30 alle 15:30, da ottobre a maggio, per tutte le classi, con la prof.ssa Forleo;

PROGETTO PALLAVOLO: corso di pallavolo, un pomeriggio a settimana, da ottobre a maggio per tutte le classi, con la prof.ssa Merciarì;

PARTECIPAZIONE ALLA FASE PROVINCIALE DELLE COMPETIZIONI SPORTIVE STUDENTESCHE DI CORSA CAMPESTRE

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO BILIARDO: alcuni alunni hanno partecipato a un corso organizzato dalla Federazione Italiana Biliardo, in collaborazione con l'Istituto Aldini, con torneo finale nazionale a Cervia sabato 11 maggio 2024;

CORO DELLE TESTONI Progetto pomeridiano con partecipazione al concorso di Canto Corale "Città di Faenza" nella sua XIXesima edizione, mercoledì 8 maggio. Il coro ha ricevuto il premio speciale della giuria;

ORCHESTRA TESTONI-FIORAVANTI Partecipazione all'ottavo concorso nazionale "Scuole in Musica" di Verona in data 15 maggio 2024. Primo premio nella categoria "Orchestre";

CRONISTI IN CLASSE, pubblicazione di quattro pagine su Il Resto del Carlino nell'ambito dei Campionati di Giornalismo 2023-24.

GIOCHI MATEMATICI ALLE TESTONI: al progetto afferiscono le seguenti competizioni:

PROGETTO GEOMETRIKO: approccio ludico alla geometria. Quattro alunni hanno partecipato alla semifinale nazionale che si è svolta a Civitavecchia sabato 25 maggio;

COPPA CARTESIO: hanno partecipato due squadre di sei alunni che hanno disputato la finale il 9 febbraio presso il Liceo Sabin, riportando soddisfacenti risultati

SFIDE MATEMATICHE: al progetto afferisce il rally matematico transalpino - gara matematica per classi di problem solving cooperativo - con la partecipazione di 20 classi di scuola primaria e secondaria con ottimi risultati nella competizione regionale.

I MAGNIFICI SETTE: challenge che ha coinvolto diversi alunni di tutte le classi della scuola secondaria, che si sono confrontati sulla lettura di romanzi destinati alla loro età. Ragazzi e ragazze hanno dialogato tra di loro sui libri, riportando riflessioni e recensioni su un padlet dedicato e visibile nel sito web d'istituto, allo scopo di sviluppare lo spirito critico.

La Dirigente, le docenti, i docenti e tutto il personale scolastico