



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.5 DI BOLOGNA

VIA A. DI VINCENZO N.55 – 40129 BOLOGNA – Tel. 051367989

C.F. 80074210370 - C.M. BOIC816008 - Codice Univoco: UFAI9Q

e-mail: [boic816008@istruzione.it](mailto:boic816008@istruzione.it) – pec: [boic816008@pec.istruzione.it](mailto:boic816008@pec.istruzione.it) – sito: [www.ic5bologna.edu.it](http://www.ic5bologna.edu.it)

Comunicazione n. 477

Bologna, 29 giugno 2026

Alla comunità scolastica di IC5

### **Gentili famiglie,**

*Nel rivolgermi i nostri più calorosi saluti per l'inizio delle vacanze estive, abbiamo il piacere di condividere con voi un bilancio delle attività svolte e dei traguardi raggiunti dalle nostre studentesse e dai nostri studenti.*

*Anche nel corso di questo anno scolastico, l'azione educativa del corpo docente – potenziata e arricchita grazie anche a risorse ministeriali aggiuntive – non si è limitata alla trasmissione dei saperi disciplinari nelle aree linguistica, umanistica, scientifica e tecnologica, ma ha posto al centro del nostro progetto la crescita delle competenze trasversali dei ragazzi, lo spirito di squadra, il problem solving creativo, l'iniziativa personale e il rispetto per il bene comune.*

*Questo percorso è stato reso possibile anche grazie al costante dialogo con le istituzioni e le realtà formative del territorio, una sinergia preziosa che continua a elevare la qualità della nostra offerta didattica.*

*Con l'obiettivo di rinnovare e perfezionare costantemente il nostro impegno, e grati per la fiducia e la collaborazione che ci dimostrate ogni giorno, auguriamo a tutti voi una serena estate.*

*La Dirigente, il corpo docente e il personale scolastico*

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

*I progetti di seguito riportati hanno coinvolto tutti gli alunni dei tre plessi di Scuola dell'Infanzia (Federzoni, La Giostra, David Sassoli), se non diversamente specificato.*

#### **Area Linguistica, Intercultura e Mediazione**

- **Laboratori Alfabetizzazione:** italiano L2 per alunni di 5 anni.
- **Giornata della Lingua Madre:** attività di valorizzazione della lingua madre degli alunni realizzate con la collaborazione dei genitori.
- **Progetto Mediazione Linguistico-Culturale:** presenza di mediatori linguistici durante gli incontri con le famiglie degli alunni stranieri per favorire la loro partecipazione alla vita scolastica.
- **Progetto Logos (4 anni - Plessi Federzoni, La Giostra, David Sassoli):** esperienze ludico-didattiche per lo sviluppo delle competenze comunicative, linguistiche (metafonologia, morfosintassi) e cognitive (comparazione di numerosità) che mirano all'inclusione dei bambini bilingui e alla prevenzione delle difficoltà. In collaborazione con il laboratorio L.A.D.A del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

## Area Benessere, Espressività e Corporeità

- **Progetto Agio (Psicomotricità - 4 anni):** occasione per stimolare e potenziare le diverse aree di apprendimento e sviluppo attraverso il gioco spontaneo e l'espressività corporea, permettendo ai bambini di esprimere emozioni e immaginario profondo.
- **Progetto Baby Musical (Federzoni, David Sassoli, La Giostra):** percorso ludico-didattico per esplorare il teatro musicale, approfondire il senso del ritmo, il movimento (danza) e l'uso della voce (canto) diretto da insegnanti qualificati dell'Accademia BSMT (The Bernstein School of Musical Theater) con spettacolo finale per i genitori.
- **Progetto Scuola Attiva:** attività ludico-motoria mirata e continuativa per contribuire allo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale dei bambini.
- **Progetto "Ospedale dei Pupazzi" (Plesso La Giostra):** in collaborazione con il Policlinico Sant'Orsola attraverso l'allestimento di un vero e proprio ospedale per i pupazzi (pazienti), i bambini interagiscono in un contesto di gioco con i "pupazzologi" (medici) per decondizionare paure e ansie verso il personale sanitario e l'ambiente ospedaliero.

