



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.5 DI BOLOGNA

VIA A. DI VINCENZO N.55 – 40129 BOLOGNA – Tel. 051367989

C.F. 80074210370 - C.M. BOIC816008 - Codice Univoco: UFAI9Q

e-mail: boic816008@istruzione.it – pec: boic816008@pec.istruzione.it – sito: www.ic5bologna.edu.it

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

INTRODUZIONE

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è il documento in cui si stabiliscono gli obiettivi, le strategie e le azioni da intraprendere per promuovere la collaborazione e lo scambio internazionale nel contesto educativo. Questo piano si concentra sull'ampliamento delle opportunità di apprendimento internazionali per gli studenti, il personale e la comunità scolastica nel suo complesso. Nel campo dell'istruzione, il concetto di internazionalizzazione si riferisce all'insieme di strategie e iniziative volte a rendere i programmi di studio più aperti al contesto globale, nonché a formare docenti e studenti in modo da rispondere alle esigenze di una società sempre più interconnessa. Questo processo si caratterizza per l'aumento di progetti di collaborazione, gemellaggi (anche online) e scambi di esperienze, oltre a visite di osservazione presso scuole europee (job shadowing), partecipazione a corsi di formazione all'estero, opportunità di insegnamento o studio/formazione di breve o lunga durata in Europa o in altri Paesi.

In questo contesto, l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale funge da acceleratore per rendere i programmi di studio più aperti al contesto globale e per dotare lo staff di competenze avanzate necessarie in una società interconnessa.

MISSION E VISION

L'Istituto Comprensivo n. 5 svolge la propria funzione educativa in un contesto sociale fortemente caratterizzato dalla presenza di famiglie con background migratorio e da sempre interpreta il profilo multiculturale degli alunni come un'opportunità di arricchimento. È quindi in ottica di apertura e di scambio quotidiano che l'Istituto ha tra i suoi obiettivi formativi prioritari la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche” con particolare riferimento alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione Europea (PTOF 2022-2025, p.9). Si promuovono inoltre processi di cittadinanza attiva, l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri e il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali

L'IA supporta questa visione fornendo strumenti per una didattica multimodale che facilita la comprensione e l'inclusione di alunni con background migratorio o Bisogni Educativi Speciali (BES), garantendo il diritto allo studio in un'ottica di equità globale.

Il programma europeo ERASMUS+ rappresenta dunque un'ulteriore occasione per la promozione

dell'internazionalizzazione e dello scambio interculturale. Attraverso la nomina di un referente e la creazione di un team di lavoro che sviluppi e porti avanti progetti di collaborazione internazionale, il nostro Istituto si impegna nella costruzione di una nuova identità europea multiculturale.

OBIETTIVI

- Aumentare le occasioni di esperienze di apprendimento attraverso lo scambio e la mobilità internazionale.
- Favorire la mobilità degli insegnanti all'interno di progetti internazionali al fine di promuovere la formazione continua e l'aggiornamento professionale.
- Incentivare i processi di inclusione e promuovere la diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni, docenti e staff della scuola.
- Promuovere comportamenti responsabili attraverso progetti sulla sostenibilità ambientale.
- Avvalersi degli strumenti e delle piattaforme digitali per coadiuvare le attività di scambio con i partner.
- Creare un ambiente di apprendimento motivante, stimolante e sano per alunni, insegnanti e staff della scuola.
- **Sviluppare l'AI Literacy e il pensiero critico per formare cittadini globali capaci di navigare eticamente le tecnologie emergenti.**

AZIONI PROPOSTE

- Stipulare accordi di collaborazione con scuole e istituzioni educative estere, al fine di organizzare scambi di studenti, insegnanti e staff e di creare programmi comuni.
- Individuare potenziali partner che operino in contesti simili a quello del nostro Istituto e che propongano programmi e strategie innovative.
- Disponibilità ad accogliere gruppi di alunni e docenti di scuole partner.
- Candidarsi e partecipare attivamente a progetti finanziati dall'Unione Europea e da organismi internazionali che promuovono la condivisione di buone pratiche e la cooperazione educativa.
- Promuovere la formazione dei docenti, Dirigente scolastico e personale ATA attraverso progetti di mobilità internazionale e attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero. **A questa si affianca la creazione della figura del "Docente Mentore AI", capace di trasferire competenze innovative e attrarre collaborazioni internazionali**
- Partecipare ad eventi e fiere internazionali sull'istruzione per promuovere l'Istituto e stabilire nuovi contatti con partner potenziali.
- Sensibilizzare sull'importanza di accogliere e comprendere le diversità culturali, promuovendo il rispetto reciproco e la collaborazione.
- Offrire opportunità di apprendimento delle lingue e delle culture di altri Paesi.
- **Ottimizzare la comunicazione istituzionale esterna verso partner stranieri grazie a strumenti di IA che migliorano la tempestività e la qualità dei flussi comunicativi**

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- Monitoraggio costante dell'efficacia delle attività di internazionalizzazione attraverso indicatori di performance da parte del team di lavoro.

- Valutazione degli impatti dell'internazionalizzazione sull'Istituto, come il miglioramento del livello di istruzione, l'aumento della capacità attrattiva dell'Istituto e la promozione di una cittadinanza globale.
- **Integrazione di indicatori quantitativi sull'uso dell'IA: numero di materiali inclusivi prodotti, monitoraggio dei tempi di produzione amministrativa (con un obiettivo di riduzione del 40-60%) e valutazione delle competenze di Prompt Engineering acquisite dallo staff**

DISSEMINAZIONE

- Promozione dei progetti all'interno dell'Istituto e sul territorio attraverso l'utilizzo dei media tradizionali e digitali.
- Restituzione dei risultati ottenuti con incontri dedicati e aperti alla cittadinanza.
- Comunicazione trasparente delle azioni intraprese, dei progressi raggiunti e dei potenziali benefici dell'internazionalizzazione.
- **Creazione di una sezione dedicata sul sito web per documentare le "best practices" nell'uso dell'IA e workshop di "peer-to-peer learning" per condividere i risultati della sperimentazione con la comunità scolastica e il territorio.**

La Dirigente Scolastica Daniela Tacconi