

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Aggiornato in conformità al D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 e 135)

Il presente Patto regola i rapporti tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie, definendo impegni e responsabilità condivise per promuovere la formazione dell'allievo secondo i principi costituzionali di uguaglianza, integrazione, cittadinanza attiva e partecipazione consapevole.

La Scuola si impegna a :	Le Famiglie si impegnano a :	Gli alunni si impegnano a:
---------------------------------	---	-----------------------------------

<u>Creare</u> un ambiente educativo sereno, rassicurante e inclusivo, basato sull'ascolto, sul dialogo e sulla solidarietà. <u>Incoraggiare</u> il processo formativo, l'autostima e le potenzialità individuali di ciascun allievo, rispettandone i ritmi di apprendimento. <u>Educare</u> all'autonomia, alla libertà di giudizio e al rispetto delle regole di convivenza civile. <u>Informare</u> chiaramente su obiettivi didattici, percorsi formativi e criteri di valutazione, armonizzando il carico di lavoro. <u>Comunicare</u> tempestivamente alla famiglia le informazioni relative a valutazioni, comportamento e attività scolastiche. <u>Promuovere</u> la cultura del rispetto e della legalità, attivando interventi tempestivi di prevenzione, contrasto e segnalazione di ogni fenomeno di bullismo e cyberbullismo. <u>Informare</u> preventivamente ed esplicitamente le famiglie in merito ai progetti, ai laboratori e alle attività didattiche che affrontano temi sensibili o eticamente	<u>Collaborare</u> costruttivamente con la scuola, rispettandone e approvandone le scelte educative e partecipando a riunioni e colloqui. <u>Prendere</u> formale visione delle norme disciplinari, del Regolamento d'Istituto e delle modalità di gestione dei comportamenti non conformi ai valori della convivenza scolastica. <u>Favorire</u> la regolarità della frequenza, rispettando rigorosamente gli orari e giustificando tempestivamente assenze o ritardi. <u>Garantire</u> che l'allievo si presenti a scuola con il materiale necessario e con un abbigliamento decoroso e adeguato al luogo. <u>Partecipare</u> attivamente a iniziative informative sull'uso sicuro, etico e consapevole delle tecnologie digitali e dei social network. <u>Segnalare</u> tempestivamente alla scuola (docenti o Dirigente Scolastica) qualsiasi episodio o sospetto caso di bullismo e cyberbullismo di cui vengano a conoscenza, collaborando attivamente alla gestione della situazione problematica in un'ottica di alleanza educativa, evitando iniziative autonome. <u>Esaminare</u> le comunicazioni della scuola relative ai progetti educativi su tematiche sensibili e manifestare	<u>Considerare</u> la scuola come un impegno fondamentale, partecipando alle attività con attenzione, puntualità e senso di responsabilità, assumendo la consapevolezza dell'importanza delle proprie azioni in relazione alla propria età e al grado di sviluppo. <u>Mantenere</u> un atteggiamento educato, collaborativo e solidale verso tutta la comunità scolastica (docenti, compagni, personale ATA). <u>Utilizzare</u> sempre un linguaggio consono ed escludere qualsiasi forma di prevaricazione e offesa. <u>Rispettare</u> gli orari, le vie di accesso e le norme di sicurezza all'ingresso e all'uscita dall'istituto, evitando schiamazzi e condotte incaute. <u>Adottare</u> un comportamento decoroso e consono negli spogliatoi della palestra, nei servizi igienici e nei corridoi, evitando danneggiamenti, linguaggio volgare o condotte inappropriate. <u>Rispettare</u> gli ambienti e le attrezzature scolastiche, conoscendo e applicando le norme di sicurezza vigenti nell'Istituto. <u>Considerare</u> lo studio e lo svolgimento dei compiti a casa come parti fondamentali del proprio percorso formativo, impegnandosi a eseguire le consegne con costanza e cura. Consultare quotidianamente il diario
--	--	--