## Area Natura, Territorio e Società

- **Progetto Outdoor "Intrecci tra Natura e Libri" (5 anni):** curato da Area Educazione del Comune di Bologna, Fondazione Villa Ghigi, Biblioteche del quartiere Navile, SET Parco Grosso, SET Vicolo Balocchi e CBF Tasso Inventore, incontri svolti nel giardino del CBF Tasso Inventore con laboratori gratuiti basati sul rapporto tra materiali naturali e libri per l'infanzia.
- **Percorso di Educazione Naturalistica e Ambientale (David Sassoli):** tre uscite al parco con esperti di Villa Ghigi e SET Parco Grosso.
- **Progetto "Un'ape (solitaria) per Amica" (La Giostra, David Sassoli):** percorso conoscitivo sulle Osmie per osservare gli organismi viventi, i fenomeni naturali e i loro cambiamenti, in collaborazione con un educatore ambientale del SET Parco Grosso.
- **Progetto Hera Ambiente:** rivolto ai bambini di 4 e 5 anni.
- **Progetto Coop "Scopriamo la spesa" (5 anni - Plesso Federzoni):** attività sul territorio.

## Arte, Cinema e Lettura

- **Progetto Io Leggo Perché:** iniziativa volta all'incentivo alla lettura.
- **Progetto "Nidi di Note" (Plesso La Giostra):** offerto dal Comune di Bologna (Zero Diciotto). Adotta un approccio naturale all'esperienza musicale per far crescere i bambini immersi nella musica, con laboratori condotti da esperti e musicisti a livello nazionale.
- **Progetto Cinestanza (David Sassoli):** proiezione di filmati e corti selezionati dalla Cineteca di Bologna presso il Tasso Inventore.
- **A Scuola di Cinema ("Alfabeto Cinema"):** visione di film presso il cinema Lumière in collaborazione con gli esperti della Cineteca di Bologna (per alunni di 5 anni dei tre plessi e di 4 anni della Federzoni).
- **Laboratori con Ludoteca Vicolo Balocchi (David Sassoli):** condotti dalle educatrici della ludoteca su temi legati alla natura e alla sensorialità, con l'utilizzo di materiali naturali.

## Cittadinanza, Inclusione e Continuità

- **Progetto di Interplesso "Io, gli altri e... i nostri diritti e doveri":** si articola in tre percorsi: 1) io e gli altri (affettività e convivenza); 2) diritti e doveri (cittadinanza, diritti dei bambini); 3) la Costituzione (cittadinanza, educazione ambientale e alla salute).
- **Festa della Pace:** le sezioni F e G della Scuola dell'Infanzia Federzoni hanno partecipato alla festa insieme agli alunni della Primaria Federzoni.
- **Progetto Continuità Infanzia-Primaria "Il meraviglioso mondo di IC5 e il Mago di Oz":** dedicato ai bambini di 5 anni per individuare strategie educative che favoriscano un passaggio sereno e graduale alla scuola primaria.

- **Inclusione:** \* *"Un albo per amico... in attesa del Natale"*: lettura di albi illustrati sul tema del Natale come spunto di riflessione.
  - *"L'unione fa la forza!"*: osservazione, confronto e intervento didattico/metodologico.

