

|  |
| --- |
| ***Scheda per la richiesta interventi di contrasto alla dispersione scolastica/evasione scolastica a.s. 2024/25*** |

**All'Equipe cittadina per il contrasto alla**

**dispersione/evasione scolastica**

[**protocollogenerale@pec.comune.bologna.it**](mailto:protocollogenerale@pec.comune.bologna.it)

**(specificare nell’oggetto c.a. Adolescenti Centro Riesco e Città Educativa)**

**IMPORTANTE: prima di inviare la scheda è necessario condividere la richiesta con l’educatrice/ore del SEST di residenza dell’alunno/a REFERENTE DEL CASO; indicare nominativo dell'educatrice/ore**

……………………………………………………………………………………….

**La scuola ha consegnato l’informativa ai genitori, che richiedono l’attivazione del servizio.**

**Si prega di compilare la scheda in tutte le sue parti**

|  |
| --- |
| **Richiesta riferita a:**  **Nome e Cognome** ………..................................................................  **Età** .................... **Genere**  M F    **Città di residenza/domicilio**  …........................................................  **Quartiere** ..........................................................  **Iscritta/o alla classe** …........ **(non specificare sezione)**  **della scuola** ….........................….............................................................................  **Scheda a cura degli insegnanti autorizzati alla compilazione - referenti della scuola** a cui rivolgersi e relativi recapiti:  □ referente strumentale ………………………………………email ………………………………........tel....................................  □ coord classe …………………………………………… email ………………………………........tel...........................................    □ insegnante ………………………………………………email ………………………………........tel............................................  □ altro ………………………………………………………….email ………………………………........tel.......................................... |
| **Motivo richiesta attività:**  **Dispersione/evasione scolastica**  □ non frequenta più dal ...........................................  □ frequenta saltuariamente  □ assenze lunghe più o meno ripetute |
| **Esprimere una preferenza per l’attività per la dispersione/evasione scolastica:**  □ SAS – Servizio d'aggancio scolastico(a titolo esemplificativo: pasticceria, stampa 3D, caffetteria, musica, sport e arrampicata, falegnameria…)  □ Stanze Educative (Falegnameria, serigrafia, musica e ceramica)  □ Laboratori anti dispersione sul digitale (audio-video-linguaggi creativi) OA – OfficinAdolescenti e Sala Borsa LAB  □ Forme d’Onda - laboratorio presso il Museo della Musica(prosecuzione del Progetto Exit Strategy) |
| **Informazioni sul percorso scolastico** (eventuali bocciature, descrivere eventuali cambi di scuola, altre informazioni rilevanti sul percorso scolastico, esclusi dati inerenti la situazione psico-fisica):  …........................................................................................................................................................................  …........................................................................................................................................................................  **Relazione con i compagni di classe e con gli insegnanti:**  …........................................................................................................................................................................  …........................................................................................................................................................................  …........................................................................................................................................................................  **Altre informazioni utili:**  □ Interessi culturali/artistici (Specificare es. teatro, musica, video, street art, cinema, escursioni, etc.)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  □ Interessi/abilità manuali (Specificare es. ciclofficina, falegnameria, cucina, ortoflorovivaismo, disegno, coordinazione, buona motricità fine etc.)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  □ Abilità sociali (Specificare es. empatia, collaborazione, etc.)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  □ Materie scolastiche in cui riesce meglio  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  □ Sport praticati o su cui c’è un interesse/predisposizione  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  □ Altro (Specificare punti di forza, attitudini, interessi)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  **Eventuali difficoltà manifestate nel percorso:**  …........................................................................................................................................................................  …........................................................................................................................................................................  …........................................................................................................................................................................  **Descrivere le strategie e/o azioni attivate per superare le difficoltà riscontrate** (Specificare es. corsi per l’apprendimento, progetti interni o esterni alla scuola, incontri con la famiglia, etc.):  …........................................................................................................................................................................  …........................................................................................................................................................................  …........................................................................................................................................................................ |

**Data** **Firma del Dirigente Scolastico/Direttore**