rilevanti, fornendo dettagli su obiettivi, metodologie e materiali utilizzati. <u>Garantire</u> che le attività sui temi sensibili rispettino la neutralità educativa e la crescita equilibrata degli studenti, prevedendo attività alternative per chi decida di non aderire. <u>Assicurare</u> il rispetto delle norme sull'utilizzo degli smartphone a scuola, secondo le disposizioni del MIM e il Regolamento Scolastico. <u>Promuovere e organizzare</u>, in collaborazione con enti e soggetti del territorio, attività formative e di sensibilizzazione rivolte ad alunni e genitori sull'uso consapevole dei dispositivi digitali e sui rischi per la salute derivanti da un uso disfunzionale a casa. <u>Utilizzare</u> gli strumenti digitali esclusivamente per fini didattico-organizzativi, evitando l'uso della LIM per attività ludiche durante le ricreazioni. <u>Mantenere</u> il diario cartaceo come strumento prioritario per l'assegnazione dei compiti. <u>Aderire e ospitare</u> iniziative di sensibilizzazione sull'uso consapevole del digitale(es.	formalmente la propria adesione (o non adesione) nei tempi e con le modalità indicate dall'istituto. <u>Mantenere</u> un dialogo aperto con i docenti per chiarire eventuali dubbi sui contenuti proposti, collaborando nel rispetto della libertà d'insegnamento e del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF). <u>Educare</u> i figli al rispetto delle norme d'uso dei dispositivi digitali (smartphone) a scuola, secondo quanto previsto dalle disposizioni del MIM e del Regolamento scolastico <u>Collaborare</u> con la scuola e i servizi del territorio, consultando il pediatra di libera scelta e seguendo le indicazioni scientifiche per prevenire rischi da uso disfunzionale dei device digitali. (Vedi file allegato) <u>Partecipare</u> alle iniziative formative e di sensibilizzazione promosse dalla scuola in merito all'uso consapevole del digitale. <u>Limitare</u> l'uso dei dispositivi digitali durante feste ed eventi scolastici alle sole necessità contingenti (es. foto, comunicazioni urgenti), al fine di favorire la relazione interpersonale diretta. <u>Rappresentare</u> per i figli un modello positivo e coerente,	scolastico come strumento primario di lavoro, annotando compiti, avvisi e comunicazioni tra scuola e famiglia. <u>Rifiutare e contrastare</u> attivamente ogni forma di bullismo e cyberbullismo, impegnandosi a non porre in essere comportamenti offensivi o discriminatori, sia di persona sia online, e a segnalare tempestivamente tali situazioni agli adulti di riferimento. <u>Rispettare</u> le indicazioni di genitori e scuola per tutelare la propria salute dal rischio di un uso eccessivo o scorretto dei dispositivi digitali. <u>Usare</u> i dispositivi digitali e le piattaforme scolastiche esclusivamente per finalità didattiche, seguendo le istruzioni degli insegnanti. <u>Non utilizzare</u> la LIM per attività di gioco durante la ricreazione, preferendo la relazione con i compagni. <u>Utilizzare</u> in modo primario il diario cartaceo per l'annotazione e il controllo dei compiti. <u>Partecipare</u> alle iniziative della scuola sull'uso consapevole del digitale. <u>Limitare</u> alle sole necessità urgenti l'uso dello smartphone durante feste ed eventi
---	--	---

spettacoli teatrali, banchetti informativi) in occasione di feste ed eventi scolastici. <u>Promuovere</u> un utilizzo limitato dei dispositivi durante i momenti di festa o aggregazione, per incentivare le relazioni interpersonali e la socializzazione. <u>Rappresentare</u> un modello positivo e coerente per gli studenti, limitando l'uso personale dello smartphone alle sole ed effettive esigenze lavorative.	adottando per primi uno stile di vita digitale sano ed equilibrato anche all'interno delle mura domestiche.	scolastici, per vivere appieno i momenti di incontro con compagni e docenti.
---	--	---

Letto, approvato e sottoscritto a Bologna il _____

La Dirigente Scolastica: *Daniela Tacconi* (Firma autografa sostituita ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)

Il Genitore / Esercente la responsabilità genitoriale: _____

L'Alunno/a: _____