## SCUOLA PRIMARIA

(Attività generali d'Istituto svolte nei vari plessi: Acri, Federzoni, Grosso)

### Educazione alla Cittadinanza e Didattica Diffusa

- **Agenda 2030 delle bambine e dei bambini:** progettazione di laboratori scientifico-didattici con ricercatori del CNR e partecipazione alla Notte dei Ricercatori (25 settembre 2026).
- **Progetto conCittadini:** percorsi sulla figura di scienziate e scienziati bolognesi. La classe 2H (Acri) ha lavorato su Laura Bassi e la parità di genere nella scienza; la 5E su Lucia Galeazzi Galvani; le classi 2F, 3E e 3F su Giorgio Celli.
- **Quarta Giornata Mondiale della Pace:** carovana di pace confluita in un luogo pubblico del quartiere con esibizioni sul palco (canti e danze etniche per la Pace).
- **Didattica Diffusa (Fare scuola nel territorio):** \* *Classe 2H (Acri)*: progetto sui cicli della vita e dell'acqua con uscite al Canale Navile, Parco della Chiusa di Casalecchio e Museo del Patrimonio Industriale.
  - *Classi prime (Acri, sezioni C e D)*: attività al Museo del Patrimonio Industriale sulla produzione tradizionale dei tessuti e macchine idrauliche, seguite da una passeggiata storico-naturalistica lungo il Canale Navile.
  - *Classi 2A (Grosso), 3E e 3F (Federzoni)*: percorsi della Rete museale cittadina sui diritti dei bambini con uscite ai musei del Risorgimento, Collezioni Comunali d'arte, MAMbo e Patrimonio Industriale.
- **Progetto Affettività e Corporeità "La scatola del rispetto" (Classi quinte):** condotto da una pediatra della Casa di Comunità e dalla psicologa dello sportello scolastico. Tre incontri laboratoriali sui cambiamenti della pubertà per esprimere vissuti ed emozioni, seguiti da una plenaria finale di restituzione.
- **Assemblee delle bambine e dei bambini (Circle time):** coinvolge tutte le classi dei tre plessi. Due alunni rappresentanti per classe partecipano all'assemblea plenaria dopo una discussione interna su un tema comune.

### Intercultura

- **Laboratori di Alfabetizzazione:** italiano L2 per alunni NAI (Neoarrivati in Italia) e di livello avanzato in tutti e tre i plessi.
- **Progetto Akelius:** utilizzo della piattaforma digitale per l'apprendimento dell'italiano L2.
- **Progetto Mediazione Linguistico-Culturale:** presenza di mediatori per facilitare i rapporti scuola-famiglia e la partecipazione alla vita scolastica.
- **Progetto Letture in Viaggio:** incontri mensili per classi parallele con letture di storie in lingua madre e in italiano, coinvolgendo genitori e bambini in collaborazione con la biblioteca Casa di Khaoula e la libreria Settevolpi per il reperimento dei testi.
- **Giornata della Lingua Madre:** attività di valorizzazione delle lingue d'origine realizzate in collaborazione con le famiglie.

### Inclusione, Continuità e Benessere

- **Inclusione:** \* *"Un albo per amico... in attesa del Natale"*: lettura di albi illustrati a tema natalizio.
  - *"Barracudino Superstar" / "A scuola con Barracudino"*: progetto didattico di Coping Power, metodologia per la prevenzione e gestione dei comportamenti problema.
  - *"L'unione fa la forza!"*: osservazione, confronto e interventi metodologici.

- **Continuità Infanzia-Primaria:** basato sui racconti "Sulla collina" (per le quinte e i bambini di 5 anni) e "Il meraviglioso mago di OZ" (per le prime e i bambini di 5 anni) per favorire l'accoglienza e lo svolgimento di attività didattiche condivise.
- **Benessere (Classi quinte dei tre plessi):** \* *"Emozioni in viaggio"*: percorso condotto dalla dott.ssa Carlini sullo sviluppo di competenze emotive, relazionali e comunicative.
  - *"Smartphone in modalità pausa"*: incontro telematico con l'autrice per riflettere su bullismo, solitudine, dipendenza da internet e uso corretto dei social.
  - *"Game Factor"*: con l'Associazione Dry-Art, per sensibilizzare a un uso consapevole dei dispositivi digitali e contrastare i rischi legati a dipendenze da device, videogiochi e gioco d'azzardo.
  - *"Sali a bordo!"*: progetto anti-dispersione scolastica del Fondo Comini in collaborazione con il Quartiere.

