

CRITERI E MODALITA' PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce ad alunne ed alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale ed in conformità con i criteri definiti dal Collegio Docenti, un voto di ammissione all'esame di stato.

Tale voto non può utilizzare numeri decimali, può essere inferiore a sei decimi e concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

Per la definizione del voto di ammissione si adotta il seguente criterio:

media ponderata delle medie finali dei tre anni.

Peso delle singole medie:

media dei voti del documento finale di valutazione del primo anno: 20%

media dei voti del documento finale di valutazione del secondo anno: 20%

media dei voti del documento finale di valutazione del terzo anno: 60%

La media finale, viene arrotondata per difetto se la parte decimale è compresa tra 0 e 49, e per eccesso se è compresa tra 50 e 99.

Si specifica che:

- Nel caso di **alunni ripetenti**, vengono prese in considerazione le **valutazioni dell'anno che ha permesso il passaggio alla classe successiva**.

- Nel caso di **alunni giunti per trasferimento o ricongiungimento e senza documento di valutazione**, il calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso la nostra scuola, secondo la seguente proporzione:

a) per gli alunni che si sono trasferiti **nel corso del secondo anno**, la media ponderata comprende:

- la media dei voti del secondo anno, incidenza 20%
- la media dei voti del terzo anno, incidenza 80%

b) per gli alunni che si sono trasferiti **nel corso del terzo anno**, la media ponderata comprende:

- la media dei voti del terzo anno, incidenza 100%

PERSONALIZZAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE (da motivare in sede di scrutinio): Dal momento che il voto di ammissione è frutto di un percorso personale costruito sulla base di esperienze educative e formative, **il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, partendo dalla media aritmetica ponderata** delle singole valutazioni, considera anche la **possibilità** di attribuire un **"Bonus"** agli alunni, tramite una **votazione almeno a maggioranza**, basato su **fattori** quali:

- L'impegno, la costanza, la partecipazione al dialogo educativo, gli stili individuali di apprendimento, le attitudini, le esperienze significative, il comportamento corretto;

ma anche

- Eventuali problematiche di disagio personale note al Consiglio di classe, oppure altre variabili imprevisti e imprevedibili che possono aver caratterizzato in diversa misura il percorso scolastico di ogni alunno.