## DETTAGLIO ATTIVITÀ PER SINGOLO PLESSO (PRIMARIA)

### 1. Plesso ACRI

Il plesso ha partecipato ai progetti di Istituto sopra descritti (La scatola del rispetto, Circle time, Game Factor, Emozioni in viaggio, Alfabetizzazione, Continuità Infanzia-Primaria) e alle seguenti iniziative specifiche:

- **Continuità Primaria-Secondaria:** attività di raccordo con la scuola secondaria di primo grado.
- **Progetto Erasmus+ Katautism:** ha coinvolto le classi 2C e 2H da novembre a maggio (due volte a settimana). Utilizzo del judo come strumento educativo per promuovere inclusione, socializzazione, benessere e schemi motori.
- **Quarta Giornata Mondiale della Pace:** incontro alla Tettoia Nervi di Piazza Lucio Dalla per le 11 classi del plesso, con condivisione di canti, poesie e racconti.
- **Progetto "Prevenzione 10 e Lode":** incontro presso la sede dell'ANT sull'alimentazione sana e la tutela del corpo.
- **Progetto Donacibo:** raccolta di generi alimentari non deperibili per famiglie bisognose, organizzata dal Banco di Solidarietà di Bologna (tutte le classi).
- **Progetto "Teatro a Scuola":** spettacolo teatrale corale con l'associazione "Leoscienza" per il potenziamento delle soft skills (tutte le 11 classi).
- **Progetti Scacchi:** "Progetto Scacchi" per lo sviluppo di abilità cognitive ed etiche (classi 1C, 1D, 2C, 2D) e "Scacchisti Re Ali" curato da un docente interno (dalle seconde alle quinte).
- **A Scuola di Cinema:** visione di film selezionati presso il Cinema Lumière e il Cinema Modernissimo con introduzione di esperti (classi prime).
- **Progetto "Pro-DSA":** screening precoce per l'individuazione delle difficoltà di letto-scrittura (classi prime e seconde).
- **Sport e Movimento:** \* *Minivolley*: due lezioni gratuite per tutte le classi con istruttori della a.s.d. "Idea-volley".
  - *Basket-Salus*: giochi propedeutici al basket condotti da un istruttore della Salus ASD (coinvolte 9 classi su 11).
  - *Scuola Attiva Kids*: progetto ministeriale con un tutor sportivo che affianca il docente per un'ora di educazione fisica a settimana (classi prime, seconde e terze, da dicembre a fine anno).
  - *Rugby*: quattro lezioni di attività ludico-motoria propedeutica al rugby con istruttori esterni (classi prime, seconde e terze).
- **Lettura e Biblioteca:** "Io Leggo Perché" (tutte le classi); collaborazione con la biblioteca "Casa di Khaoula" per letture e laboratori con servizio prestito. La classe 2H ha attivato il progetto "Un leone e una classe in biblioteca" con prestito quindicinale mirato.
- **Mobilità Sostenibile:** "Siamo nati per camminare" (Comune di Bologna / Centro Antartide) per promuovere l'autonomia casa-scuola (tutte le classi).
- **Iniziative specifiche Classe 2H:** \* *Mindfulness e Teatro*: esercizi di rilassamento, respirazione, yoga e teatro per la gestione delle emozioni e il clima di classe, a cura del team docente.
  - *Insetti Stecco*: allevamento in classe degli insetti stecco.

- *Il Ciclo Vitale*: realizzazione di un gioco sul ciclo vitale con il Prof. Federico Plazzi (UniBo) e presentazione dello stesso al festival "PLAY" di Modena presso lo stand dell'Università.
- *Intrecci tra Natura e Libri*: condiviso con la classe 2C.
- **Scienze e Parità di Genere**: progetto "Invisibili" (laboratorio sulle particelle invisibili e le donne nella scienza a cura del Dipartimento di Astrofisica dell'UniBo) per le classi 2H, 2C, 2D, 1C, 1D. progetto "Penne amiche per la scienza" (corrispondenza epistolare con una neurobiologa dell'Università di Padova).
- **Educazione Stradale**: incontri in classe con la Polizia Locale (terze, quarte e quinte) e bicicletata didattica al Parco Ippodromo per le quinte sulle regole dei ciclisti.
- **Coding e Ambiente**: classe 3D aderente al "Progetto Pilota Agenda 2030" incentrato sul coding per potenziare il pensiero computazionale STEM. la classe 2C ha partecipato a "Ambarabà Ricicloclo" (promosso da RICREA con il patrocinio del MASE) creando conte in rima sul riciclo degli imballaggi in acciaio.
- **Progetto "Gioco Imparo"**: percorso a tappe per tutte le 11 classi con giochi differenziati per età volti ad allenare logica, ragionamento e problem solving.

## 2. Plesso FEDERZONI

Il plesso ha partecipato ai progetti d'Istituto (Agenda 2030, La scatola del rispetto, Giornata della Pace, Didattica Diffusa, Circle Time, conCittadini, Continuità Infanzia-Primaria, Letture in Viaggio) e alle seguenti attività:

- **Progetto TestonInsieme (Continuità Primaria-Secondaria)**: le 6 classi quarte si sono recate in visita alla Scuola Secondaria Testoni durante le ore curricolari per intervistare gli studenti di seconda e partecipare a laboratori dedicati.
- **Progetto Game Factor**: percorso specifico per le classi quarte e quinte contro i rischi da isolamento sociale, dipendenza da videogame e gioco d'azzardo, tramite incontri formativi, lavori di gruppo e uscite guidate.
- **Diritti dei Bambini (Classe 5E)**: laboratorio con l'esperta dell'Associazione "Youkali" e visione di fiabe a tema.
- **Progetto di Fotografia (Classi 5E, 5F)**: finanziato dai fondi ristori del Comune per le fragilità post-pandemia. Due incontri di educazione alle immagini: il primo incentrato sulla storia della fotografia e la realizzazione di ritratti (con macchine fotografiche e tablet), il secondo focalizzato sulla ricerca di uno sguardo creativo e differente sugli oggetti quotidiani.
- **Ludodanza (Classi prime e seconde)**: laboratorio per prendere coscienza della propria corporeità, del ritmo e dello spazio attraverso il gioco espressivo.
- **Corso Microscopia**: introduzione all'utilizzo dei microscopi rivolta alle classi quarte.
- **Scuola Attiva Kids**: progetto ministeriale con affiancamento di un tutor sportivo per le classi prime, seconde e terze da dicembre a fine anno scolastico.

## 3. Plesso GROSSO

Il plesso ha preso parte ai progetti d'Istituto (Agenda 2030, La scatola del rispetto, Didattica Diffusa, Giornata della Pace, Circle Time condotto da una docente interna, Continuità Infanzia-Primaria, Io Leggo Perché, Letture in Viaggio e collaborazione con la Biblioteca Casa di Khaoula) e ai seguenti percorsi dedicati:

- **Progetto TestonInsieme**: visita delle classi quarte alla scuola secondaria Testoni con interviste e laboratori integrati.
- **Progetto Scacchi**: attività inclusiva mirata a potenziare l'area logico-matematica, il problem solving e l'attenzione, favorendo l'integrazione di alunni riservati o di origine straniera.
- **Progetto Autonomia (Classi quinte)**: uscite nel quartiere per stimolare l'orientamento nel percorso casa-scuola ed esercitarsi in situazioni reali (richiedere e acquistare prodotti in bar, cartolerie, gelaterie e supermercati pagando con banconote di piccolo taglio per gestire il denaro consapevolmente).
- **Progetto Ludodanza**: percorso espressivo-motorio basato sul gioco per le classi prime e seconde.

- **Progetto Orto e Natura:** \* attività outdoor presso l'orto assegnato all'IC5 in via Erbosa (classi prime, seconde e terze). I bambini hanno zappato, vangato, piantato e raccolto ortaggi (fragole, zucchine, insalata) consumandoli in famiglia. Il progetto ha compreso attività linguistiche e letture a tema curate dalle docenti di italiano.
  - Osservazione del ciclo vitale dell'insetto stecco, ospitato a turno nelle classi prime e seconde per tutto l'anno.
  - Presenza di una casetta per l'osservazione delle osmie nel giardino della scuola ("Un'ape solitaria per amica").
- **A Scuola di Cinema:** visione di pellicole selezionate presso il Cinema Lumière e il Modernissimo con introduzione di esperti (classi quarte e quinte).
- **Attività Sportiva e Mobilità:** Attiva Kids con tutor sportivo (classi prime, seconde e terze); Pedibus (promosso dal Comune) e "Siamo nati per camminare" per favorire la socializzazione e la mobilità sostenibile casa-scuola; Basket-Salus (tutte le classi) e Pallavolo-VTB (classi seconde, quarte e quinte).
- **Screening "Pro-DSA":** identificazione precoce dei soggetti a rischio (classi prime e seconde).
- **Progetto "Dancer":** percorso nelle classi quinte che unisce la danza hip hop a laboratori edu-creativi legati al mondo del fumetto.
- **Progetto "Re-Allocate":** coinvolgimento attivo delle classi 4B e 5A per la co-progettazione degli spazi esterni adiacenti alla scuola Grosso.
- **Esperienze Culturali e Territoriali:** visite sistematiche ad aule didattiche, musei e teatri cittadini per tutte le classi.
- **Imparararti:** percorso di psicodidattica teatrale per le classi terze, volto a migliorare il clima relazionale tramite il linguaggio del corpo.
- **Percorsi al Parco Grosso:** attività di osservazione ambientale all'aperto con gli educatori della Fondazione Villa Ghigi, rielaborate poi in classe in chiave scientifica e fantastica.
- **Progetto "Penne Amiche delle Scienze" (Classi quinte):** corrispondenza epistolare con alcuni scienziati, scambio di domande/risposte e incontro finale in videochiamata.
- **Sviluppo Sostenibile e Fondi Europei:** \* *Progetto Agenda 2030:* le classi 4B, 3A e 3B hanno partecipato a un percorso scientifico con il CNR e altre scuole partner, culminato nella Notte dei Ricercatori.
  - *Progetto N.U.T.R.I.M.E.N.T.I.:* realizzato con fondi europei in collaborazione con l'Università di Bologna e la Fondazione Bonduelle per la creazione di un kit didattico ("fico didattico") sul tema dell'orto a scuola.

## SCUOLA SECONDARIA TESTONI-FIORAVANTI

### Educazione alla Cittadinanza e Vita Scolastica

- **Assemblea degli alunni e delle alunne:** attività mensile in tutte le classi e 7 assemblee plenarie dei rappresentanti (da ottobre a maggio) incentrate sull'Agenda 2030 e sul volontariato locale. Spazio istituzionale per discutere problemi comuni e proporre attività ludiche. Nell'ambito dei diritti dei ragazzi, le classi hanno ideato e creato dei giochi da tavolo da proporre alle scuole primarie.
- **Progetto conCittadini "Un mondo da salvare":** promosso dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna, focalizzato sul rispetto dell'ambiente e sulle buone pratiche quotidiane. Tutte le 18 classi hanno assistito a un film sul rapporto uomo-natura introdotto dai docenti di Lettere: *Il robot selvaggio* (classi prime), *Wall-E* (classi seconde) e *Flow* (classi terze). Alcuni alunni hanno inoltre realizzato lo spot sul risparmio idrico "Mission Water".
- **Progetto "W l'Amore - Spazio Giovani" (AUSL Bologna):** percorso di educazione all'affettività, alla sessualità e alla prevenzione delle patologie sessualmente trasmissibili, condotto dai docenti e da operatori sanitari nelle classi terze.
- **Il Paese delle Meraviglie:** incontri in classe sulle relazioni digitali, la percezione di sé online e l'uso dei videogame, in collaborazione con il Comune di Bologna e OpenGroup.
- **Eventi di Comunità (con il Comitato Genitori):** organizzazione della Festa d'Autunno (in Piazza Lucio Dalla) e della Festa di Primavera (al Fondo Comini) con mercatino del riuso aperto a tutto l'IC5 e la

partecipazione di associazioni del territorio. Si è svolto inoltre un Mercatino di Natale di fronte al Teatro Testoni con la presenza di tutte le classi.

- **Ballo di Fine Anno:** festa tenutasi nel cortile della scuola il 22 maggio (dalle 17:30 alle 20:30) per gli alunni della secondaria. Gli aspetti organizzativi (playlist, dress code, addobbi, rinfresco) sono stati gestiti attivamente dalle assemblee degli studenti e approvati dalla Dirigente.

## Intercultura e Inclusione

- **Laboratori di Italiano L2:** corsi a tutti i livelli con focus sugli alunni NAI.
- **Progetto Akelius:** uso della piattaforma per l'apprendimento linguistico.
- **Mediazione Linguistico-Culturale:** servizio del Comune di Bologna per supportare l'accoglienza e l'inserimento, prioritariamente dei minori neo-arrivati.
- **Progetto Letture in Viaggio:** incontri mensili di lettura in lingua madre e italiano in continuità e collaborazione con la scuola primaria e le realtà del territorio (Biblioteca Casa di Khaoula, libreria Settevolpi).
- **Laboratori Inclusione (A classi aperte):** attività basate sul *learning by doing* per superare i tradizionali gruppi classe e unire gli studenti in gruppi eterogenei, favorendo l'autostima di alunni con BES, lo scambio relazionale e l'empatia. Laboratori attivati: Masterchef, Euro, Funny English, Geometria in gioco, Piccole maestre e piccoli maestri, Grafomotricità, Origami, Giochi cooperativi, Scrittura creativa, Giochi di una volta.
- **Progetto "Inside Out" (Orientamento con Baumhaus):** trasformazione del quartiere Bolognina in un laboratorio a cielo aperto tramite didattica all'aperto. L'apprendimento sul campo ha ridotto le barriere linguistiche e cognitive, stimolando la partecipazione di studenti con BES o background migratorio e rafforzando il legame con il territorio.

## Continuità, Lingue Straniere e Potenziamento STEM

- **TestonInsieme (Continuità):** accoglienza a maggio delle classi quarte della primaria da parte degli studenti di seconda media, con interviste sulla scuola e laboratori pratici d'arte, musica, motoria o scienze.
- **Open Day Testoni:** mattinata a fine novembre dedicata alle quinte della primaria con laboratori condotti dagli studenti della secondaria.
- **Certificazioni Linguistiche:** certificazione DELF A1 di lingua francese (classi seconde); DELF A2 di francese (classi terze); Certificazione A2 Key for Schools di lingua inglese (classi terze).
- **Progetto Madrelingua Inglese:** attività curricolare inserita nelle classi seconde e terze.
- **English is Fun!** corso di potenziamento della lingua inglese specifico per le classi prime.
- **Potenziamento STEM:** corso di informatica, scienze e matematica per le classi seconde interessate e per le terze orientate verso una scelta superiore tecnico-scientifica.
- **Progetto "STEM Trekkers":** laboratorio sui dati e sull'intelligenza artificiale per sviluppare data literacy, AI literacy e pensiero critico. Sviluppato in collaborazione con Open Group (tramite moduli curricolari, pomeridiani e incontri pubblici), il progetto è stato selezionato per il "Festival dell'innovazione didattica" 2026.

## Espressione Artistica, Teatrale e Musicale

- **Orizzonti Teatrali (Laboratorio pomeridiano):** guidato da un regista e due docenti con spettacolo finale al Teatro Testoni. Ha affrontato il tema delle aspettative future dei ragazzi e previsto l'incontro con professionisti del settore (sartoria, scenografia, illuminotecnica, drammaturgia, comunicazione).
- **Laboratorio Teatrale IC5 (Curricolare ed extracurricolare):** a classi aperte (classi 1E, 2E, 2A, 3B) per il potenziamento linguistico-espressivo con partecipazione alla Stagione "Teatro delle Scuole" presso l'Arena del Sole (ERT) con lo spettacolo *Long Life Love*. L'analisi dei testi ha coinvolto le classi intere, mentre la messa in scena un gruppo selezionato.
- **Progetto "Cronisti in Classe":** pubblicazione di due pagine autografe su *Il Resto del Carlino* nell'ambito dei Campionati di Giornalismo 2025-26.

- **Musica e Canto (Esibizioni pubbliche):** \* *Coro "Le Voci del Navile"*: progetto pomeridiano con concerto al Centro Montanari (venerdì 29 maggio).
  - *Orchestra Testoni-Fioravanti*: progetto curricolare con esibizione al Centro Montanari (venerdì 29 maggio).
  - *Laboratorio di Percussioni Testoni-Fioravanti*: progetto curricolare con lezione aperta al pubblico (mercoledì 3 giugno).

## Sport, Logica e Ambiente

- **Progetto di Mobilità "Erasmus+":** settimana di mobilità e scambio culturale a Nizza per sei alunni delle classi terze.
- **Giochi Matematici (Coppa Cartesio):** due squadre di sei alunni hanno disputato la finale il 13 febbraio presso il Liceo Sabin. Una squadra della scuola si è classificata al **1° posto** aggiudicandosi la Coppa Cartesio 2026; ottimo piazzamento anche per la seconda squadra.
- **Matematica a Classi Aperte:** accorpamento di coppie di classi parallele suddivise in due macro-gruppi per livello di competenza, dedicati rispettivamente ad attività di potenziamento e di consolidamento/recupero.
- **Centro Sportivo Scolastico e Corsi:** \* *Progetto Ultimate Frisbee*: corso pomeridiano in collaborazione con gli istruttori del CUSB e partecipazione ai campionati studenteschi.
  - *Progetto Pallavolo*: corso pomeridiano settimanale da ottobre a maggio aperto a tutte le classi con la prof.ssa Merciarì.
  - *Progetto Danze Popolari*: ginnastica a corpo libero per tutte le classi con la prof.ssa Forleo.
  - *Corsa Campestre*: partecipazione alla fase provinciale delle competizioni sportive studentesche.
  - *Progetto Biliardo*: corso teorico-pratico per alcune classi organizzato dalla Federazione Italiana Biliardo.
  - *Progetto "Dancer Hip Hop"*: corso pomeridiano gratuito organizzato da Labor Artist con spettacolo finale.
  - *Progetto "Judo Insieme"*: percorso pomeridiano per apprendere le tecniche base del judo, esplorare le emozioni, migliorare le relazioni e canalizzare costruttivamente l'aggressività.
- **L'Orto Biodiverso:** il progetto, attivo dall'anno scolastico 2015/2016, promuove la valorizzazione del cortile scolastico come ambiente di apprendimento per attività didattiche in ambito scientifico-naturalistico. Attraverso un approccio inclusivo, coinvolge tutte le classi e i docenti, favorendo esperienze di osservazione, cura e conoscenza dell'ambiente. L'obiettivo è sviluppare una maggiore consapevolezza e un atteggiamento responsabile nei confronti della natura, promuovendo il rispetto e la tutela degli spazi verdi scolastici.